

113 學年度家庭教育推行會年段群會議摘要錄(共同安排家訪)

八10/16(三)	檢視嬰兒祭教案與評量	2.討論10/31西區布展需教師協助收集學生作品、由一丞老師訪問非鄒布的教師之道，與為什麼會選擇留在久美。從校刊刊頭找資料(尤尤)、布置(美英老師)	
九10/23(三)	1.學力檢測策進會議 2.文化會議記錄報告 3.家訪名單： 一甲-何崇恩、吉豐盛、史多斯、林惜福。 二甲-何樂、史宇斯、何柏好、柯好彤。 4.印刷物討論：佳鑫老師已完成初稿 5.一年級期中考定於第12周(11/12、11/13) 6.10月校刊刊頭文章：佳鑫	1.討論中年段開墾祭結合國際教育閱讀計畫內容 2.中年段家訪名單： 恩惠、玉聖、恩曼、suqut、偉銘 3.學力檢測會議提出建議	1.討論印刷物品項。 2.聯繫文化會議內容。 3.檢視嬰兒祭教案與評量，文化老師持續修改中。
十10/30(三)	1.Nieqo老師新書發表：由低年段負責，待和出版社確定當天行程。 2.家訪時間 (11/6下午4:30)： 路線 (1) 豐盛/惜福/宇斯 路線 (2) 何樂/多斯/好彤 另約時間：崇恩/崇瑞 (和社) *柏好：隨時隨處突襲	1.家訪時間：11/5(二)下午五點開始家訪 2.11/15(五)請莉如老師帶中年段一個班級到信義國中參加觀賞布農表演藝術演出	1.家訪名單：何悠憶。家訪時間待家長回覆後確認。 2.聯繫文化會議內容。 3.確認印刷物：帽子、紙袋 4.討論面山教育(學生報名情形、行前說明會)
十一11/6(三)	1.家訪時間確定:今(11/6)16:00好彤、柏好、何樂、宇斯，18:10多斯、豐盛、惜福，同行:以潔、玉珠、佩萱、莉淳。 2.文化會議內容說明。 3.11/7(四)開墾祭，依照家族分組用各族的儀式進行，穿族服帶用具。老師找立標物! 4.乜寇老師新書發表程序待出版社入校討論後再議。 5.提升學歷策略: (1)從一年級開始打好基礎。 (2)家長配合度高，孩子進步很明顯。 (3)閱讀理解很重要，所以會用英語讀頭音不清楚動動	1.完成學力提升策略: 國語：當時五年級國語偏難，閱讀理解比較加強修辭 現今四年級程度比較好，歷屆試題加強學生對因材綱的熟悉度。 數學：時間有限力強學生在時間內完成。	1.面山教育細部事項預計在教官場勘後，一起討論，祥翠老師先協助分組。 2.面山教育五六年級全部學生參加。 3.豐丘分享小米種植歷程由慈豪老師協助於課餘時間訓練學

A		B	C	
113學年度周三年段課程會議紀錄		8:00-8:30		
周次	低年段會議內容	中年段會議紀錄		
第二學期年段會議紀錄				
一(2/12)	1. pitu拾憶：各班自訂主題、攤位(展示、闖關、販賣或互動)、分享(表演或其他) 2. 2/24(一)家長大會 3. 模範生選舉：六年級教師群推選，請師生與家長投票。 4. 週四晨光時間為家族時間。 5. 低年段面山教育：5/9(一)、5/10(二)	1. pi-tu拾憶，中年段攤位 三年級：鄒布遷徙的故事、染布課程 四年級：石板建築、編織頭帶 2. 執行山野教育時間：3/27(四)-3/28(五)or4/1(二)-4/2(三)		
二(2/19)	1. 文化會議事項宣達： (1) 4/10 卓社家屋落成(希望師生先共備有關家屋落成儀式、文化脈絡等，以利落成課程活動的準備工作) (2) 學生靜態展展示課程成果(拍照、學習單、檔案) 2. 進度報告： (1) 一甲：戰祭融入生活(大樹小花)、戰祭融入數學(比長短) (2) 二甲：戰祭-火絨(香蕉需求) 3. 低年段面山教育改至4/25(五)、4/26(六)，需要麵條2袋、麵筋1罐、幼筍1罐。OK	中年段討論： 1. 請主任留下豆漿1箱、幼筍1罐、麵筋1罐、玉米1罐、麵條3包需留下，場勘及兩天一夜的山野教育會用到。OK 2. 4/10 卓社家屋落成，中年段要輸出美英老師的訪談記錄做成大型看板(中教大經費)。 3. 中年段山野教育邀請佳鑫和莉淳老師一起參與，兩天一夜課程待討論。 課程進度： 中年級卓社家屋探討脈絡、結合山野教育到卓社家屋觀察，做成靜態成果(照片、影片、學生學習單)		
		模範		
		1. 文 (1) 4 訪談 (2) 學		

