

## 南投縣久美國民小學 113 學年度公開授課實施成果摘要

1. 校長及所有專任教師實施公開授課之期程表(上下學期)。
2. 部分實際完成公開授課成果，如表件、照片等。

### 113 學年度學校長及教師公開授課活動

#### 辦理時間規畫表

| 教學者 | 公開授課時間       | 節次 | 教學年級 | 領域   | 觀察者 1 | 觀察者 2      | 備註      |
|-----|--------------|----|------|------|-------|------------|---------|
| 幸漢強 | 113.11.05(二) | 5  | 四    | 自然   | 曾尤尤   | 史春麗        |         |
| 全恪柔 | 113.11.07(四) | 2  | 五甲   | 數學   | 文一丞   | 楊玉珠        | 數位學習輔導團 |
| 文一丞 | 113.11.11(一) | 7  | 四甲   | 久美板曆 | 文一丞   | 鄭祥翠        |         |
| 全慈豪 | 113.11.12(二) | 6  | 四甲   | 社會   | 史春麗   | 田春梅        |         |
| 谷佩萱 | 113.11.28(四) | 3  | 一甲   | 國語   | 楊玉珠   | 陳莉如<br>周以潔 | 國語文輔導團  |
| 曾尤尤 | 113.12.9(一)  | 3  | 四甲   | 英語   | 陳平順   | 史麗君        |         |
| 陳莉如 | 113.12.13(五) | 2  | 四    | 國語   | 全恪柔   | 田春梅        |         |
| 楊玉珠 | 114.02.25(二) | 1  | 一甲   | 生活課程 | 全慈豪   | 谷佩萱        |         |
| 周以潔 | 114.02.25(二) | 3  | 二甲   | 數學   | 陳莉如   | 全慈豪        |         |
| 伍紹威 | 114.3.10(一)  | 2  | 四甲   | 數學   | 文一丞   | 鄭祥翠        |         |
| 史春麗 | 114.03.26(三) | 3  | 六甲   | 久美板曆 | 幸漢強   | 伍紹威        |         |
| 史麗君 | 114.3.13(四)  | 2  | 一二甲  | 布農語  | 曾尤尤   | 幸漢強        |         |
| 鄭祥翠 | 114.3.27(四)  | 4  | 五甲   | 久美板曆 | 陳平順   | 谷佩萱        |         |
| 陳平順 | 114.03.28(五) | 4  | 六甲   | 資訊   | 全恪柔   | 鄭祥翠        |         |
| 田春梅 | 114.04.15(二) | 3  | 高年級  | 布農語  | 史麗君   | 周以潔        |         |

備註：

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，2-3 場觀摩他人。
- 二、教學者要交教學活動設計單（電子檔）、公開授課自評表；觀課者要交教師同儕學習活動照片、公開授課教學觀摩評鑑表。
- 三、教學活動設計請於教學前一週，存到教學者資料夾中。
- 四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

## 南投縣久美國小 113 學年度公開授課實施成果摘要

### 一、 實施人數

全校 14 位教師，14 位教師皆完成 113 學年度之公開觀議課。

### 二、 113 學年度校內公開授課檢核表

| 項目                    | 完成率未達<br>50% | 完成率<br>51~99% | 完成率達<br>100% |
|-----------------------|--------------|---------------|--------------|
| 1. 是否完成公開授課預定日期填寫？    |              |               | ✓            |
| 2. 是否完成公開授課地點確認？      |              |               | ✓            |
| 3. 是否完成公開授課關課與授課名單？   |              |               | ✓            |
| 4. 是否完成公開授課之班級確定？     |              |               | ✓            |
| 5. 是否完成公開授課觀課前會談(說課)？ |              |               | ✓            |
| 6. 是否完成公開授課觀課？        |              |               | ✓            |
| 7. 是否完成公開授課觀課後會談(議課)？ |              |               | ✓            |
| 8. 是否繳交完整公開授課相關表件？    |              | ✓             |              |
| 9. 是否繳交教案？            |              | ✓             |              |

### 三、 質量成果

統計 113 學年度共完成 14 份公開授課前會談、28 份觀課紀錄、8 份教案，以及 14 份觀課後會談記錄。

### 四、 教師個人公開授課實施成果摘要表(教案、會談紀錄、觀課紀錄、照片等)





制作者：學校填寫：學校填寫

南投縣信義鄉久美國民小學數位學習公開觀課後議課會議紀錄表

|        |                     |          |                 |         |    |
|--------|---------------------|----------|-----------------|---------|----|
| 代課教師   | 沈煥基                 | 原教<br>本教 | 高               | 原教備課/觀課 | 高麗 |
| 組課人員   | 張志雄、許冠群、<br>吳一益、楊石蓮 | 原教<br>本教 |                 | 原教備課/觀課 |    |
| 教學單元   | 公開數與公倍數             | 教學節次     | 第五節<br>系公開數與高、低 |         |    |
| 觀課會議日期 | 113 年 11 月 07 日     | 地點       | 禮堂室             |         |    |

請依據教學觀課人員之紀錄表內容，與原教教師討論後填寫：

|                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>一、教師教學優點及特色（請依據觀課記錄表「教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生學習成效」欄位填寫，可附加學習成效觀察表）</p> <p>1.豐富多元的教學，把數位概念的點連成線。</p> <p>2.學生的動腦思考，雖有1位特教生對部份學習效果不佳，老師很耐心。</p> <p>3.教師會針對不同程度學生的建議都有馬上做修正，很用心。</p> <p>4.年級、數位學習系統和互動白板，師生互動效果很好。</p> <p>5.教學互動很好，教師照顧到學生程度。</p> | <p>二、教師教學待改進之處（請依據觀課記錄表「教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生學習成效」欄位填寫，可附加學習成效觀察表）</p> <p>1.還得部分同學支持時間短，會有些沉默，但不知道學生是否默然還是，之後可以再放一些，wordwall 題目字體大小，下次再放大些。</p> <p>2.教學會講解時間可以多給學生，做完成果可以匯報呈現，因為還有學生尚未完成。</p> <p>3.合作組別不均衡，原本會有更強問題，可以立即處理。</p> |
| <p>三、觀課教師與組課人員組課分享公開觀課後此的收穫與對未來教學的啟發與專業成長方向：</p> <p>1.公開數、公開數與公倍數理解，問題、指數概念是為高階，用情境問題去學。</p> <p>2.操作時間長，會把學生學習空間和保護教學時間，未來可多安排同學學習教課生與觀察者。</p> <p>3.及介紹進入圖書室閱讀，觀念要很清楚，要加上學級、原教、吳麗麗、賴怡</p>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                 |

觀課可以幫助使用環境。

4.教學設計方法可多些：教育課程指引、課程設計的教學、中興大教規、各地教育、教學的教材教法(有四個的)等等。

5.教學設計方法與教材、內容要結合、系統性、系統性、系統性。

制作者：學校填寫：學校填寫

南投縣信義鄉久美國民小學數位學習公開觀課活動照片

觀課

觀課

教學觀察—教師教學

教學觀察—教師教學

教學觀察—學生學習

教學觀察—學生學習

觀課會議

觀課會議

[illegible]