

附件四 申請表：計畫四協助偏遠地區學校發展學生自主學習、多元試探活動

申請學校：縣立久美國小		學校類型： ☒ 極偏															
分校/分班： ☐ 分校名稱_____		☐ 分班名稱_____															
申辦情形： ☐ 初辦 ☒ 續辦，113學年度為辦理本計畫之第4年		申請計畫三情形： ☐ 未申請 ☒ 同時申請															
共同辦理 (單一學校申請免填，於計畫三填寫本欄者不需填寫)		學校	帶領國中：_____國中														
		帶領/參與方式	參與國小(含申請學校)：，計校。 ☐ 帶領 ☐ 參與														
計畫內容																	
前一年/次辦理執行情況		<table><thead><tr><th>成果紀錄貼文主題</th><th>次數</th></tr></thead><tbody><tr><td>一、語言與文化傳承</td><td>1</td></tr><tr><td>二、傳統植物復耕與運用</td><td>1</td></tr><tr><td>三、文化尋根與踏查</td><td>2</td></tr><tr><td>四、校際交流與戶外教育參訪</td><td>2</td></tr><tr><td>五、彈性課程學習</td><td>2</td></tr><tr><td>合計貼文次數</td><td>8</td></tr></tbody></table>		成果紀錄貼文主題	次數	一、語言與文化傳承	1	二、傳統植物復耕與運用	1	三、文化尋根與踏查	2	四、校際交流與戶外教育參訪	2	五、彈性課程學習	2	合計貼文次數	8
成果紀錄貼文主題	次數																
一、語言與文化傳承	1																
二、傳統植物復耕與運用	1																
三、文化尋根與踏查	2																
四、校際交流與戶外教育參訪	2																
五、彈性課程學習	2																
合計貼文次數	8																
一、辦理之多元試探課程/活動名稱、場次，及合計參與人次。 一、截至計畫申請日止，攜手桃花源 P0 文8則。 二、透過語言與文化課程，學生參加族語認證通過率大大提升。 三、進行瑪西塔隆、補藤社、鄒族魯富圖尋根面山教育3場，參與學生44位，認識山林動植物與山野知識，以及了解祖先祖居地。 四、參與多元試探活動：全校學生44人參與：文化祭儀4次、編織(每週三下午)、遷徙史(鄒族、布農族卓群和郡群)；中高年級36人參與：山訓假日獵人古道體能訓練)；低年級15位學生參與在地產業(信義鄉農會、家禽家畜園)參訪等等，啟發學生多元智慧。 五、傳統植物復耕，從開墾、整地、播種、除草、疏苗、收成，過程的照顧與施肥灌溉，體現以小米作物為主食的生活艱難。 六、辦理苗栗縣泰興國小實驗教育學校、汶水國小泰雅族特色學校校際交流課程，習得多元文化，尊重多元族群融合。		計畫目標															
一、語言與文化傳承(部定語文/校訂文化)(延續前一年的課程，新學年依照年級課程進行)		預期成果															
		一、語言與文化傳承 (一)每位學生至少學習一項傳統技藝與生態學，得以傳承民族文化與智															

