

南投縣信義鄉久美國民小學 113 學年度活動成果

活動種類	課程發展委員會-課程與教學檢討	活動日期	114 年 05 月 21 日
活動主題	113 學年第 2 學期第 2 次	活動時間	下午 13:00~16:00
主持人	田春梅校長	活動地點	辦公室
參加人員	全體教師(詳如簽到表)		

活動程序(內容)

一、主席致詞

一主席致詞:

由於 113 學年度是實驗教育計劃實驗期，因此這學年度都進行實驗教育課程的教案執行與修正，很感謝大家努力一年，將 113 學年的實驗教育 Mahavun 課程執行過第六次，並進行滾動式修正，今天進行 114 學年課程計畫的課發會審查，請各審查委員針對各年級十二年國教領域以及校訂課程(Mahavun 課程)內容審查後，決議是否通過。

二、113 學年課程檢討與評鑑

二、113 學年度實驗教育課程執行計畫內容報告

113 學年度課程總體計畫分為領域課程及 Mahavun 課程(自編)、彈性課程(資訊教育與國際教育)，感謝各年級教學團隊已將領域課程計畫依照教科書評選通過版本來撰寫與實踐，Mahavun 課程也進行實踐，彈性課程資訊教育與低年級統整課程也參照南投縣課程與教學頒訂標準完成。

三、114 學年課程計畫設計討論

三、審查 114 學年度學校型態原住民族實驗教育課程計畫

提案討論：

(一) 針對實驗教育領域與校訂課程計畫部分：國語、英語、本土語、數學、社會、自然、生活、健體、彈性學習(Mahavun 課程計畫+主題統整課程)內容，提請討論與決議。

南投縣久美國民小學(學校型態原住民族實驗教育)114 學年度學生學習節數一覽表

領域/科目(節數)		領域學習節數(A)								彈性學習節數(B)				學習 總節數 (C=A+B)	課程發展委 員會通過日 期
		語文			數學	生活		健康與 體育	校訂課程		主題式 統整課 程				
		國語文	本土 語文/新 住民語 文/臺灣 手語	英語文		社會	自然科 學		Mahayan 課 程(+自主 閱讀&資訊 2)	藝術					
1	久美國小	一	7	2		6	4		2	5+2	2	2	32	114.05.21	
		二	7	2		6	4		2	5+2	2	2	32	114.05.21	
		三	7	2	2	6	2	2	2	5+2	2	0	32	114.05.21	
		四	7	2	2	6	2	2	2	5+2	2	0	32	114.05.21	
		五	6	2	2	6	2	3	2	5+2	2	0	32	114.05.21	
		六	6	2	2	6	2	3	2	5+2	2	0	32	114.05.21	

備註：全校各年級皆實施十二年國教課綱，各領域學習節數必須完全符合總綱規定，紅字請勿擅自更改。

四、交流與建議

說明：

1. 領域課程：國語節數 1-4 年級 7 節、5-6 年級 6 節。
2. 彈性課程與校訂課程部分，原來 Mahavun 課程調整為 5 節。
3. 增加主題探究課程 2 節，原來資訊與科技課程融入在主題探究課程中。
4. 低年級主題統整課程 2 節。
5. 針對課程節數與課程內容規劃，提請討論與表決。

表決結果：全數同意 114 學年實驗教育領域課程節數與計畫。

(二)本校 114 學年學習評量次數是否持續每一學期 2 次定期紙筆評量，提請討論與決議。

表決結果：全數同意 114 學年度每學期定期紙筆學習評量 2 次，也需有其他多元評量方式。另，學校教師的子女，依規排除家長擔任授課教師！

四、校外人士協助教學活動辦法審查。

審查內容:凡是學校聘請校外人士入校宣導、教學等課程或活動，皆須填寫校外人士入校教學或活動 申請表，經過學校會議通過審核後才能入校執行。

審查結果:全數同意通過。

五、臨時動議

(一) 暑假學習扶助開班討論。決議:依照篩選測驗結果進行編班，任課老師以有參加過研習老師優先，教學老師須提早完成學生學習扶助的教材。

(二) 暑假夏日樂學活動:申請 2 班，甲班(1-2 年級)、乙班(3-5 年級)，依照通過計畫課程表進行。班級任課老師分配待期末校務會議前完成規劃與活動內容(教案)設計。若有其他問題須提出討論的請提出。

六、 散會!



簽到表：

南投縣久美國小 113 學年度第二學期課程發展委員會

日期：114 年 05 月 21 日 13 點 30 分

地點：辦公室

代表	職稱	姓名	簽到
行政人員代表	校長	田春梅	田春梅
	主任	楊玉珠	楊玉珠
	教務	史春麗	史春麗
年級代表	低年級	谷佩萱	谷佩萱
	中年級	文一丞	文一丞
	高年級	全恪柔	全恪柔
領域教師代表	(英)語文	曾尤尤	曾尤尤
	自然	幸漢強	幸漢強
	社會	全慈豪	全慈豪
	科技	陳平順	陳平順
特殊教育教師代表	特教	無	
家長代表	委員	謝雅倩	請假
社區代表			