

六、課程實施說明

(一)對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

部定(領域)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	部定課程需求數(人)	人力現況	說明
國語數學	陳莉如、谷佩萱、周以潔、全恪柔、史春麗、伍紹威、鄭祥翠、文一丞	8	6	充足	人力充足
英文	曾尤尤	1	1	充足	
社會	全慈豪	1	2	不足	增聘合理員額鐘點授課教師
自然	幸漢強	1	2	不足	增聘合理員額鐘點授課教師
校訂(彈性)課程 師資結構現況與人力進用規劃					
專長授課科目	授課教師(姓名)	現有教師數(人)	校訂課程需求數(人)	人力現況	說明
Mahavun課程	史春麗、鄭祥翠、文一丞、伍紹威、全慈豪、史麗君	6	6	充足	
國際教育	曾尤尤	1	1	充足	人力充足
特殊教育	無	0	1	不足	申請特教巡迴教師
教學設備盤點與增補需求					
編號	場地/ 品項名稱	數量	狀態	領域/彈性課程融入規劃	

1	電腦教室個人電腦	12	堪用	國際教育：融入議題彈性：資訊教育
2	單槍投影機 (結合個人電腦)	6	堪用	各領域/彈性課程教學
3	攝影機	1	堪用	各領域/Mahavun 課程
4	圖書室	1	館藏書籍待擴充	進行圖書借閱、班級共讀、家族共讀、開放家長借閱等
5	文化教學園	1	堪用	各領域/Mahavun 課程

<p>學習扶助— 學習輔導 小組</p>	<p>1. 討論規劃補救教學學習輔導及學生資格審查與審查是否結案相關事宜。 2. 落實低成就學生學習輔導。</p>											
<p>課程研發核心小組</p>	<p>1. 研擬各年級之學年課程計畫。 2. 統整及協調各學習領域之間學習內容。 3. 研擬各年級之課程評鑑計畫。</p>											
<p>教師專業學習社群： (社群名稱:久美課程 板曆)</p>	<p>1. 設計符應十二年國教素養導向校訂課程教案設計。 2. 滾動調整與修正教案、評量、學習手冊。 3. 規劃校外典範參訪與學習。 4. 校內校訂課程相關增能研習。</p>											
<p>特殊教育推行委員會</p>	<p>1. 規劃及審查特殊教育課程計畫。 2. 規劃特殊生不同領域、教學節數之上課節數。 3. 特殊生每週上課節數排定。 4. 規劃學校行事活動之時程、內容、節數。 5. 協助校外特教巡輔老師上課教材教具與需求。</p>											

(三) 新學年度學校教師共同備課、議課、觀課及公開課期程，已有妥適規劃。

壹、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期 9 月 30 日、第二學期於 3 月 30 日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，進行共同備課並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察時請填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節 45 分鐘(國中)40 分鐘(國小)為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋(共同議課)分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

貳、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計，於教學觀摩日前，提供同儕觀課教師參閱並進行共同備課。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片，並填寫「公開授課觀課紀錄表」，並將附錄 3、附錄 4 交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

參、分組期程

實施日期	新課綱相關教師專業成長規畫內容
114/10/8(三)	第一組公開授課備課
114/10/15(三)	第一組公開授課觀課
114/10/22(三)	第一組公開授課議課
114/11/05(三)	第二組公開授課備課
114/11/12(三)	第二組公開授課觀課
114/11/19(三)	第二組公開授課議課
115/3/04(三)	第三組公開授課備課
115/4/11(三)	第三組公開授課觀課
115/3/25(三)	第三組公開授課議課

(四)對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。

南投縣信義鄉久美國民小學 114 學年度 12 年國教校本教師專業發展實施計劃

一、目的

- (一) 培養教師對十二年國民基本教育課綱精神與內涵的認識與理解。
- (二) 擬訂教師專業成長計畫，形塑優質學校文化的基礎。
- (三) 增進教師設計十二年國民基本教育課程所需之專業知能，提升課程撰寫能力。

二、實施方式

(一)、團體進修方式：

- (1) 專題講座：如新教育理論與趨勢、教育行政、班級經營、閱讀指導、原住民文化等。
- (2) 課程設計：校本課程(實驗教育)撰寫、優良教學事例之介紹，校外觀摩及研習心得之報告等。
- (3) 參加人員：本校教師一律參加。
- (4) 講師或人員：由校方聘請專家或由本校教師輪流擔任。