(一)學習鄒與布農傳統技藝與生態學，傳承鄒與布農民族文化與智慧。 (二)實踐校本學習課程(鄒與布農民族教育)，提升學生學習成效。 二、傳統植物復耕與運用(部定自然與生活/校訂文化)(延續前一年的課程，新學年依照年級課程進行) (一)探討生活植物學(認識生活周遭食用植物)，研究生活中的自然科學成果。 (二)復植傳統植物(小米、油芒)，善用植物多元功能。 (三)研發植物(月桃、山棕)用途，融入生活編織與器物。 三、尋根與踏查(部定健體/校訂文化)(延續前一年的課程，新學年依照年級課程進行) (一)進行部落與耆老訪查，傳承鄒與布農語言及文化資產。 (二)辦理鄒與布農文化尋根活動，了解原住民發展歷史。 (三)落實環境教育的探索實踐，融入面山教育(鄒與布農傳統領域)的推動。 四、校際交流與戶外教育參訪(部定語文/校訂文化)(延續前一年的課程，新學年依照年級課程進行) (一)實踐鄒與布農族人技藝智慧，營造藝術美學場域。 (二)創作鄒與布農文化藝術作品，激發多元智能與創意。 (三)辦理校際交流與部落傳統祭儀參訪，開闊胸襟拓展視野。 五、暑假試探體驗活動:卓社感恩祭(部定綜合/校訂文化)(延續前一年的課程，新學年依照年級課程進行) (一)驗收民族教育學習的成果，提供展現的舞台。 (二)實踐卓社群感恩祭，增進族人凝聚感情。 六、檢視彈性學習課程成效與展演(部定綜合藝術/校訂文化)(延續前一年的課程，新學年依照年級課程進行) 於期末辦理全校彈性課程學習成果展演，包含動態與靜態。	慧。 (二)每位學生實踐校本學習課程，認識自己是鄒與布農，文化學習成效有顯著提升。 二、傳統植物復耕與運用 (一)高年級學生至少認識 1 種生活植物，進行簡單的科學研究。 (二)全校學生進行復植一~二種傳統植物。 (三)高年級學生進行一種植物融入生活編織器物。 三、文化尋根與踏查 (一)參與部落與耆老訪查，並進行紀錄與整理。 (二)中年級、高年級能參與規劃文化尋根活動，學習策畫與執行面。低年級-鄒族發源地、中年級布農卓群發源地、高年級布農郡群發源地。 (三)全校參與文化踏查時順便進行面山淨山愛山，環境教育確實扎根。 四、校際交流與戶外教育參訪 (一)學會一種傳統技藝，美化場域環境。低年級:植物笛製作、中年級:獵刀鞘製作、高年級傳統弓製作。 (二)全校都能創作一種藝術作品，發揮多元創意。低年級:繪畫創作(依照課程主題與節慶創作圖畫)、中年級(陶藝&彩繪一件陶土作品、高年級(編織一個物件)。 (三)能用心參與校際交流參訪活動，至少交到一位新朋友。 五、暑假試探體驗活動:卓社感恩祭 (一)一~六年級每生製作一份學習成果，提供大家觀摩學習。 (二)能用虔敬的心參與感恩祭，感謝自己、同學師長與族人。 六、每位學生至少展現一項彈性課程學習成效，動態與靜態皆可。
--	--

辦理內容					
預計辦理之課程 /活動名稱	參與人數	預計辦理時間	師資來源	連結領域/結合議題 (可複選)	辦理性質 (可複選)
(一)傳統植物小米 與油芒復耕與運用	全校學生數 44人 參與學生數 44人 年級/班別 一~六年級	☒ 平日課間	☒ 校內師資 ☒ 社區人士	【領域】 ☒ 本土語 ☒ 數 ☒ 藝 ☒ 綜 ☒ 健康 ☒ 其他 文化 【議題】 ☒ 性別平等教育 ☒ 環境教育 ☒ 能源教育 ☒ 家庭教育 ☒ 原 住民教育 ☒ 多元文化教育	☒ 藝術及音樂陶冶 ☒ 本土/多元文化體驗 ☒ 原住民文化體驗 ☒ 食農/食魚烹飪體驗
課程/活動內容 及辦理方式					
課程時間/課程主題/活動名稱/場次/參與學生人數/授課人員與授課方式/活動地點/結合單位/評量方式 113/10月~114/6月(學期中上課日校訂彈性課程時間)冬季學、夏季學-開墾祭、播種祭、除草祭、收成祭:傳統植物復耕與照顧、施肥與收成進倉/8場次/一~六年級/一場次學生約44人,授課人員:校訂彈性課程任教師資,以實際操作授課方式為主。活動地點:本校小米田,結合資源:台大實驗林、社區耆老,學生評量方式:參與實作態度、努力程度、對校訂課程不同階段學習能力達成度為評量規準。 114/6月(學期中上課日校定彈性課程時間)夏季學:進倉收成祭:校本彈性課程成果展,動態、靜態與成果發表會/1場次/一~六年級學生約44人,授課人員:校訂彈性課程任教師資,以實際操作授課方式為主。 114/6月(學期中上課日校定彈性課程時間)夏季學-進倉收成祭:傳統植					

