

南投縣信義鄉久美國民小學 113 學年度第一學期
12 年國教校本教師專業發展實施計畫
(「以學校為中心」之教師進修) 成果報告

研習名稱	校本社群-鄒族漁獵文化工作坊		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 08 月 12~13 日 09:00-16:00，研習時數 12 小時		
辦理地點	阿里不動溪		
研習對象	教師	研習人數	10

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 了解鄒族的漁獵文化。
2. 鄒族漁獵工具製作。
3. 阿里不動溪進行鄒族漁獵實作。

參與教師省思回饋：

- 一、鄒族生活在阿里山山上，還有很多溪流的漁獵文化與智慧。
- 二、製作捕獵魚簍、蝦簍還是需要很多是前的準備工序。
- 三、工欲善其事，必先利其器。溪流捕魚也是為了生活，如果能把工具做好，就能有較多的收穫。

成果照片



研習名稱	推動數位學習融入教學增能研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 08 月 27 日(二)09:00-12:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	電腦教室		
研習對象	教師	研習人數	15

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. Wordwall 互動式教學軟體介紹
2. Wordwall 測驗題目體驗
3. Wordwall 測驗題目實作

參與教師省思回饋：

1. 感謝人和國小嚴老師蒞校指導教學互動軟體。
2. 數位教學是當今不可或缺的教学工具之一，如果能善加運用，定能提升學生學習成效。
3. 老師和學生一樣要跟上時代，跟著資訊的腳步前進，才不會被淘汰！

成果照片



研習名稱	教師自我專業進修研習規劃		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 09 月 11 日 13:30-15:30，研習時數 2 小時		
辦理地點	辦公室		
研習對象	教師	研習人數	16
課程內涵：（條列式 30~50 字） 1. 介紹全國教師在職進修網的網頁與各項功能 2. 討論本學期校本進修研習主題 3. 規劃並帶入全國教師進修網進修規劃 4. 說明進修規劃的實踐與獎勵措施			
參與教師省思回饋： 1. 平時都是主任會幫忙將校本進修的研習報名與核發研習時數，因此很少會上進修網。 2. 感謝主任規劃多元且必要的進修主題，邀請講師，讓老師增能。 3. 進修網有許多增能的機會，真的需要多多上網尋寶。			
成果照片			

研習名稱	校本社群-久美課程板曆 1		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 10 月 09 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	14

課程內涵：（條列式 30~50 字）

- 一、學校願景與學生圖像介紹。
- 二、校訂課程課程架構說明與內容分享。
- 三、特色課程影片播訪與校園導覽交流。

參與教師省思回饋：

- 一、中寮鄉清水國小團隊蒞校參訪，透過課程介紹與分享，檢視校訂課程的內容。
- 二、從請水團隊的心得分享中得知本校校訂課程具有的特色或是還可以增加的內容。
- 三、不同學校間的課程交流，是最具體且最有成效的提升方式，建議可以多多交流和參訪。

成果照片



研習名稱	特殊教育知能研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 10 月 16 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	辦公室、校園		
研習對象	教師	研習人數	15

課程內涵：（條列式 30~50 字）

- 一、特殊教育課程內涵
- 二、身心障礙生的個別教育計畫說明
- 三、班級學生狀況分享
- 四、認輔學生提報與認輔

參與教師省思回饋：

- 一、特殊教育課程也需有個別的計畫。
- 二、個別教育計畫的撰寫需要所有任課老師與導師和巡迴輔導老師共同討論訂定。
- 三、今年度學生行為較無偏差，故無認輔需求。
- 四、學期中老師若有學生問題須討論，歡迎隨時提出。

成果照片



研習名稱	校本社群-久美課程板曆 2		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 10 月 23 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	5

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 評量命題方式與內容。
2. 學校評量辦法與組織分工。
3. 期中評量命題審題。

參與教師省思回饋：

1. 新學年評量方式與次數、素養題比率等都有新的辦法，已於期出校務會議通過相關辦法。
2. 大家依照命題辦法與基本條件進行評量命題。
3. 透過分組審題，可互相看見同儕的優點，並檢視自己可以再精進之處。

成果照片



研習名稱	校本社群-久美課程板曆 3		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 10 月 30 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	5

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 校本社群時間規劃典範(特色)學校參訪。
2. 本次前往北梅國中參觀與交流。
3. 了解北梅推動閱讀的策略與成效，以及硬體設備。

參與教師省思回饋：

1. 讀萬卷書不如行萬里路。走出去看看他校的執行成效，感覺自己充電了不少！
2. 在非常忙碌的國中階段，也能規畫與運用不同的策略來推動閱讀，進階的成就每一個孩子發掘潛能，各有各的一片天，很棒！
3. 看到他們的共讀站圖書館，真希望我們的小米倉也能有更多的設施，提供溫馨的閱讀空間。

