

113 年 八、九月好兒童

企盼 渴望學習喜閱讀

Aspire : Yearning to learn and delight in reading.

《復振小米的企盼》：

一顆小米種子，厭倦了黑暗的泥土，**企盼**著接觸陽光。它渴望聽到風低語的故事，渴望雨水解開的秘密。儘管弱小，它的心中充滿了對知識的渴求，終於有一天，它破土而出，化為一朵綻放的花朵，沐浴在光芒中。

寓意：即使是微小的開始，也能懷抱對知識的極大渴望。

班級	學生姓名	具體事蹟
一年甲班	U mav Maitangan	1. 行為有禮守規矩。 2. 上課專心、聽講專注。 3. 喜愛閱讀，可以練習自己拼音閱讀。
二年甲班	Paicu Takisciban an	1. 遵守班級約定、專注聆聽指令。 2. 確實完成回家作業及課堂任務。 3. 喜愛閱讀，閱讀護照用心完成。
三年甲班	Bai Qalavangan	1. 遵守教師一切規範，行為舉止合理範圍內。 2. 喜愛閱讀，完成本月份閱讀目標。
四年甲班	Tanivu Tamalasan	1. 遵守教師一切規範，行為舉止合理範圍內。 1. 喜愛閱讀，能在家族共讀完成閱讀護照。
五年甲班	Made Qalavangan	1. 遵守學校及班級規範，行為表現合宜。 2. 上課認真回答問題、用心筆記，學習態度勤奮良好。 3. 晨讀時能完成閱讀護照。
六年甲班	paicu·teneoana	日記認真書寫，字跡端正；上課認真且會筆記書寫清楚分明。

113 年十月好兒童

內斂 謹慎行事守常規

Reserved : Acting prudently, adhering to rules.

《織布奶奶的約定》：

織布奶奶阿嬤，總是教導孫女編織時要**謹慎行事**，每一條線都要拉緊，每一個圖案都要對齊。她說：「織布如同人生，要**守常規**才能織出美麗的紋路，才能將我們的文化傳承下去。」有一次，孫女貪快，跳過了一個步驟，結果織出的布滿是瑕疵，奶奶溫柔地糾正了她。

***寓意：遵循傳統，謹慎行事，才能織出美麗的文化與人生。**

班級	學生姓名	具體事蹟
一年甲班	‘avai muknana	1. 遵守班級、學校規範。 2. 做事謹慎，並能提醒同學小心安全。 3. 擔任班長態度負責不隨便。
二年甲班	Aping Qalavangan	1. 能遵守上課規則、做事謹慎小心。 2. 擔任班長，努力成為大家的榜樣。
三年甲班	Anu Takiscibanan	1. 遵守上課規則、做示警慎小心。 2. 時常輔佐班長，帶領全班遵守秩序與規則。
四年甲班	Toqduz Balincinan	1. 遵守日常規則，謹慎做事。 2. 盡心盡力擔任幹部，督促同儕遵守秩序與規則。
五年甲班	Umin Tugulan	1. 遵守日常規則，依照時間謹慎完成事情。 2. 盡心盡力擔任班長，帶領全班遵守秩序與規則。
六年甲班	Husung Takishusungan	遵守班級與球隊規範，且能以身作則將事情盡善盡美。

113 年 十一月好兒童

曠放 學無止境樂學習

Limitless : Learning without bounds, delighting in learning.

《射日英雄的疑惑》：

年輕勇士，以精湛的射箭技巧聞名。但他心裡總有個疑問：祖先射日的故事是真的嗎？有一天，他獨自進入深山，尋找傳說中的太陽。在旅途中，他遇到形形色色的人，學到各種不同的知識與技能，從草藥的辨識到星象的運行。最後，年輕勇士明白了，**曠放**的學習並非只在追尋答案，而是開闊視野、體驗世界、並理解文化與自然的奧妙。

寓意：真正的學習不侷限於既有的知識，而是勇於探索未知，擁抱多元的視野。

班級	學生姓名	具體事蹟
一年甲班	yapasuyongu muknana	1. 課堂積極學習、踴躍參與。 2. 自訂回家作業目標，比別人更多的練習。 3. 學以致用，在生活中說族語。
二年甲班	Hantal Tamalasan	1. 字跡工整，能用心完成作業。 2. 喜歡閱讀，有空時主動閱讀。 3. 熟讀課文，能清楚大聲朗讀。
三年甲班	Bai Qalavangan	1. 作業認真完成，一有訂正也是積極完成。 2. 自學族語，無論是在學校資訊學習或是請教自家長輩。
四年甲班	Abu Qalavangan	1. 作業認真完成，積極態度肯認。 2. 主動閱讀課外讀物，增進知識寶庫。
六年甲班	apu'u luhiacana	回家作業如期完成外，訂正用心且努力學習，是同學值得學習的最佳典範！

113 年 十二月好兒童

傳承 知識傳承知感恩

Legacy : Passing down knowledge, knowing gratitude.