					物復耕收成與進倉儀式，謝天謝地 謝大家/1場次/一~六年級學生約 44人，授課人員：校訂彈性課程任教 師資。
					1. 學習鄒語、布農語/每周2節/分為 鄒語、布農族群、布農族群共三種 語言 2. 鄒族、布農族傳統技藝課程/每周 3節/分年級學習不同的傳統飾物、 編織、工藝等傳統技藝 3. 鄒布文化學習/每周4節/分年級學 習不同的鄒布文化 4. 評量/期末作品展/每學期期末/動 態或靜態展
(二)鄒族與布農族 語言與文化傳承	全校學生數 44人 參與學生數 44人 年級/班別 一~六年級	平日課間	校內師資 社區人士	【領域】 國語 本土語 藝 綜 其他 文化 【議題】 性別平等教育 環境教育 家庭教育 原住民教育 多元文化教育 國際教育	校外參訪與戶外踏查 原住民文化體驗 師生/老幼/高齡者共學 食農/食魚烹飪體驗
(三)校際交流與戶 外教育參訪	全校學生數 44人 參與學生數 44人 年級/班別 一~六年級	平日課間	校內師資	【領域】 國語 英語 本土語 藝 綜 其他 文化 【議題】 安全教育(交通) 環境教 育 海洋教育 原住民教育 多元文化教育 戶外教育 國際教育	校外參訪與戶外踏查 原住民文化體驗
					預計辦理日期:113年10月，交流與 參訪目的地:台北歐洲學校。參與學 生一~六年級學生及師長，預計80人 次。 1. 特色學校校際交流與參訪。 2. 規劃與設計參訪學習任務 3. 參觀與尋訪部落文化、祭儀特 色、傳統技藝等 4. 參訪觀摩與學習、心得回饋與分 享 5. 評量方式:自製一件小禮物贈送新 朋友、交流學習單一份。

(四)暑假試探體驗活動/布農耆社群感恩祭	全校學生數 44人 參與學生數 44人 年級/班別 一~六年級	寒暑假	校內師資 社區人士	【領域】 國語 ■ 本土語 ■ 社 ■ 藝 綜 ■ 健體 【議題】 安全教育(■水域) ■ 環境教育 ■ 海洋教育 ■ 科技教育 多元文化教育	校外參訪與戶外路查 原住民文化體驗 食農/食魚烹飪體驗	感恩祭日期:114年8月,地點:久美國小,參與人數:師生約60人+部落族人與耆老約20人+志工約15人 1. 認識布農族耆社群的由來 2. 了解感恩祭儀式、內涵 3. 實際與族人一起體驗合作操作進行感恩祭 4. 實作評量:感恩祭儀式體驗與實際操作、全程參與課程、課程心得回饋 辦理時間:113年11月一場、114年2~4月三場。參與人員:全校(師生約60人)分年段進行,課程地點:郡大山、阿里山達邦部落、仁愛鄉補藤良久設、信義鄉神木村等。 1. 尋訪鄒族、布農族耆社群、布農族郡社群的祖先居住地方, 2. 尋訪聚落遺址、建築、器物等 3. 認識山林動、植物 4. 學習山野生活與自救等技能 5. 學生學習評量:實作評量~事前規劃、行前訓練、實際參與、課程後回饋與分享、學習單等。
(五)文化尋根與踏查/面山教育、環境教育	全校學生數 44人 參與學生數 44人 年級/班別 一~六年級	平日課間 平日課後(含假日) 寒暑假	校內師資 社區人士	【領域】 國語 ■ 本土語 ■ 社 ■ 自 藝 ■ 綜 ■ 健體 【議題】 安全教育(■交通 ■ 水域 ■ 防 墜 ■ 防災) ■ 環境教育 ■ 能源 教育 ■ 家庭教育 ■ 原住民教 育 ■ 多元文化教育	原住民文化體驗 食農/食魚烹飪體驗	
(六)檢視彈性學習課程	全校學生數 44人 參與學生數	平日課間	校內師資 社區人士	【領域】 本土語 ■ 藝 ■ 綜 ■ 其他 文化	本土/多元文化體驗 原住民文化體驗 師生/老幼/高齡者共學	彈性課程每周至少3節,授課老師:學校教師,全校一~六年級分年級實施。課程地點:學校、校外場域(含