113學年度周三年段課程會議紀錄		8:00-8:30		
周次	低年段會議內容	中年段會議紀錄	高年段會議紀錄	
二9/4(三)	1. 文化會議內容報告 2. 學校印刷品建議:毛巾、帽子 3. 嬰兒床建議: 一年級美展:與藝術課結合、生活課程本月需要學生家庭照片。 二年級美展:姓名、族語名，課程自編教案與學習單，藝術部分配合巫老師，課程內容會補足那族部分。 4. 10月小米倉啟用典禮待確定日期後開始細部討論。 5. 班級會:二甲9/10(二)18:00、一甲9/12(四)或9/16(一)，各班自行通知。	1. 文化會議內容報告 2. 學校印刷品討論:胸針、紋身貼紙 3. 狩獵祭共同課程建議:安老師狩獵課程 4. 小米田規劃:建議在學校耕種、面積縮小 但學生更樂於與小米互動、各家族面積規劃	1. 文化會議報告 2. 畢業旅行時間建議(再確定) 3. 面山教育計畫-房屋老師會再將計畫調整後輸出 *任務型進來，若有外人進來是執行公務的(志工人力掌握) *過作的人數確定 *高年段若有老師無法參與，則請中低年段老師幫忙(課務及級務的處理) *志工而非體驗，而是有能力幫助他人 *盛大提前一個月確定人數，以便事前準備及大學生調整課務 *未參加的學生仍正常上課。 4. 全民運動會適合兩班學生的體育活動，再請體育老師進行規劃。 *若老師因學生的表現不佳而退賽，則須在報名前取消。 5. 本土藝術: *詢問玉琳主任在何時舉辦- 6. 班級會:9/19(四)晚上六點，地點主日學教室(投影設備)	
三9/11(三)	1. 文化會議內容報告 2. 校服:藍色，前面's意涵想了解 3. 小米倉啟用典禮請卡設計:10/9(三)辦理，佳鑫&慈豪討論設計(9/18前)。 主題名稱再跟校長確認。 4. 印刷物品:志願序:筆記本、手帕 5. 鶴岡參訪感謝大家一起憶啟，所以鐘點費也一起憶啟。	1. 郡社家屋可以請雇工協助拆除。 2. 推廣小米，讓家長孩子一起協助，量產可以向社區索取。	1. 面山教育補課 與碩越相關(自然課)，班級會把補課相關須知與學習單大綱告知家長 學習單、學習任務(前中後)-參考dibusungu的教學操作方式 2. 家互助工作分配(再議) *佈置:週三下午，人員:校內同仁 *機動調整:Maljeveljev+六年級學生 *司機:講解流程，人員:平順主任 *解說:文化意涵，人員:方老師(校內支援dibusungu、Dahu) 3. 面山教育通知單發放，詳細內容會在9/19(四)班級會詳解 4. 家長大會分享課程 建議領域融入的課程(學校本位課程)	
四9/18(三)	1. 課程聯繫與需求。 2. 10/9(三)小米倉啟用典禮程序:戲劇-二甲、綁小米&剝小米梗(先指導老師&志工)、傳送、將小米串放入倉內。 等9/23(二)實驗到校討論後確認。預演:10/7(一)課間活動時間。主持人:佳鑫。感謝狀:公版!	1. 動工典禮工作確認 2. 班親會確認	面山一起憶起回家(11/13-11/16) 主題:那族的源文化、小史家族的遷徙路/可邀請takistalan家族 課程安排:文化課程調閱圖英 11/13第一天 先搭線路站到玉山登山口，進行守護玉管處的課程，南溪工作站若路過了，就可以發文在過去工作站 11/14第二天 南溪出發至巴溪營地，巴溪營地是那族的獵場 11/15第三天 巴溪營地邀請那族獵人協會上獵人獵獵知識，再到消失的白雲村(也是那族為了採樟而有的部落) 11/16第四天	