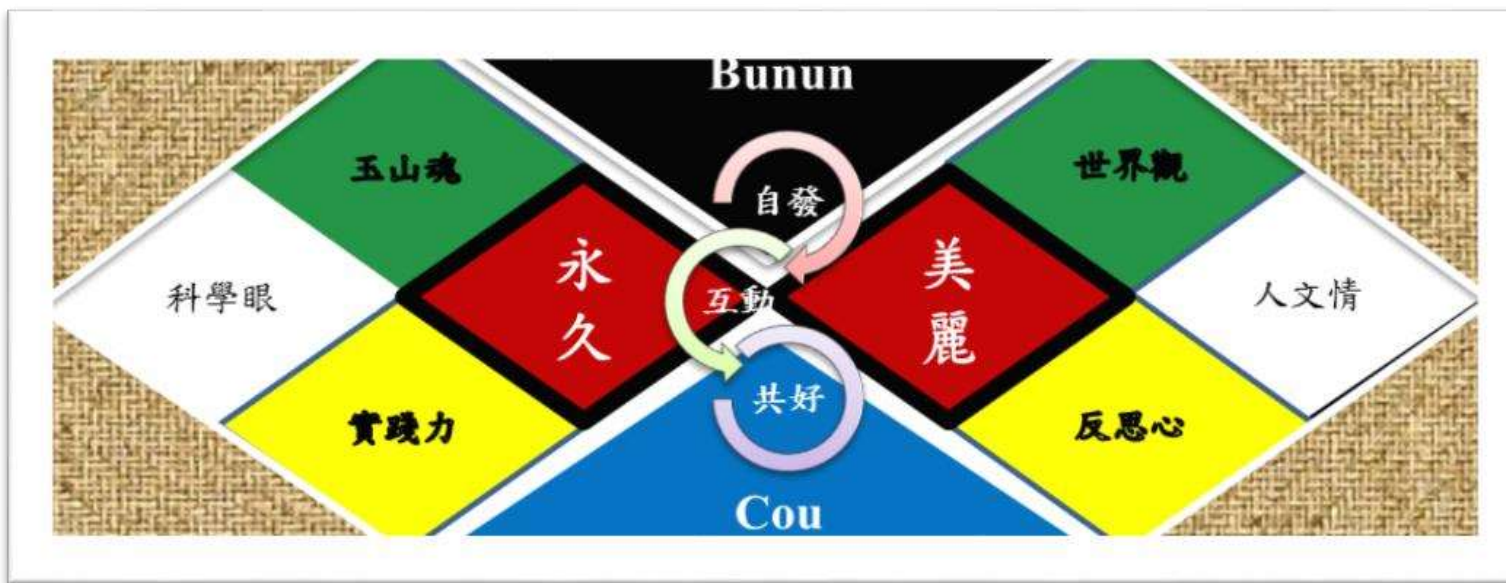


二、學校課程願景與架構

(一)學校課程願景

項目	說明
學校圖像	 <p>Mahavun 久美地名</p> <p>M-玉山，Cou 與 Bunun 聖山</p> <p>a-藍腹鷓，Cou 聖鳥</p> <p>h-小米，板曆記錄小米與 Bunun 的依存</p> <p>a- 紅嘴黑鸛，Bunun 取火聖鳥</p> <p>v-鋤頭，立標實踐</p> <p>u-月亮，祭典依循指標</p> <p>n-火-起源與傳承</p>

學校願景、目標藍圖



教育目標

- 一、玉山魂：山林是我們的根源，學習先祖馳騁山林的智慧、膽識、曠放及謙卑，從何而來的追溯。
- 二、世界觀：世界是我們的視野，以 cou 與 Bunun 文化做根基與特色，勇敢邁入世界，往哪裡去的探討。
- 三、科學眼：好奇是我們的本能，解碼板曆，研究實證文化智慧，用生活科學賦予文化新生命。
- 四、人文情：倫理是我們的規範，重視 cou 與 Bunun 文化，關注倫理，活化儀典，內化品格型塑德行學校。
- 五、實踐力：實踐是我們的能力，體驗感受，詮釋實作，創新活用，傳承創發 Cou 與 Bunun 之雋永美麗。
- 六、反思心：思考是我們的習慣，以 cou 與 Bunun 之心反思批判，深化哲學思考及回饋服務之情懷與習慣。

南投縣信義鄉久美國民小學校本課程架構

學校願景

永久美麗~久美的孩子，永久美麗

課程願景

我是鄒我是布農、轉型正義、自發互動共好

課程目標

培養具備「科學眼」、「人文情」之能力與素養；展現「實踐力」、「反思心」之行動與作為；擁有「玉山魂」、「世界觀」之特質與傲骨，最終成為「保有傳統、符應當代」的新世代Cou與Bunun人才。