44 人 年級/班別 一~六年級		【議題】 ■安全教育(■交通) ■環境教育 ■能源教育 ■原住民教育 ■生命教育 ■法治教育 ■多元文化教育	■食農/食魚烹飪體驗	部落、鄰近行政單位、民間單位、文教場域等。 1. 一學年共11個主題課程設計。 2. 檢視彈性學習課程每月主題之執行成效。 3. 進行素養導向評量(多元評量:口頭發表、小組合作學習、實際操作製作作品、同儕觀察、創作、學習手冊、學習單等) 3. 彈性學習課程期末全校進行動態、靜態成果發表一次
配合學生多元試探課程/活動 之教師專業成長內容	**全校教師、專職老師、文指員共 15 位老師全部參加教師專業成長活動 教師專業成長活動規劃:與學生多元試探課程之關聯性 1. 113/8/16 (五)上午 9:00~16:00 鄒族文化與遷移史 / 文高明/6小時/(冬季學中之嬰兒祭, 課程內容提及鄒族與布農族之遷移史) 2. 113/8/21(三)9:00~16:00 耆老田調與卓社感恩祭意涵/洪文和/6小時(夏季學中之感恩祭, 課程內容須讓學生了解感恩祭的由來、意涵、各種祭儀活動代表的重要意義) 3. 113/8/26 (一)~27(二)上午 9:00~16:00 鄒族傳統藤竹編織技藝/ 安孝明/12 小時/(夏季學中之除草祭中高年級課程介紹古代的容器, 其中包含用竹子、藤皮等製作的容器介紹) 4. 113/10/16 (三)下午 13:00~16:00 校訂課程公開授課共備觀議課與專業回饋/曾榮華/3 小時/(冬季學與夏季學, 彈性課程的教學成效如何攸關學生的學習成效, 因此透過共備觀議課進行專業回饋與修正) 5. 113/11/13 (三)下午 13:00~16:00 安全教育~山林安全面面觀/史添發/4 小時/(冬季學, 之嬰兒祭, 課程內容提及鄒族與布農族之遷移史, 帶著孩子回到老部落, 體現祖先居住與生活之不易) 6. 113/12/11(三)下午 13:00~16:00 傳統植物復耕與管理/實驗林/3 小時/(夏季學與冬季學, 全學年, 開墾、整地、播種、除草、疏苗、收成為小米與油芒的復耕與管理課程) 7. 114/1/23 (三)09:00~16:00 彈性學習課程教案撰寫/陳世聰/6 小時/(夏季學與冬季學, 校訂課程教案撰寫與			

	修正後，交由任課教師實際教學，再進行滾動式修正，作為下學年參考)	
	8. 114/5/24(三)上午 9:00~16:00 課程教學與評鑑/曾榮華/3 小時/(夏季學與冬季學，於期末透過教學者自評與同儕互評，找出問題之所在，再於課發會提出意見與建議，作為下學年課程訂定方向)	

承辦人：

機關學校首長

教師兼楊玉珠
教導主任

美國小長田春梅
校長

附件七 經費申請表

	計畫一	計畫二	計畫三	計畫四	
計畫別	☐ 學校及法人團體 ☐ 自主社群	☐ 一般學校 ☐ 地方政府推薦之協作學校	☐ 單一學校： ☐ 國中 ☐ 國小 ☐ 共同辦理： ☐ 國中 ☐ 國小 ☐ 地方政府推薦之協作學校	☒ 單一學校： ☐ 國中 ☒ 國小 ☐ 共同辦理： ☐ 國中 ☐ 國小	
申請學校/單位/自主社群名稱(全銜)：縣立久美國小					
提供協助之大學團隊名稱：					
計畫經費總額： 344,083 元					
經費項目 (業務費)	計畫經費明細				縣(市)政府初審後填寫
	單價 (元)	數量	總價(元)	說 明	金額(元)
出席費	0	0	0		
諮詢費	0	0	0		
講座鐘點費(外聘)	0	0	0		
講座鐘點費(內聘)	0	0	0		
二代健保補充保費	0	1	0		
印刷費	100	105	10,500	上下學期每學期印製彈性課程(校訂課程)學生學習手冊*2+原住民族語單詞本*1=3份，學生以35人計，共需105份，每份100元。	
交通費	17,000	6	102,000	1. 校外參訪(台北)二天*2 輛車遊覽車租車費用。預計民族教育學校參訪地點：台北歐洲學校，時間大約：113年10月24日-25日，兩天一夜。全校師生共計約80人。2. 戶外教育參訪交通費，預計114年3月參加嘉義阿里山 mayasvi，交通費以1輛遊覽車	

