

南投縣信義鄉久美國民小學 113 學年度第二學期
12 年國教校本教師專業發展實施計畫
(「以學校為中心」之教師進修) 成果報告

研習名稱	防災教育暨自衛消防編組演練		
主辦處室	總務處		
辦理時間	114 年 2 月 12 日 13:00~17:00，研習時數 4 小時		
辦理地點	辦公室、校園		
研習對象	教職員	研習人數	16

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 校內全體同仁自衛消防編組
2. 各組組員與職責介紹與說明
3. 實際進行防災演練
4. 雙向溝通

參與教師省思回饋：

1. 複習自衛消防編組組別與任務。
2. 防災演練實際操作體驗。
3. 學期防災各項活動規劃與協助。
4. 問題與討論。

成果照片



研習名稱	校本社群-久美課程板曆 4		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 2 月 19 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	5

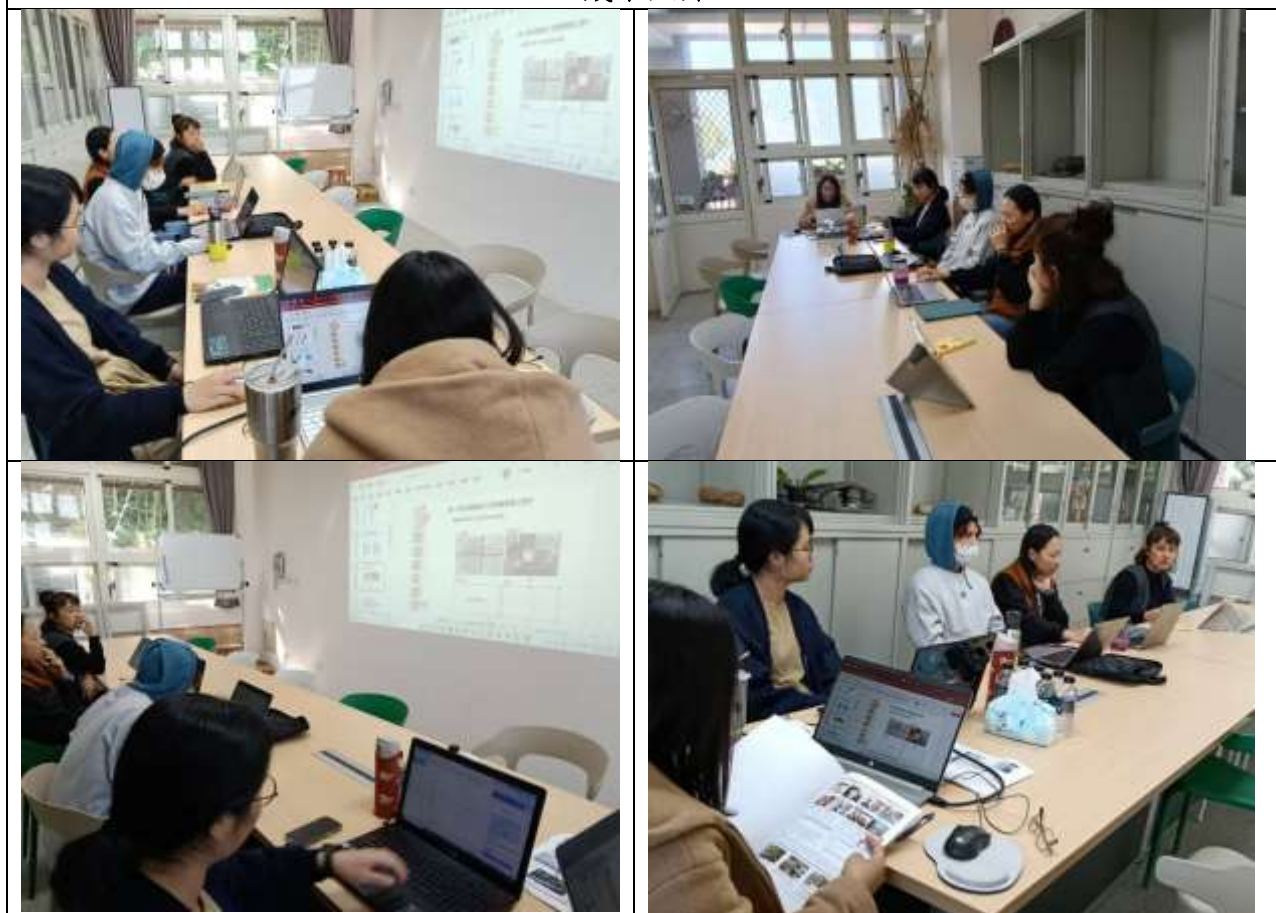
課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 老師提出課程教學的問題與瓶頸。
2. 分享領域與校訂課程，大家吸取寶貴教學經驗。
3. 教學成效與學習成效的檢核。

參與教師省思回饋：

1. 分享需要勇氣，在多人面前公開自己的教學，也是一種學習。
2. 想從他人身上學習，也要樂於分享自己的課程，成為教育夥伴。
3. 雖然每次研習都很累、有點沉重，但是聆聽也是一種沉澱！

成果照片



研習名稱	校本社群-久美課程板曆 5		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 3 月 5 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	8

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 閱讀融入教學素養工作坊。
2. 外聘彰化永興國小吳校長蒞校，針對他在學校的推動與執行狀況做分享。
3. 檢視學校課程，規劃與設計閱讀融入的課程。

