

南投縣久美國民小學(學校型態原住民族實驗教育)113 學年度五年級領域學習/校訂彈性學習課程總表

| 學期 | 週次 | 各領域/科目教學進度(32 節) | | | | | | | | | |
|------|----|---|---|--|--|---|--|--|-----------------------|-----------------------------|----|
| | | 語文(11) | | | 數學 (6) | 社會 (2) | 自然科學 (3) | 健康與體育 (2) | Mahavun 課 程 (7) | 資訊教育 (1) | 備註 |
| | | 國語文 (7) | 本土語文 (2) | 英語 (2) | | | | | | | |
| 第一學期 | 1 | 單元主題引導/第一課蚊帳大使 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 | 嬰兒祭 一起成家吧 活動二 一起成家吧 【性別與多元文化】 【人權生活與實踐】 | World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review 【國際教育】 | 一、折線圖 1-1 生活中的統計圖 【環境教育】 | 第 1 課我們生活的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】 | 一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 | 第一單元健康樂活我當家 第一課疾病不要來 【品德教育】 | 婚姻儀禮 | 單元一 電腦軟硬體 第 1 節/共 1 節 | |
| | 2 | 第一課蚊帳大使 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 | 嬰兒祭 一起成家吧 活動三 異啟成家 【性別與多元文化】 【人權生活與實踐】 | Starter 【閱讀素養教育】 | 一、折線圖 1-2 製作折線圖、練習園地(一) 【環境教育】 | 第 1 課我們生活的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【資訊教育】 | 一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 | 第一單元健康樂活我當家 第二課視力口腔檢查站 【品德教育】 | 婚姻儀禮 | 單元二 檔案管理 第 1 節/共 1 節 | |
| | 3 | 第一課蚊帳大使/第二課從空中看臺灣 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【環境教育】 | 嬰兒祭 一起成家吧 活動四 憶啟裡的家 【性別與多元文化】 【人權生活與實踐】 | Unit 1 What Day Is Today? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 | 二、倍數與因數 2-1 認識倍數、2-2 認識因數 【家庭教育】 | 第 2 課當我們生活在一起 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 | 一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 2. 認識光的現象 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 | 第二單元做自己愛自己 第一課不要被引誘 【資訊教育】 【法治教育】 | 婚姻儀禮 | 單元三 瀏覽器介紹 第 1 節/共 1 節 | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|---|------|------------------------|
| 4 | 第二課從空中看臺灣／ 第三課憧憬 【環境教育】 【生涯規畫教育】 | 嬰兒祭 一起成家吧 活動五 做自己愛自己 【性別與多元文化】 【人權生活與實踐】 | Unit 1 What Day Is Today? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 | 二、倍數與因數 2-3 倍數與因數的關係和應用、練習園地(二) 【家庭教育】 | 第2課當我們生活在一起 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 | 一、太陽與光 2. 認識光的現象 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 | 第二單元做自己愛自己 第二課全力反毒 【資訊教育】 | 婚姻儀禮 | 單元四 電子郵件 第1節/共3節 |
| 5 | 第三課憧憬／學習地圖一 【生涯規畫教育】 【人權教育】 | 狩獵祭 尊敬獵人 活動二 嚴謹的獵人 【法治教育】 | Unit 1 What Day Is Today? 【閱讀素養教育】 | 三、平面圖形 3-1 三角形的邊長關係、3-2 三角形的內角和 【科技教育】 | 第3課法律影響我們的生活 【法治教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 | 一、太陽與光 3. 能源對生活的影響 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎能源教育 | 第二單元做自己愛自己 第三課獨特的我 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 | 狩獵規範 | 單元四 電子郵件 第2節/共3節 |
