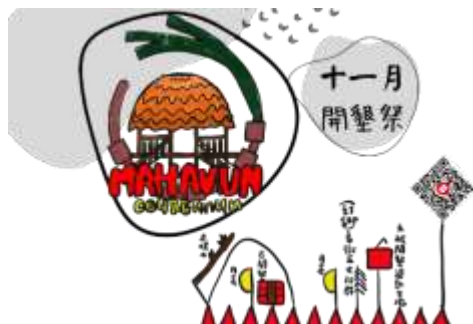




南投縣信義鄉 久美國民小學

發行人：Savungaz 田春梅
總編輯：Langus 楊玉珠
編輯：MAHAVUN 團隊

一百一十三卷第三期
出版：113年12月01日

學務組長 Savi Takiskautan 曾尤尤老師

臺北市立動物園，已經想不起是什麼時候去了？這一次能去成，真是讓人期待又興奮不已。

到達動物園那一刻，看著孩子們興奮的眼神，我感受到一種無比的欣慰。分組開始探索動物園時，那種專注的神情和積極的互動，讓我們明白整個團隊的付出是值得。孩子們在觀察熊貓、亞洲象、山羌、石虎等動物時，那種對動物的好奇和驚嘆深深打動了教師群。他們認真觀察，提問好多好多的問題，這些都讓我看到他們的成長。

當夜幕降臨，我們踏上前往士林夜市的旅程，是一段充滿活力與探索的時光。看著孩子們興奮地四處張望，純真的好奇心與熱情彷彿點亮了整個夜市。他們在攤位間穿梭，眼中閃爍著期待與驚奇，在熱鬧的人群中感受臺灣夜市獨特的氛圍。當我們一起排隊等候美食時，孩子們興奮地討論著各自的選擇，分享著他們的見聞與感受。他們的笑聲、討論聲交織在夜市的喧囂中，成為我心中最動人的旋律。這段時間，我們不只是老師與學生，而是共同探索、共享快樂的夥伴。

第二天早晨，我們前往臺北歐洲學校參加 Christmas Bazaar 的市集活動。學生們拿著園遊券，自由體驗各種遊戲和美食。這種異國情調的節日氛圍讓他們臉上洋溢著純真的喜悅。當他們站上舞台，自信地表演布農族與鄒族的合唱組曲時，心中那種驕傲和自豪感如潮水般湧現。作為當天唯一一個台灣學校的表演單位，這份殊榮讓我們感到無比自豪。

每次看到學生們勇敢地唱出 miyome（安魂曲）、iyohé（青年頌）、布農歌曲、自創曲《Mahavun tu uvaaz 久美的孩子》以及《Pislahi 祭槍歌》，向世界展示我們的文化精髓，觀眾的掌聲、讚美和尖叫，不僅是對他們努力的肯定，更是對我們文化根基的致敬。那一刻，我感受到了一種無形的力量，那是一種來自內心深處的驕傲和自豪，讓我久久不能平靜。

那一刻，整個世界仿佛都安靜了下來，只剩下我們的歌聲在空氣中迴盪。我們的文化，那些祖輩傳承下來的智慧和故事，在孩子們的歌聲中再度綻放光芒。那是一種無以言表的感動和驕傲，讓我深深地體會到教育的力量和意義。

透過這些經歷，我們共同守護和傳承我們的文化，並在現代社會中找到屬於我們的位置。我希望孩子們能夠在這樣的體驗中，學會尊重和珍惜我們的傳統，同時也擁有開闊的視野，勇敢面對未來的挑戰。這次戶外教育活動不僅是一次教學任務的完成，更是一個讓我深刻反思的契機。看著孩子們從懵懂無知到充滿自信和好奇心，我深深感受到作為一名教師的責任和使命。

Know oneself, surpass oneself, and delight oneself.



113 年 11 月活動預告(民族教育主題：開墾祭)

11/01	康芮颱風信義鄉、仁愛鄉停課一天。	11/13-11/16	高年級一起憶啟回家山野教育課程，地點：南鞍營地。
11/06	校本進修：自衛消防編組與實際演練，主講者：陳平順主任。	11/20	校本進修：霸凌防治教師研習，由生教組長主講。
11/14	高年級面山教育假日體能訓練開始。	11/21	教育宣導：圖書館利用教育宣導，由春麗老師主講。
11/12-11/13	一年級期中學習效果評量。	11/25	六甲甘鑫代表南投縣參加全國語文競賽國小組鄒語朗讀比賽。