				計。3. 其他戶外教育交通費：中年級 3 月(仁愛鄉)、高年級 4 月老部落尋根活動(郡大山)交通費，以 1 輛遊覽車計。	
住宿費	600	80	48,000	預定 113 年 10 月 24 日一 25 日全校校外參訪二天一夜住宿費，全校師生人數 80 人計。	
膳費	100	860	86,000	113 年 10 月 24~25 日民族教育學校參訪與多元體驗活動二天一夜 80 人 *4 餐= 320 人次，學期間假日(多元學習 4 天、體能訓練 4 天)、寒暑假多元體驗活動(感恩祭 5 天、戰祭 2 天、狩獵祭 3 天) 18 天 * 1 餐*30 人=540 人次，合計以 860 人次計。	
場地費	0	0	0		
教材教具費 (20%)	0	1	0	如清單明細。	
資料蒐集費 (10%)	0	1	0	如清單明細。	
雜支(10%)	3,478	1	3,478	執行計畫所需之辦公事務如：文具、郵資等用品。	
鐘點費	92,160	1	92,160	任教國民小學 $336 * 60 = 20160$ 說明：說明：校訂課程多元體驗課程或技藝課程須有一位協同老師從旁指導與協助，每個年級在彈性課程(嬰兒祭、狩獵祭、播種祭、小米授杖祭、射耳祭)各需 2 節外加 1 位協同教師，一學年以 10 節計*6 個年級=60 節。	

				具藝術才能 800 * 90 = 72000 說明:聘請繪畫老師巫 昱宏老師指導學生創意 繪畫與手做課程(配合 校訂彈性課程主題), 每學期 3 個班級每周 3 節, 上下學期各以 15 週計, 共 3 班*15 節*2 學期=90 節	
保險費	1,945	1	1,945	鐘點費 92160 元*二代 健保補充保費 2.11%=1945	
其他	0	0	0		
小計			344,083		
合 計			344,083		
承辦 單位 兼 教 師 兼 教 導 主 任 楊玉珠	主(會)計 單位 兼 任 會 計 員 林吟姿	機關學校首長 或團體負責人 久美國小 校長 田春梅	縣(市)政府 承辦人		
備註: 1. 經費執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」及預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者,應明確標示其為「廣告」,且揭示國教署名稱,並不得以置入性行銷方式進行。 2. 有關出席費、諮詢費、講座鐘點費: (1)申請計畫一者,校外專家學者之時數合計不得少於 20 小時。 (2)申請計畫三由團隊協助者,時數合計不得少於 20 小時。 3. 諮詢費應為支應專家學者或大學團隊之用,每人每小時補助一千元,半日活動每次最高以3小時為限,且同一日同一校之費用,以一次計算;講座鐘點費時數支應辦法如前述。 4. 教材教具費:係課程進行中供學員或學生使用,請詳列擬購買之物品明細,並於說明欄敘明用途。教材教具費之編列不得超過總經費20% 5. 資料蒐集費:係教師、講師備課增能使用,請詳列擬購買之書籍清單,並於說明欄敘明用途。資料蒐集費編列不得超過總經費10%。 6. 學校同時申請兩案(含)以上,經費核定後須依核定總額各自執行,不得勻支。 7. 地方政府推薦之協作學校資本門經費編列以新臺幣5萬元為限,另亦不補助購買筆記型電腦、平板。 8. 依據教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校設施設備計畫,偏遠地區學校申請計畫三、計畫四不再補助購買一般資訊設備,如:空拍機、相機、攝影機、掃描機、印表機(含碳粉墨水匣耗材)、螢幕、投影機、多媒體播放機、擴音設備、電腦、平板,亦不補助水電、冷氣費、停車費。 9. 計畫四各項目經費屬於「自主學習計畫」部份請於說明欄特別說明數量和金額。					餘款繳回方式: 繳回(依據「教育部補 (捐)助及委辦經費核撥結 報作業要點」)

教材教具費-物品明細（係課程進行中供學員或學生使用）

品名	單價(元)	數量	總價(元)	說明
合計			0	

* 欄位不敷使用，請自行增列

資料蒐集費-書籍清單（係教師、講師備課增能使用）

書名	單價(元)	數量	總價(元)	說明
合計			0	

* 欄位不敷使用，請自行增列