| 6 | 學習地圖一／單元主題引導／第四課恆久的美 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【生命教育】 | 狩獵祭 尊敬獵人 活動三 節制的獵人 【法治教育】 | Unit 1 What Day Is Today?&Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【閱讀素養教育】 | 三、平面圖形 3-2 三角形的內角和、3-3 四邊形的性質 【戶外教育】 | 第3課法律影響我們的生活 【法治教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 | 二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 | 第三單元安全新生活 第一課校園事故傷害 【安全教育】 | 狩獵規範 | 單元四 電子郵件 第3節/共3節 |
| 7 | 第四課恆久的美 【生命教育】 | 狩獵祭 尊敬獵人 活動三 節制的獵人 【法治教育】 | Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【閱讀素養教育】 | 三、平面圖形 3-4 認識多邊形、練習園地(三)、工作中的數學(一) 【戶外教育】 | 第1課河川對生活空間的影響 【環境教育】 | 二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 | 第三單元安全新生活 第二課騎車乘車保平安 【安全教育】 | 狩獵規範 | 單元五 資訊安全 第1節/共1節 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|--|-----------------------------------|--------|--------------------------|
| 8 | 第五課它抓得住你 商標的故事 【法治教育】 | 狩獵祭 尊敬獵人 活動四 霸氣的獵人 【法治教育】 | Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 | 四、公倍數與公因數 4-1 公倍數與最小公倍數、4-2 公因數與最大公因數 【多元文化教育】 | 第1課河川對生活空間的影響 【環境教育】 | 二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 | 第四單元擊球特攻隊 第一課排球高手 【品德教育】 | 狩獵規範 | 單元六 3D繪圖 第1節/共1節 |
| 9 | 第五課它抓得住你 商標的故事 / 第六課故事「動」起來 【法治教育】 【閱讀素養教育】 | 開墾祭 尊天敬地 活動二 臺灣原住民 【原住民族教育】 【人權教育】 | Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【閱讀素養教育】 | 四、公倍數與公因數 4-3 解題與應用、練習園地(四) 【多元文化教育】 | 第2課氣候對生活空間的影響 【環境教育】 【防災教育】 | 二、植物世界 2. 植物的繁殖 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 | 第四單元擊球特攻隊 第二課樂棒攻守樂趣多 【品德教育】 | 臺灣原住民族 | 單元七 文書處理 第1節/共1節 |
| 10 | 第六課故事「動」起來 / 學習地圖二 【閱讀素養教育】 【環境教育】 | 開墾祭 尊天敬地 活動三 憶起來知道 【原住民族教育】 【人權教育】 | Review 1【閱讀素養教育】 | 五、立體形體 5-1 面的垂直與平行、5-2 角柱與圓柱 【科技教育】 | 第2課氣候對生活空間的影響 【環境教育】 【防災教育】 | 二、植物世界 3. 植物與人類生活 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 | 第四單元擊球特攻隊 第二課樂棒攻守樂趣多 【品德教育】 | 臺灣原住民族 | 單元八 雲端服務應用 第1節/共5節 |
| 11 | 學習地圖二 / 畫家的天空 【環境教育】 【閱讀素養教育】 | 開墾祭 尊天敬地 活動三 憶起來知道 【原住民族教育】 【人權教育】 | Review 1【閱讀素養教育】 | 五、立體形體 5-3 角錐與圓錐、5-4 認識球、練習園地(五) 【科技教育】 | 第1課山海環境與居民的生活 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 | 三、水溶液 1. 溶解現象 ◎科技教育 ◎環境教育 | 第五單元跑跳武動秀 第一課身體管理員 【安全教育】 | 臺灣原住民族 | 單元八 雲端服務應用 第2節/共5節 |
