

壹、學校現況與背景分析

一、學校現況基本資料

學校名稱	南投縣信義鄉久美國民小學	學校類型 (請勾選)	☐ 一般 ☐ 非山非市 ☐ 偏遠 ☐ 特偏 ☒ 極偏		
地址	556 南投縣信義鄉望美村美信巷54號	電話	049-2831506	傳真	049-2831446
網址	http://www.jmps.ntct.edu.tw/bin/home.php				
校長	田春梅	E-mail	vungaz@gmail.com		
教務(導)主任	楊玉珠	E-mail	save0314@gmail.com		
編制教師數	11				
班級數及 學生人數概況	班級類別	班級數	學生數		
	幼兒園	一班	24		
	一年級	一班	8		
	二年級	一班	8		
	三年級	一班	5		
	四年級	一班	5		
	五年級	一班	5		
	六年級	一班	8		
	總計	6+1	63		

(二)學校背景分析

	優勢-S	劣勢-W
	1. 位於陳有蘭溪旁玉山山腳下。 2. 為原住民社區，環境優雅純樸。 3. 全校 6 班、學生人數 39 人。原住民地區極偏小校。 4. 教師平均年齡年輕，教學用心投入。 5. 教師凝聚力強，校園氣氛和諧。 6. 原住民教師比例高。	1. 地處偏遠，交通不便。 2. 校區面腹地小，面積不大，無遊樂設施。 3. 教師數少，每人皆須兼繁重行政工作。 4. 行政工作繁多，需用較多時間處理。 5. 缺乏音樂、美勞及體育等專長教師。 6. 各領域無人可共同備課或進行專業發展。
機會-O	SO 策略	WO 策略
1. 學校小，有利於進行課程。且有豐富的自然資源與生態。 2. 人數少，聯繫容易。 3. 同事相處氣氛佳。 4. 學生數少，老師易掌控學生行為，教學設備足夠。 5. 實驗教育計畫擴充資本門設備。 6. 有社區總體營造，展現社區鄒族與布農族的獨特風貌。 7. 配合鄉公所及部落活動，學生可體驗多元。	1. 學校可於校內辦理大型活動，方便家長參加。 2. 多辦理結合社區、族人的文化活動。 3. 鼓勵教師參與資訊專長進修，提升資訊能力。 4. 積極爭取教學環境整建經費。 5. 鼓勵教導學生運用資訊設備拓展視野。	1. 因辦理實驗教育，積極爭取代理教師續聘，助於課程編輯與進行。 2. 引進專業師資入校辦理相關研習。 3. 鼓勵教師進行自發性進修學習。 4. 提供新進教師給予行政與教學上的協助，讓其可以立刻進入軌道。 5. 發展實驗教育學校特色，努力展現辦學績效。 6. 因辦理實驗教育，積極爭取代理教師續聘，助於課程編輯與進行。引進專業師資入校辦理相關研習。 7. 鼓勵教師進行自發性進修學習。
威脅-T	ST 策略	WT 策略

1. 行政表件多，工作繁雜、吃力。 2. 編制人數少，相對行政工作吃重。 3. 多數家長忙於工作，較無法配合教育學生，導致學生經常於社區閒晃，學習狀況欠佳。 4. 學生安逸，缺乏積極主動態度與競爭力。 5. 家長就業困難，導致家庭經濟受影響。 6. 社區族群多元，年輕人與孩童不會母語。 7. 信仰多元，部落大小事須多重溝通協調。 8. 缺少年輕人參與部落活動，傳承令人擔憂。	1. 落實資訊教育融入教學，拓展視野。 2. 透過實驗教育文化課程，增進接觸與學習文化及語言機會。 3. 發展實驗教育特色課程，提升學生自信，引發學習動機。 4. 教師經常利用各種管道進行親師溝通或家訪。 5. 利用課後時間對學生加以輔導與課後照顧，減輕家長負擔。 6. 開放校園供社區使用。	1. 辦理親職教育活動，提升教養新觀念。 2. 增加部落與學校共同活動，彼此合作互惠。 3. 與部落共同發展特色，提升部落經產業發展與經營。 4. 加強工安管理，維護師生安全。
---	---	---

備註：學校師生得獎、社區產業特色、教師表現..等均可納入

S0 策略：以學校內部的優勢來掌握外部的機會。

W0 策略：利用學校外部的機會來改善內部的劣勢。

ST 策略：使用學校內部的優勢來避免或降低外部威脅的衝擊。

WT 策略：降低學校內部的劣勢與避開外部的威脅。