11/13	校本進修：久美課程板曆 4，主題：從閱讀理解提升學習成效。	11/27	校本進修：信義鄉教育會活動，希娜巴嵐國小主辦特教研習。
11/29-11-30	國小戶外教育參觀教學二天一夜，交流學校：臺北歐洲學校。		
113 年 12 月活動成果（民族教育主題：下倉祭）			
12/03	教師進修：兒少保護教師研習。	12/09	高年級玉山守護課程，由玉管處派員帶領。
	114 年社區暨久美國小運動會第一次籌備會。	12/11	教師進修：全校同仁參加「天下雜誌希望閱讀首映會」教師研習，學生中午放學。
12/05	布農族乜寇作家東谷沙飛新書發表會暨久美國小與作家有約活動。	12/14-12/15	教職員進行 114 年面山教育場勘活動
12/07	113 年度第二次原住民族語言能力認證測驗，本校為南投縣試區。	12/18	教師進修：交通安全線上研習。
12/08	南投縣家長會長聯合頒贈證書典禮。	12/19	實驗教育西區協作中心成果展。
12/27	到豐丘國小分享小米課程與播種實作。		



 武宇樂 yapasuyonge meknana 課堂積極學習踴躍參與，自訂回家作業目標，比別人更多練習；學以致用，在生活中說族語。	 馬少 Hantal Tamalasan 字跡工整，能用心完成作業。喜歡閱讀，有空時主動閱讀；熟讀課文，能清楚大聲朗讀。	 何玉聖 Bai Qalavangan 作業認真完成，一有訂正也是積極完成；自學族語，無論是在學校資訊學習或是請教自家長輩。
 何礫 Abu Qalavangan 作業認真完成，積極態度肯認。主動閱讀課外讀物，增進知識寶庫。	 甘芷榕 apu'u luhiaana 回家作業如期完成外，訂正用心且努力學習，是同學值得學習的最佳典範！	



我們的分享

Maha



一年甲班 | 指導老師：Mua Islituan 伍雯琳老師、Maiia Maitangan 谷佩萱老師

恐龍世界(蠟筆)



伍旭 Vilian Takisvilianan

牠的名字叫做暴龍，牠出門去看到很多的花花草草和恐龍蛋，聽到轟隆轟隆聲，原來火山要爆發了。



何崇恩 Balan Qalavangan

恐龍媽媽走在路上，看到火山爆發，紅紅的岩漿流下來，所以牠用跑很快的回家。我的恐龍很可愛，因為眼睛大大的、牙齒尖尖的，身上有斑點。



林惜福 Hailsul

這是一直喜歡亂跑的小恐龍，地上有深深的腳印，因為牠走起路來磅磅磅的，讓旁邊的恐龍蛋倒下來了。



吉豐盛 'avai muknana

恐龍出門尋找牠的恐龍蛋，但是牠都不知道恐龍蛋在牠的後面，所以牠一直都找不到。不過牠最後還是有找到牠的蛋，牠就開心了。

「我的獵人爺爺：達駭黑熊」

四也文化出版社送乜寇老師寫的繪本給我們，我們一起閱讀之後在新書發表會當天早上讓作者簽書，下午我們還有跟作家分享心得和問問題喔！

[illegible]

Nau 的閱讀學習單

[illegible]

Paicu 的閱讀學習單

姓名 _____ **學號** _____

國語學習單

書名(圖介) _____
作者 _____
出版年份 _____



你讀了幾頁? _____

♡我學會的動詞(字語)：

◇為什麼?

◎我最喜歡的字句寫下!



Aping 的閱讀學習單

[illegible]

Kimat 的閱讀學習單

[illegible]

Hantal 的閱讀學習單

[illegible]

Landig 的閱讀學習單

[illegible]

Tuskan 的閱讀學習單



Pinaz 排隊讓作家簽書



生命之源

Bai Qalavangan 何玉聖

這是一篇關於水的文章，因為有了水，我們才擁有健康的身體；農作物才能豐碩。文章中提到水是不可或缺的元素，提供萬物生存的關鍵。我以前曾經去和社的河流玩水，有看到魚在水裡優游自在的游泳，看起來很快樂。

這篇文章讓我學到水很神奇，可以澆花，還可以洗澡。我覺得這篇文章讓我印象深刻的是，再熱的天氣，只要聽到水聲，全身瞬間涼爽起來，令人心曠神怡，充滿活力。

除此之外，我也喜歡文章中的一段敘述，我走進大自然，只要閉上眼睛，細細聆聽水聲，周圍的喧囂聲立即沉澱，所有煩惱都跑到九霄雲外。我想把這篇文章分享給爸爸，因為水很重要，如果沒有水我們就不能做很多事。