課程架構
規劃內涵

領域學習課程

領域學習課程

- 語文領域
- 數學領域
- 社會領域
- 生活領域
- 藝術領域
- 健康與體育領域
- 自然科學領域

彈性學習課程

統整性/主題/專題議題探究課程

Mahavun 久美課程板曆

- 一年級：小小遊戲家
- 二年級：小小生活家
- 三年級：生活探險家
- 四年級：部落守護生
- 五年級：生態保育員
- 六年級：小小部落領袖

潛在課程

- 師生關係
- 校園環境
- 同儕文化
- 學生自治

課程規劃
考量依據

總綱核心素養



(三)彈性課程主軸架構

(請呈現各年級彈性課程主軸、主題、總綱核心素養與節數)

MAHAVUN 教育學整體課程架構												
學校願景	永久美麗											
方案目標	<ul style="list-style-type: none"> 藉由板曆激發好奇、探索與樂於科學驗證之學習動能，轉化族群文化優質觀點。 涵化馳騁山林的智慧、膽識、曠放及謙卑，肯認自我拓展多元文化與國際素養。 提升學生抽象思考能力，使能以周全的系統思維解決問題，實踐共好服務情懷。 											
兒童圖像	具有玉山魂、世界觀、科學眼、人文情、實踐力、反思心的好兒童											
課程月份	校訂學											
季節	冬祭學 Hamisan			十二月-二月			夏祭學 Talabal			六月-八月		
板曆畫記												
課程主軸	生命記事			生活敘事			領袖生涯			感恩實踐		
素養轉化	whet Potential 自我 × 探索 × 肯認			operational thinking 生活 × 應用 × 奠基			Enrich leadership 社會 × 創新 × 展能			Practical Responsibility 國際 × 行動 × 共好		
課程主題	嬰兒祭	狩獵祭	開犁祭	下倉祭	播種祭	戰祭	除草祭	授杖祭	射耳祭	進倉祭	感恩祭	
課程方向	生命禮讚	獵人精神	繼往開來	小米說話	鄉布食農	勇士生活	尊嚴勞動	領袖樂章	呼風喚雨	豐收祝福	感恩樂學	感恩行動
一年級	我的誕生	獵人傳說	我的家人	小米的家	小米滋味	戰祭與 kuba	田邊萬物	尋找小米王	報戰功	生火生活	生活規範	玩家家
二年級	命名故事	動物足跡	久美部落	小米用途	果物野菜	迎神祭曲	小草物語	守護耕地	祭儀初探	食物保存	美的感恩	族服祝福
三年級	幼童教養	山形氣候	鄉布起源	天然染料	根草家族	祭儀植物	田園蟲蟲	校園組織	新材記憶	星空神話	呼籲號召	健促倡議
四年級	成年禮俗	隔山隔水	兩段風情	織布文化	回鄉的豆	團結祭儀	農閒娛樂	部落關懷	射耳祭精神	建築美學	小米智慧	感恩釀的酒
五年級	婚姻儀禮	狩獵規範	台灣原住民	家族氏族	美善觀類	戰祭配飾	農事農具	族群自治	傳統信仰	部落價值	原來的科學	久美愛科學
六年級	生命禮儀	獵人體驗	南島語族	下倉劇場	食農觀覽	儀式探究	除草智慧	國際和平	領袖養成	畢業策展	久美的孩子	感恩祭志工
混齡跨域統整活動	嬰兒祭儀	人物閱讀	開犁祭儀	下倉祭儀	播種祭儀	戰祭祭儀	除草祭儀	領袖選學	射耳祭儀	進倉祭儀	感恩祭儀	7-11 分享
九美價值	企盼	內斂	曠放	傳承	嚴謹	素樸	當實	虔敬	團融			
領域融入	語文、數學、生活、健體			自科、社會、語文、數學、藝術、健體、綜合			自科、社會、語文、數學、藝術、健體、綜合			自科、社會、語文、數學、藝術、健體、綜合		
議題融入	家庭、人權、生命、法治、能源、國際、海洋			家庭、能源、戶外、品德			防災、品德、科技、國際、法治、安全、戶外			生涯規劃、防災、家庭、國際、戶外		
永續指標	SDG1 SDG2			SDG14 SDG15			SDG13 SDG9			SDG4 SDG16		
教學模組 Mahavun	Memory 記憶知覺 → Accept 接受理解 → Hunger 求知若渴 → Autonomic Learning 自主學習 → Upgrade 向上提升 → NeverEnding 學無止境											
跨域探究	主題探究 低年段：鄉與市農業趣與生物				專題探究 中年段：原住民永續生態保育				議題探究 高年段：社會參與和公民實踐			



- 小小遊戲家
- 小小遊戲家
- 生活探險家
- 部落守護生
- 生態保育員
- 小小部落領袖