

## 南投縣信義鄉久美國民小學 113 學年度活動成果

|                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 活動種類                                                                                | 重大議題融入教學                                                                                                                                                            | 活動日期                                                                                 | 113 年 11 月 29 日                                                                                                                                                                                |
| 活動主題                                                                                | 生命教育                                                                                                                                                                | 活動時間                                                                                 | 10:00-16:00                                                                                                                                                                                    |
| 教學者                                                                                 | 史春麗、鄭祥翠                                                                                                                                                             | 活動地點                                                                                 | 木柵動物園、臺北火車站                                                                                                                                                                                    |
| 參加人員                                                                                | 六甲學生 8 人                                                                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
| 課程流程<br>(或重點)                                                                       | <p>觀察都市與鄉村中的不同<br/>培養美感，練習做出道德判斷<br/>以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動物園與山林動物</li> <li>2. 都市與鄉村的交通</li> <li>3. 臺北與久美的街道</li> </ol> | 省思(或回饋)                                                                              | <p>設身處地、感同身受的同理心，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感謝彼此在戶外教學的協助與幫忙。</li> <li>2. 感受都市與鄉村的人文差異後，學生發現不同地區的文化滋養，會產生不同的價值觀與生活，所以需要更多的互動與溝通，方能有更多元的視角。</li> </ol> |
| 活動照片                                                                                |                                                                                                                                                                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |
|   |                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                                                                                                                |
|  |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                |