我不再遲到

sayungu·muknana 吉多加

這是一篇關於不再遲到的文章。因為我看到作者講到過去，他老是遲到，每天早上總是賴床，到了該起床的時間，還是不想離開被窩，媽媽不斷叫我起床，我還是拖拖拉拉。

文章中提到作者告訴自己，要堅持晚上早點睡覺。我要去學校的時候也會賴床會遲到，這篇文章讓我學到要早點睡覺才不會遲到。這篇文章令我印象深刻的是，作者覺得準時讓他自己更有責任心，生活也變得有條有理。

我明白養成好習慣真的能改變很多事。除此之外，我也喜歡文章中的堅持，晚上早點睡覺不再玩手機。我想把這篇文章分享給哥哥看，讓他不要太晚睡，就不會遲到。

讀書報告——候鳥

Taukduz Balincinan 馬佑愷

書名：候鳥

讀書報告——候鳥

作者：梅芯·托提耶

出版者：宇畝文化創意

出版日期：二〇一八年五月

內容簡介：安娜是個移工家庭，每年跟著爸爸媽媽到別的國家工作，所以覺得自己像候鳥，但她想要一個固定的家，不想跟候鳥一樣。她會把自己想像成長耳兔，一直住在以前工人廢棄的家，但最後還是要跟著爸爸媽媽去別的國家工作。

讀後心得：書中的安娜一家讓我感到他們很可憐，因為沒有固定的家，還要跟著爸爸媽媽出國工作，居無定所。如果我是雇主我會讓安娜一家住在好的地方，因為他們幫我工作，很辛苦。最後我想請問作者，為什麼一定要到美國和加拿大工作，可以去別的國家工作嗎？

讀書報告——候鳥

Abu Qalavangan 何礫

書名：候鳥

作者：梅芯 托提耶

出版者：宇畝文化創意

出版日期：二〇一八年五月

內容簡介：安娜家是個移工家庭，爸爸媽媽帶著家人前往陌生的國度工作。安娜感覺自己像一隻候鳥飛來飛去，其實安娜不想去別的地方。在工作地時，她沒有自己的房間、沒有自己的腳踏車，就連身邊的人所說的話，她也聽不懂。秋冬來臨，安娜又得跟著家人，踏上一年一度的遷徙之路。

讀後心得：書中安娜想要自己的家，也想要有一處固定的地方居住，因為這樣子就可以不用一直搬家。安娜還這麼小，就要幫忙工作，我覺得她很可憐，這個年紀應該要上學去學習，這樣才能改變命運，不再做一個移工家庭。閱讀後我知道了外籍移工，在國外生活並不是過得很好，他們除了賺錢之外，還必須跟家人分開，生活飲食習慣還有語言都不同，他們都得重新適應，如果我們看見外籍移工應該要善待、尊重他們。

五年甲班 | 指導老師：Niun Soquluman 全恪柔老師

勇敢之路

Made Madivai'ian 何凱勳

這星期四、五我們去阿里山爬山。我們進山前，俊偉教官有帶著我們做進山儀式，做進山儀式的原因是因為我們想要跟以前的祖先說，我們要準備上山了。求您保護我們。結束後，我們開始熱身和整理裝備，整理裝備的原因是讓登山包的重量可以平均，背起來才不會那麼累。最後我們完成一切準備，才出發進山。

我們走進山裡後，我看見以前火車的路線，以前的火車軌道是用堅硬的木頭做的，可是我們到達的時候就沒有看到鐵路了，因為這條鐵路已經沒有在使用了，所以以前的鐵路都已經不見了。接著我們去看鄒族 muknana 家族的獵場路上，我們有看到鐵路壞掉殘留的部分。我還聽見有一種動物很像空拍機在飛的聲音，我們就開始討論發出很像空拍機的動物聲是不是蟬鳴聲。

我們在回來的路上，發生令人感到害怕的事情，我們在走的時候有兩位同學差一點點掉下懸崖，那一瞬間，我聽見眾人發出驚呼聲。換我走的時候，我小心的快速通過，加上有老師在前面接我們，所以最後我才能安全通過。最讓我印象深刻的是，我在一個陡峭的路，有一位教官說我很像山上裡的猴子，因為教官說，我每次在爬繩子的時候我都爬的很快又很靈活，所以教官才說我很厲害，就像是山裡的猴子。