(二) 個別進修方式：鼓勵教師個別參與校外各科課程之研究及編纂、各種教法及學校行政問題之研究實驗、各類教具資料之製作及蒐集等進修。

三、實施內容

實施日期	新課綱相關教師專業成長規畫內容
114/08/13-15	暑假增能研習(校訂課程文化相關)
114/08/29	實驗教育與十二年國教
114/08/27-29	全校教師課程共備、備課週
114/09/10	領域教學研究會
114/11/12	領域教學研究會
114/12/10	領域教學研究會
115/01/21-22	寒假備課與增能~核心素養導向教學設計
115/03/25	核心素養導向教學評量

(五) 通過主管機關同意備查之學校課程計畫，如何依課程計畫目錄呈現於學校網站首頁明顯處，並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

一、備查之學校課程計畫於學校網頁公告網址(縣府審查通過文號聯同備查之學校課程計畫於學校網頁公告網址)<http://www.jmps.ntct.edu.tw/files/13-1166-42837.php>

二、114 年 9 月召開各班班親會及 9 月、115 年 5 月親職講座，宣導十二年國教及校本課程。

三、發行「美滿家庭」校刊，宣導校本課程及十二年國教理念與目標，增進家長十二年國教知能。

久美民族小學 114 學年度教育目標及學校願景

項目	說明
學校圖像	 <p>Mahavun 久美地名 M-玉山，Cou 與 Bunun 聖山 a-藍腹鷓，Cou 聖鳥 h-小米，板曆記錄小米與 Bunun 的依存 a-紅嘴黑鵝，Bunun 取火聖鳥 v-鋤頭，立標實踐 u-月亮，祭典依循指標 n-火-起源與傳承</p>
學校願景、目標藍圖	 <p>Diagram illustrating the school's vision and goals, centered around the words "Bunun" and "Cou". The diagram features a central diamond shape divided into four quadrants, each containing a key concept: "永久" (Forever), "美麗" (Beautiful), "實踐力" (Practicality), and "反思心" (Reflective Mind). Surrounding these are other concepts: "玉山魂" (Spirit of Yushan), "世界觀" (Worldview), "人文情" (Humanity), "科學眼" (Scientific Eye), "自發" (Spontaneous), "互動" (Interaction), and "共好" (Mutual Benefit). The diagram is set against a background of a woven mat.</p>

教育
目標

- 一、玉山魂：山林是我們的根源，學習先祖馳騁山林的智慧、膽識、曠放及謙卑，從何而來的追溯。
- 二、世界觀：世界是我們的視野，以 Cou 與 Bunun 文化做根基與特色，勇敢邁入世界，往哪裡去的探討。
- 三、科學眼：好奇是我們的本能，解碼板曆，研究實證文化智慧，用生活科學賦予文化新生命。
- 四、人文情：倫理是我們的規範，重視 Cou 與 Bunun 文化，關注倫理，活化儀典，內化品格型塑德行學校。
- 五、實踐力：實踐是我們的能力，體驗感受，詮釋實作，創新活用，傳承創發 Cou 與 Bunun 之雋永美麗。
- 六、反思心：思考是我們的習慣，以 Cou 與 Bunun 之心反思批判，深化哲學思考及回饋服務之情懷與習慣。

久美學校課程願景與十二年國教課綱總綱之結合對照

久美課程願景與教育目標	十二年國民基本教育課程綱要總綱重要理念相關處	核心素養面相與內涵
<p>一、玉山魂： 山林是我們的根源，學習先祖馳騁山林的智慧、膽識、曠放及謙卑，從何而來的追溯。</p>	<p>符應總體課程目標一、啟發生命潛能四、涵育公民責任</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識</p>
<p>二、世界觀： 世界是我們的視野，以 Cou 與 Bunun 文化做根基與特色，勇敢邁入世界，往哪裡去的探討。</p>	<p>符應總體課程目標二、陶養生活知能三、促進生涯發展</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C3 多元文化與國際理解</p>
<p>三、科學眼： 好奇是我們的本能，解碼板曆，研究實證文化智慧，用生活科學賦予文化新生命。</p>	<p>符應總體課程目標二.陶養生活知能 四.涵育公民責任</p>	<p>A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作</p>
<p>四、人文情： 倫理是我們的規範，重視 Cou 與 Bunun 文化，關注倫理，活化儀典，內化品格型塑德行學校。</p>	<p>符應總體課程目標一、啟發生命潛能四、涵育公民責任</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識</p>
<p>五、實踐力： 實踐是我們的能力，體驗感受，詮釋實作，創新活用，傳承創發 Cou 與 Bunun 之雋永美麗。</p>	<p>符應總體課程目標三.促進生涯發展四、涵育公民責任</p>	<p>A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識</p>
<p>六、反思心： 思考是我們的習慣，以 Cou 與 Bunun 之心反思批判，深化哲學思考及回饋服務之情懷與習慣。</p>	<p>符應總體課程目標一、啟發生命潛能四、涵育公民責任</p>	<p>A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解</p>