成果照片



研習名稱	防災教育暨自衛消防編組演練		
主辦處室	總務處		
辦理時間	113 年 11 月 06 日 13：00~17：00 ，研習時數 4 小時		
辦理地點	辦公室、校園		
研習對象	教職員	研習人數	16
課程內涵：（條列式 30~50 字） 1. 校內全體同仁自衛消防編組 2. 各組組員與職責介紹與說明 3. 實際進行防災演練 4. 雙向溝通			
參與教師省思回饋： 1. 複習自衛消防編組組別與任務。 2. 防災演練實際操作體驗。 3. 學期防災各項活動規劃與協助。 4. 問題與討論。			

成果照片



研習名稱	校本社群-久美課程板曆 4 閱讀教育與素養工作坊		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 11 月 13 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	13

課程內涵：（條列式 30~50 字）

1. 各年段老師分享推動閱讀的時間與策略。
2. 介紹圖書系統、網路閱讀資源、線上電子書等。
3. 推動閱讀經驗交流與分享。

參與教師省思回饋：

1. 原來，老師們默默在推閱讀，也從不同的領域、課程切入，讓孩子的學習更寬廣。
2. 之前因為校舍重建與募集經費因素，讓圖書室功能無法發揮，現在已經將書籍上架，也是該大力推動閱讀的時機了！
3. 閱讀並非一個課程，而是要融入各種課程、時間、多元的方式，培養大家有閱讀的習慣，才能開拓不一樣的視野。

成果照片



研習名稱	正向管教與霸凌防治教師研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 11 月 20 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	辦公室		
研習對象	教師	研習人數	15

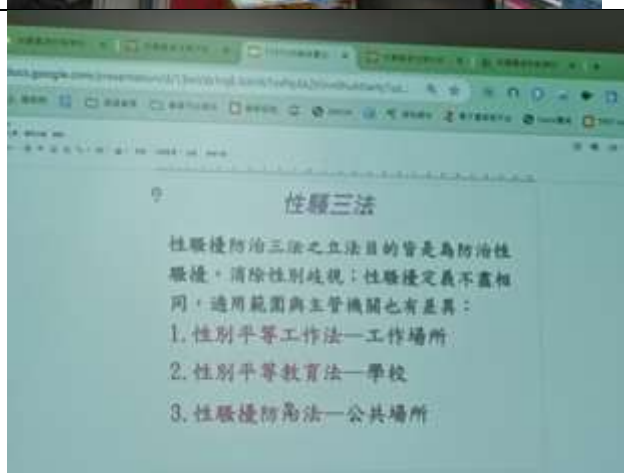
課程內涵：（條列式 30~50 字）

- 一、了解友善校園之正向管教。
- 二、教學現場遇到的不當管教案例分享。
- 三、霸凌防治法新法認識。
- 四、霸凌防治從班級經營做起。

參與教師省思回饋：

- 一、人權法治的重視，也限制許多親子、師生的管教方式。
- 二、雖然以人權為優先，還是要有適當的教育、正向的引導，讓學生行為不會偏差。
- 三、霸凌防治聽了很讓人害怕，也不希望在自己的班級發生霸凌事件，所以老師在教學過程中，要多留意學生同儕間、或是師生間是否有類似情形發生，要儘速處理。

成果照片



研習名稱	兒少保護暨人權法治教師研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113 年 12 月 04 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	辦公室		
研習對象	教師	研習人數	15

課程內涵：（條列式 30~50 字）

- 一、兒少保護法複習，重新檢視與思考。
- 二、教學現場遇到的兒少案件案例分享
- 三、案例處理流程說明
- 四、雙向溝通

參與教師省思回饋：

- 一、持續對家長進行親職教育理念與實務的溝通和宣導。
- 二、針對疏於教養的家庭，教師應該主動出擊，進行家庭訪問，宣導正確教養觀念與做法。
- 三、讓家長與部落都了解兒少法的罰則，減少觸法的可能。
- 四、利用學校辦理各項活動時融入宣導兒少保護的觀念。

成果照片



研習名稱	[素養導向]評量命題審題與課程評鑑		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 01 月 8 日 13:30-16:30，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	12

課程內涵：（條列式 30~50 字）

- 一、十二年國教課程綱要複習。
- 二、素養導向課程設計探討
- 三、課程設計雙向溝通

參與教師省思回饋：

- 一、真正邁向十二年國教，邊走邊學邊修正。
- 二、本校素養導向課程設計先以文化課程為重點，希望可以提升學生素養。
- 三、發揮素養導向課程的精神，成就每一位孩子，達到終身學習的理念。
- 四、建議多參訪前導學校、績優學校，拓展新課綱的視野與學習實務經驗。

成果照片



研習名稱	[環境教育]台美生態學校暨環教研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	114 年 01 月 21 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	自然美教室		
研習對象	教師	研習人數	14
課程內涵：（條列式 30~50 字） 一、台美生態學校計畫介紹。 二、計畫參與條件與內容。 三、長榮百合綠期學校經驗分享。			
參與教師省思回饋： 一、原來南投縣參與台美生態學校的學校數很少，只有 18 所。 二、學校現有的課程都是有環境教育相關內容，值得參加此計畫。 三、從他校的成功經驗來推動，會較有方向與可參考資料。			

成果照片



承辦人：楊玉珠

主任：楊玉珠

校長：田春梅

教師 楊玉珠
教導處主任

教師 楊玉珠
教導處主任

久美蘭小 田春梅
校長