這次爬山我覺得很好玩，但又有一點危險，好玩是在爬的時候，我一直用衝的。危險是在爬的時候，我踩到軟軟的土我差一點點掉下去，還好我反應即時，馬上抓住樹藤。以後我在爬山的時候我希望我不要用跑的，不然有可能會發生危險。

勇敢之路

mo'o muknana 吉蘋勳

準備出發前，俊維教官帶著我們禱告，禱告的目的是希望爬山的時候不會遇到困難、也不會遇到危險的事情。禱告完畢，教官就帶我們做熱身運動，熱身運動可以讓我們不會抽筋。熱身完畢後我們整理裝備，我們先背著登山包再拿起登山杖，戴起帽子。整理完東西也禱告完畢，教官就帶著我們出發了！我很期待接下來的爬山行程！

我們在走到營地的路程中，看見了腐爛的木頭是空心的，我覺得有可能是黃鼠狼的房子。沿途還看到動物的糞便，從他的外形特徵判斷，應該是山羌的，因為山羌的糞便圓圓小小的，而且是一顆一顆的顆粒狀。走到某些一直下雨的地方，土地是軟軟綿綿的，感覺很舒服。而在走峭壁的時候，我聽到落石掉落的聲音，感覺很恐怖。

這段旅程，最讓我印象最深刻的是我竟然可以在山上認識到我們家族的獵場，我還發現到原來 muknana 有兩個姓氏，除了吉家，還有武家竟然都跟我一樣是 muknana。另一件事情是走峭壁的時候有兩位學生差一點點就跌入萬丈懸崖，讓我感覺很可怕，因為如果是我的時候我會不敢走過去。在走某一個路段的時候，我的腳扭了一下，幸好不會痛也沒有傷口，我才能安全的下山。

回來的路程我覺得很害怕，因為教官說會有颱風來到這裡，幸好我們提早回去，不然會一直下大雨。還有在峭壁的時候，有一個路段我走不過去，但是我努力用我的腳跟支撐，撐著我走過去。而且我的腳還受傷，我覺得很痛。我希望下次爬山的時候不要一直跳來跳去，不然又會扭到腳。最後我印象最深刻的一件事是豪豪叔叔聽到水鹿的聲音，因為我真的很想看看水鹿長什麼樣子。

走徑. 鄒徑---南鞍營地

paicu teoana 司安君

經歷過補藤社美好的面山課程後，今年的我們帶著期待的心情踏上南鞍營地。原本計畫是要進行六天五夜的伊巴厚課程，因颱風的到來使路樹倒塌，無法通行，所以改成三天兩夜的南鞍營地之旅，但又有新颱風靠近，取消了面山課程。隔天，聽到取消課程的我帶著失落的心情來到學校，但很快我就恢復了期待的心，因為教官們討論出的結果是改成兩天一夜的南鞍營地之行。

在師長的幫助下大家很快就把裝備準備好，且準備了認真學習的心。出發當天我特地提前十分鐘去集合地點，結果大家都很準時，甚至有人提早三十分鐘到，我想大家都很期待這得來不易的面山課程吧！很快就全員到齊，發下早餐，大家吃的津津有味，二帝的媽媽還拿來熱乎乎的玉米，彷彿在用這些玉米祝我們能夠平安快樂。

到達新高口時，教官帶著我們做熱身運動，就開始進入大自然的懷抱中。霞山鐵道是日本人為了採樟腦蓋的鐵道，後面不採了，把鐵軌拆掉，留下木棧支架，所以我沿路一直看到被腐蝕掉的木棧，我很好奇，為什麼要把這些鐵軌拆掉，只留下木棧，應該要都拆掉，不然看到這些東西會想起被日本統治的傷害，但又很慶幸那些木棧沒有被拆掉，因為可以讓我們後輩了解祖先的歷史。在行走過程中，因為我在靠前的位置，可以跟教官聊天，所以一路上我們一直問教官沿路上所看到的事物，教官也會很有耐心的回答，而且教官很關心每一個人，每到困難地形時都會鼓勵我們、提醒我們，幫助有困難的同學。我覺得俊偉教官真好，很和藹可親、很溫柔。晚上撿木頭時，C組本來是要男生一組，女生一組的去撿木頭，但因為我們組就我一個女生，教官就跟我一起撿木頭啦！教官去找木頭給我，我負責把木頭拿去放，他還會怕我拿不動，所以沒有拿很大的木頭。在回程時，教官還跟其他協作老師說：「她算裡面蠻厲害的」，我聽到時很開心，因為被教官認可了！

