

南投縣 113 年度久美國民小學執行交通安全教育

訪視及輔導自評表

壹、學校基本資料

學校名稱	南投縣信義鄉久美國民小學		
所在鄉鎮市	南投縣信義鄉		
學校地址	南投縣信義鄉望美村美信巷 54 號		
校長	田春梅		
承辦教師	曾尤尤	連絡電話(含分機)	049-2831506#14
電子信箱	2831506@gmail.com		
班級數 (不含特教、藝 才及幼兒園)	6	學生人數 (不含特教、藝才及 幼兒園)	43

貳、交通安全教育辦理情形及佐證資料

訪視 面向	訪視面向說明	配 分	自評辦理 情形	相 關 佐 證 資 料
1.組織、 計畫與 宣導 (25%)	1-1 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。	10%	113 學年度第二學期行事曆 11206 交通安全委員會期末會議紀錄 11208 交通安全委員會期初會議紀錄 久美國小交通安全教育委員會組織辦法 久美國民小學 113 學年度交通安全教育計畫	
	1-2 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。(含各校 80% 以上教師參加交通安全數位課程或研	9%	112-1 全校教師交通安全教育座談會 112-2 全校教師交通安全教育座談會 久美國小 112 學年度交通安全教育 SWOT 分析 全校教師交通安全研習	

	習,每學年4小時以上)		教師交通安全線上研習證明 new	
	1-3 向家長與社區民眾進行交通安全宣導。	6%	112-1 利用班親會進行交通安全相關宣導 112-2 利用班親會進行交通安全相關宣導 利用網路粉絲專頁向家長宣導	
2.教學與活動 (30%)	2-1 使用國民小學五大面向交通安全核心能力課程模組或自行設計相關教案,並運用相關資源進行教學。(含各校80%以上學生已實施交通安全課程,每學年4小時以上)	10%	112 學年度依法規將教育議題納入課程計畫 一甲-交通安全教學簡案 久美國小交安各年級教學架構表 科技執法顧及你我安全 遊覽車安全注意事項 禮讓行人交通規則	
	2-2 落實校內交通情境設置與教學,妥善辦理校外教學輔導活動。	10%	久美國小交通安全地圖 落實每日排路隊上下安全	
	2-3 舉辦交通安全宣導活動。	10%	開學交通安全宣導 周邊道路事故預防宣導 自行車訓練研習心得分享 交通安全法規小測驗	
3.交通安全與輔導(40%)	3-1 建置學生通學資料與運用,並設置路隊及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	8%	112 學年度上、放學路隊分析表 通學資料統計表	
	3-2 規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。	8%	交通工具停放設施妥當 校內人車動線規畫無衝突 校門及校內交通管制良好	
	3-3 交通服務及導護的規劃與管理。	8%	1.導護輪值 112 學年度上學期導護輪值表 2.導護輪值 112 學年度下學期導護輪值表 112 學年度導護工作實施辦法	

			學生導護及管理上下學隊伍	
	3-4 針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。	8%	久美國小交通違規輔導辦法 學生違規統計與輔導紀錄表	
	3-5 規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。	8%	無	
4.創新與重大成效(5%)	4-1 最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項。	2%	無	
	4-2 最近三年內有交通安全教育相關特殊、創新或優良事蹟	3%	無	

參、自評分數與等第

自評總分 79 等第 乙

分數	等第
90~100	優
80~89	甲
70~79	乙
60~69	丙
59 以下	丁

承辦人簽章：

主任簽章：

校長簽章：

填表日期：中華民國_____年_____月_____日

南投縣 113 年度國民中小學執行交通安全教育

訪視及輔導面向細部說明

壹、國民中小學交通安全教育核心能力：

- 一、我看得見您，您看得見我，交通最安全。
- 二、謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為。
- 三、利他用路觀—不作妨礙他人安全與方便之交通行為。
- 四、防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。
- 五、熟悉路權，遵守法規。

貳、國民中小學交通安全教育面向細部說明：

自評面向	面向說明	分項說明	辦理事項
1.組織、計畫與宣導 (25%)	1-1 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜	1-1-1 組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	<input type="checkbox"/> 組織架構完整 <input type="checkbox"/> 定期召開會議，並有會議紀錄 <input type="checkbox"/> 具體討論交通安全事項，紀錄完整
		1-2-2 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核	<input type="checkbox"/> 有計畫及行事曆並執行 <input type="checkbox"/> 掌握校本課題，研提計畫目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄 <input type="checkbox"/> 將目標、核心能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整
	1-2 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋(含各校 80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年 4 小時以上)	1-2-1 召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	<input type="checkbox"/> 對校本問題進行 SWOT 分析，並定期開會 <input type="checkbox"/> 有具體辦理紀錄 <input type="checkbox"/> 有列管、追蹤
		1-2-2 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 參與校外研習 <input type="checkbox"/> 學校辦理研習 <input type="checkbox"/> 有質化或量化的成效分析
1-3 向家長與社區民眾進行交通安全宣導。	1-3 利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導	<input type="checkbox"/> 有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行 <input type="checkbox"/> 宣導活動紀錄完整 <input type="checkbox"/> 有具體成效	
2.教學與活動 (30%)	2-1 使用國民小學五大面向交通安全核心能	2-1-1 規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課	<input type="checkbox"/> 有交通安全教育的主题及實施時間 <input type="checkbox"/> 有各年級融入交通主题的課程架構與時數，且有詳細的教學方式說明