《長老的手紋》：

布農族的長老，擅長製作傳統的木雕。他教導年輕人如何辨識木材的紋理、如何雕刻出祖先的圖騰，更重要的是，他分享木雕背後的故事。長老說：「每一條手紋，都記錄著祖先的智慧和力量，我們必須**傳承**這些故事，才能真正了解木雕的意義，並**知感恩**，將文化永續流傳。」

寓意：知識的傳承，不僅僅是技術的教授，更是文化的延續與感恩之心的培養。

班級	學生姓名	具體事蹟
一年甲班	Vilian Takisvilianan	1. 熱心指導同學作業，完成後再一起下課。 2. 積極分享生活經驗，主動表達感恩。
二年甲班	Landiq Qalavangan	1. 願意分享自己的知識給他人。 2. 常常對老師和同學說出感謝。
三年甲班	sayungu muknana	1. 熱心指導同學作業，完成後再一起下課。 2. 常常對老師說感謝。
四年甲班	Husung Istanda	1. 分享與阿公的狩獵經驗，活出布農人的精神。 2. 常常對老師和同學說出感謝。
五年甲班	mo'o muknana	時常熱心教導同學作業，分享自己的知識。並時常表達自己的感恩。
六年甲班	Ibu Qalavangan	主動分擔班級事務，且懷一顆感恩及省思的心，欲成為同學與學弟妹的楷模。

113 年 一、二月好兒童

嚴謹 嚴謹態度顧安全

Rigorous: Rigor ensures safety.

《獵人的守護》：

老獵人，是部落裡經驗最豐富的獵人。每次上山前，他總是**嚴謹**地檢查獵槍、繩索、陷阱，確認萬無一失。他告誡年輕的獵人：「山林是我們的母親，要**嚴謹**以待，才能得到她的恩惠，也才能保全自己的性命。」有一次，年輕獵人貪快，忘了檢查繩索，結果差點掉入深谷，幸好老獵人及時相救。

寓意：謹慎和安全是維護生命和傳統的基石。

班級	學生姓名	具體事蹟
一年甲班	Malas Soqluman	1. 注意環境及行為的安全，並提醒他人。 2. 謹慎且確實完成各項任務。
二年甲班	Nau Taicukan	1. 會注意各項行為的安全，並提醒他人。 2. 會謹慎完成老師交代的任務。
三年甲班	sayungu muknana	1. 做事仔細不馬虎。 2. 能用心完成老師交辦的任務。
四年甲班	Taukduz balincinan	1. 對危險事物能小心謹慎，並提醒他人。 2. 會將老師所交代的任務謹慎完成。
五年甲班	Made Qalavangan	能用心且專注地完成交辦的任務，也能適時的提醒同學，幫助同學完成任務。
六年甲班	paicu·teneoana	能認真及用心的態度執行老師給予的責任外，自己也會自律地規劃各項事務。

113 年 三月好兒童

素樸 學生本份求真知

Simplicity: Seek truth through scholarly purity.

《小米田裡的筆記本》：

布農族的小女孩，家境清寒，但她總是認真學習，用心幫忙家務。她最喜歡在**素樸**的小米田裡，一邊幫忙除草，一邊用樹枝在泥土上練習寫字。老師看見了，稱讚她：「小女孩，妳雖然沒有華麗的課本，卻有一顆**求真知**的心，這才是最重要的。」後來，小女孩成為部落裡第一位大學生。

寓意：簡單的生活，也能孕育出對知識的渴望和追求。

班級	學生姓名	具體事蹟
一年甲班	U mav Maitangan	1. 確實完成學習任務及班級工作。 2. 遇到問題勇於提問並嘗試解決。
二年甲班	Kimat Qalavangan	1. 按部就班完成回家作業及訂正。 2. 用心閱讀，閱讀護照準時完成。
三年甲班	Anu Takiscibanan	1. 按時完成老師的作業，完成後才玩耍。 2. 專注聽老師說明內容，有不懂的地方會舉手發問。
四年甲班	Abu Qalavangan	1. 能按部就班完成老師所指派的工作。 2. 對課外知識充滿求知興趣增廣見聞。
五年甲班	mo'o muknana	1. 能做好份內應負責的工作。 2. 喜歡發問與閱讀，對課外讀物及生活充滿求知欲與好奇心。
六年甲班	apu'u luhiacaca	按時完成作業也確實訂正，作業書寫用心，課堂勇於提問及發言。