在這裡，我體會到魯富圖的鄒族祖先以前要取水、打獵時都要走很遠的路，而且從久美走到武家獵場好遠，打獵真的很辛苦。在這裡，我學會攀爬各種困難的地形，膽量也變大，體力也好了許多，我想是因為假日有利用時間去訓練，再加上平常的練球，所以不會覺得累。在這裡，我看見美麗的鄒族仙境，也就是武家獵場，我稱它為鄒族仙境，是因為武家獵場不僅生態豐富、樹種類多、環境優美且是鄒族人認定的神聖獵場。希望有一天，還可以再探訪這的鄒族仙境。

走徑. 鄒徑---南鞍營地

Ibu Qalavangan 何懿

爬山前老師說了這次要去爬山的地點及行程，但因路線還沒修復的關係，加上多次颱風來臺灣造成了很多災情，所以改到十四號，但又因為又有新的颱風，所以我們又延遲了一天，原本六天五夜的面山教育，改了又改，最後變成了兩天一夜。

出發前教官帶著我們做操、用好裝備，大家就一起開開心心的走了。一路上教官介紹路邊的一些植物，教官也會回頭看看我們是否有跟上。走著走著我們走到了很多高大、粗壯的大樹下，因為我們A組是在最後面，教官也走太快，所以我們和教官之間的距離有一點點長。在行走的過程中，我看到大樹小樹都會抱一下，這樣的感覺就像是在和祖先擁抱，每抱一棵樹我就會和自己說：「加油！我們快到了，再堅持一下！」就這樣我們停停走走，穿越了困難和危險的路，終於到了南鞍營地。到了目的地，我們馬上把重重的背包放下、坐著休息.....。

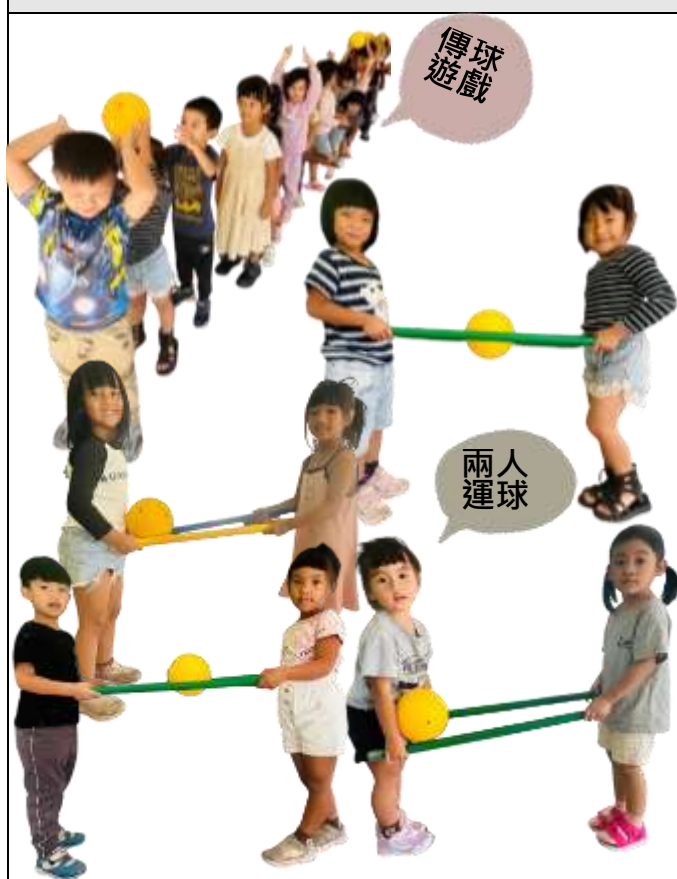
令我印象深的，就是在走那些危險困難的道路，因為每段路用眼睛看就覺得很恐怖，但我覺得很簡單刺激，每看到危險路段，我就會越興奮，這裡的地形和久美很不一樣，這裡的林道又高又陡又危險，我在這裡找到了刺激又恐怖的體驗，當時我很興奮，因為可以挑戰很多驚險的道路、挑戰自己。

我喜歡這裡的環境氛圍，會發現有很多意想不到的事。在這裡學習到在久美學不到的知識，認識更多動植物。恭喜我們順利的走完了這兩天一夜的行程，雖然只有兩天，但我們還是很滿足，希望下次還有機會，我們可以再去挑戰更刺激的面山教育課程。

學習區活動



戶外大肌肉活動-球類活動



造詞遊戲-『水』