	力課程模組或自行設計相關教案，並運用相關資源進行教學(含各校 80% 以上學生已實施交通安全課程，每學年 4 小時以上)	程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 依學生應有交通安全核心能力規劃課程、時數、教學方式，且有教學成效檢討與回饋	
		2-1-2 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客（機車、汽車和大客車）等課程主題。	<input type="checkbox"/> 內容涵蓋多元主題 <input type="checkbox"/> 教學內容多元豐富	
		2-1-3 善用交通安全核心能力課程模組與教案，或自編及運用合宜教案。	<input type="checkbox"/> 運用其他單位所編撰的教案進行教學 <input type="checkbox"/> 以學校的交通安全校本問題為主自行編寫教案	
	2-2 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。	2-2-1 配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通設施，及校外交通環境進行情境教學。	<input type="checkbox"/> 校園內有規劃及設置妥善、合宜相關交通設施且符合情境教學之需 <input type="checkbox"/> 實地進行校外交通環境教學 <input type="checkbox"/> 製作社區交通安全地圖並有搭配教學設計	
		2-2-2 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。	<input type="checkbox"/> 有作業流程並能依照規定辦理相關作業 <input type="checkbox"/> 確實辦理車輛安全審核 <input type="checkbox"/> 辦理逃生演練	
		2-2-3 校外活動有行前說明與行程後檢討會議。	<input type="checkbox"/> 有行前說明 <input type="checkbox"/> 有手冊 <input type="checkbox"/> 有檢討會議及資料	
	2-3 舉辦各類交通安全活動。	2-3-1 訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 訂有交通安全活動辦法及實施計畫 <input type="checkbox"/> 活動過程資料建檔 <input type="checkbox"/> 有成效檢討與回饋	
		2-3-2 交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	<input type="checkbox"/> 活動能依校本問題設計 <input type="checkbox"/> 活動內容及型態多樣性 <input type="checkbox"/> 活動分別符合各年級學生交通安全核心能力之需要 <input type="checkbox"/> 活動主軸為學生的用路人角色	
	3.交通安全與輔導(40%)	3-1 建置學生通學資料與運用，並設置路隊、短期補習班、國小兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	3-1-1 詳細完整的學生通學方式資料。	<input type="checkbox"/> 資料能區分每一日上放學及運具使用
			3-1-2 學生路隊組織、短期補習班、國小兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	<input type="checkbox"/> 有效結合通學資料進行學生路隊組織、短期補習班、國小兒童課後照顧服務班與中心接送規劃、管制與運作
3-2 規劃校園進出之人車動		3-2-1 通學環境、校內人車動線規劃及交通管制狀	<input type="checkbox"/> 人車動線良好 <input type="checkbox"/> 交通管制狀況良好符合需要	

	線、交通工具停放、交通管制計畫。	況。		
		3-2-2 校內各種交通工具停放設施。	<input type="checkbox"/> 空間規劃與運作良好 <input type="checkbox"/> 汽車均能車頭朝外停放	
	3-3 交通服務及導護的規劃與管理。	3-3-1 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況（含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料）。	<input type="checkbox"/> 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法 <input type="checkbox"/> 有良好的訓練計畫 <input type="checkbox"/> 有良好的執行狀況（含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料）	
		3-3-2 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的執行狀況（含參與導護人數，以及相關的裝備等紀錄資料）。	<input type="checkbox"/> 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施 <input type="checkbox"/> 有良好的訓練計畫 <input type="checkbox"/> 有良好的執行狀況（含參與導護人數以及相關的裝備等紀錄資料）	
	3-4 針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。	3-4-1 統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	<input type="checkbox"/> 有學生違規、交通事故之統計資料 <input type="checkbox"/> 有輔導作為	
		3-4-2 利用學區交通事故資料分析事故特性態樣（如時間、空間、違規型態、碰撞型態等），且能運用於教學與活動。	<input type="checkbox"/> 利用地方派出所統計資料進行分析 <input type="checkbox"/> 分析結果運用於教學與活動	
	3-5 規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。	3-5-1 家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	<input type="checkbox"/> 設置家長接送區 <input type="checkbox"/> 鼓勵學生步行	
		3-5-2 愛心服務站計畫與執行（含相關辦法），且有定期追蹤與檢討。	<input type="checkbox"/> 設置愛心服務站 <input type="checkbox"/> 定期追蹤與檢討	
	4.創新與重大成效 (5%)	4-1 最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項。		
		4-2 最近三年內有交通安全教育相關特殊、創新或優良事蹟。		