參與教師省思回饋：

1. 從吳校長分享中了解他校推動閱讀素養融入教學的實務經驗，很有方向感。
2. 從他人的經驗中可以設計與規劃自己可以執行的部分，還可以現場直接跟講師提問。
3. 當課程遇到瓶頸，還是需要先休息，喘口氣，走走看看，再次出發！

成果照片



研習名稱	校本社群-久美課程板曆 6		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 3 月 12 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	8

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 上次吳校長分享後，讓學校老師思考自己可能的執行方式。
2. 5 位老師先針對初步的想法做分享，在請吳校長提供意見與建議。
3. 坐下來對話與會議。

參與教師省思回饋：

1. 久美課程很特別，值得做更細緻的閱讀素養融入教學。
2. 教學後要有課程分析，知道執行成效，才能針對不足之處做檢討。
3. 喜歡外聘專業講師的分享與帶領，總能讓人頭腦更清晰。

成果照片



研習名稱	校本社群-久美課程板曆 7		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 3 月 19 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	5

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 校本課程執行 6 年，每個年級老師進行課程教學分享。
2. 各年級課程分享與交流、提問。
3. 了解各年級課程內容是否有重複之處。

參與教師省思回饋：

1. 透過學期中大家的課程整理與分享，覺得很佩服，自己還有很多需要學習之處。
2. 課程統整與分享報告，需要有完整的統整概念與想法，還要整理不同的成果。
3. 覺得走過那麼多年，看到宏觀的成果，覺得很有成就感。

成果照片



研習名稱	家庭教育-多元文化教育-閩南文化參訪		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 04 月 02 日 09:00-16:00，研習時數 4 小時		
辦理地點	彰化台語文創意園區		
研習對象	教師	研習人數	24

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 了解彰化鹿港的傳統建築與閩南文化。
2. 參觀台語文創意園區的各種傳統童玩、台語文桌遊等。
3. 參觀私人博物館，認識古時候的木造家具。

參與教師省思回饋：

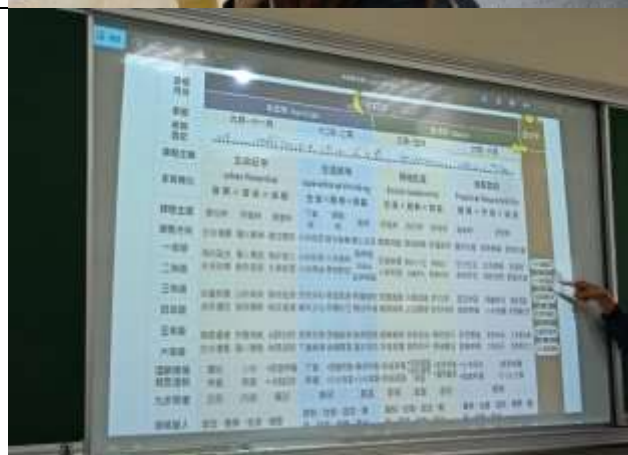
- 一、平時只有學習原住民文化和語言，因為學校是鄒族與布農族，今天可以參觀台語文創意園區，並實地到彰化鹿港老師探訪，覺得親師生都開了眼界。
- 二、雖然小朋友聽不懂台語，但是還很有興致的參與園區導覽人員的各種遊戲與活動。
- 三、親子一起參訪的活動很有感，只是孩子會有點依賴家長，反而不夠獨立！

成果照片



研習名稱	課程評鑑及新學年課程計畫撰寫		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 04 月 30 日 13：30~16：30 ，研習時數 3 小時		
辦理地點	辦公室		
研習對象	教師	研習人數	15
課程內涵：（條列式 30~50 字） 1. 113 學年度課程計畫執行結果討論與修正。 2. 114 學年課程計畫內容提出討論。 3. 校訂課程教學結果討論。 4. 課程計畫撰寫任務分配。			
參與教師省思回饋： 一、113 學年度課程計畫執行後要自我反省與檢討修正，滾動式修正。 二、校訂課程是學校重要的課程，要靠大家一起討論與提議。 三、6 月初先討論新學年任課班級與課程後，可以有較多時間寫課程計畫，也有時間修正。			

成果照片



研習名稱	生命教育暨憂鬱自傷防治研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 05 月 21 日 13：30~16：30 ，研習時數 3 小時		
辦理地點	大穿堂		
研習對象	教職員	研習人數	20

課程內涵：（條列式 30~50 字）

- 一、生命的意義。
- 二、珍愛生命影片賞析。
- 三、了解憂鬱自傷的徵兆。
- 四、珍愛生命影片推薦與意見交流

參與教師省思回饋：

1. 從恪柔老師的分享中，了解生命教育暨憂鬱自傷的最新資訊。
2. 關注學生&家長身心靈健康，以及師長自己的心理健康。
3. 從正向思考、勇於面對問題，到珍視生命。
4. 大家對生命的領悟會更深刻。

成果照片



研習名稱	校本社群-久美課程板曆 8		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 6 月 4 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	5

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 數位融入教學經驗分享。
2. 各領域與校訂課程學期末課程檢討。
3. 意見交流與建議。

參與教師省思回饋：

1. 各領域老師針對數位融入的教學做分享，提供教師同儕參考。
2. 期末重點課程討論與決議，並針對需要調整部分做討論，收穫很多。

成果照片



承辦人：楊玉珠

主任：楊玉珠

校長：田春梅