| 12 | 單元主題引導 / 第七課為生命找出口 【生涯規畫教育】 | 開墾祭 尊天敬地 活動四 薪火傳遞 | Unit 3 Where Are You Going?【閱 | 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 | 第1課山海環境與居民的生活 【環境教育】 | 三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 ◎人權教育 | 第五單元跑跳武動秀 第一課身體管 | 臺灣原住民族 | 單元八 雲端服務應用 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|--|---|------|-------------------------------|--|
| | | 【原住民族教育】 【人權教育】 | 【 讀素養教育 】 【 國際教育 】 | 【 閱讀素養教育 】 | 【 海洋教育 】 【 資訊教育 】 | ◎科技教育 ◎資訊教育 | 理員 【 安全教育 】 | | 第3節/共5節 | |
| 13 | 第七課為生命找出口／第八課最勇敢的女孩 【 生涯規畫教育 】 【 人權教育 】 【 性別平等教育 】 | 下倉祭 鄒布社會 活動二 社會「鄒」記 【 法治教育 】 | Unit 3 Where Are You Going? 【 閱讀素養教育 】 【 國際教育 】 | 六、整數四則運算 6-1 三步驟的列式與逐步求解、6-2 分配律 【 戶外教育 】 | 第2課探訪史前人類與原住民族 【 原住民教育 】 【 多元文化教育 】 【 資訊教育 】 | 三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 ◎人權教育 ◎科技教育 ◎資訊教育 | 第五單元跑跳武動秀 第二課跑跳無阻 【 品德教育 】 | 家族氏族 | 單元八 雲端服務 應用 第4節/共5節 | |
| 14 | 第八課最勇敢的女孩／第九課在挫折中成長 【 人權教育 】 【 性別平等教育 】 【 生命教育 】 | 下倉祭 鄒布社會 活動三 社會「布」道 【 法治教育 】 | Unit 3 Where Are You Going? 【 閱讀素養教育 】 | 六、整數四則運算 6-3 連除的計算、6-4 平均問題、練習園地(六) 【 品德教育 】 | 第2課探訪史前人類與原住民族 【 原住民教育 】 【 多元文化教育 】 【 資訊教育 】 | 三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 ◎科技教育 ◎安全教育 | 第五單元跑跳武動秀 第二課跑跳無阻 【 品德教育 】 | 家族氏族 | 單元八 雲端服務 應用 第5節/共5節 | |
| 15 | 第九課在挫折中成長／學習地圖三 【 生命教育 】 【 人權教育 】 【 生涯規畫教育 】 【 閱讀素養教育 】 | 下倉祭 鄒布社會 活動四 生產交易 【 法治教育 】 【 生涯發展教育 】 | Unit 3 Where Are You Going? 【 閱讀素養教育 】 | 七、擴、約分與加減 7-1 擴分與約分、7-2 通分與分數大小比較 【 多元文化教育 】 | 第1課臺灣與世界的連結 【 海洋教育 】 【 國際教育 】 | 三、水溶液 3. 水溶液的導電性 ◎科技教育 | 第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學 【 品德教育 】 | 家族氏族 | 單元九 網路生活 應用 第1節/共1節 | |
| 16 | 學習地圖三／單元主題引導／第十課山中寄情 【 人權教育 】 【 生涯規畫教育 】 【 閱讀素養教育 】 | 下倉祭 鄒布社會 活動五 訪問與踏查 【 法治教育 】 【 生涯發展教育 】 | Animals 動物 & Christmas How Many Koalas Are There? 【 閱讀素養教育 】 | 七、擴、約分與加減 7-3 異分母分數的加減、練習園地(七) 【 環境教育 】 | 第1課臺灣與世界的連結 【 海洋教育 】 【 國際教育 】 | 四、力與運動 1. 力的測量 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 | 第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學 【 品德教育 】 | 家族氏族 | 單元十 圖像式程式 語言 第1節/共4節 | |
| 17 | 第十課山中寄情／第十一課與達駭黑熊走入山林 | 播種祭 | Unit 4 How Many Koalas | 八、面積 8-1 平行四邊形的 | 第2課臺灣的位置與大航海時代 | 四、力與運動 | 第五單元跑跳武動秀 | 美善穀類 | 單元十 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---|---|--|-------------|--|--|
| | <p>【生涯規畫教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> | <p>「穀」時候</p> <p>單元二 穀類介紹</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> | <p>Are There?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> | <p>面積、8-2 三角形的面積</p> <p>【多元文化教育】</p> | <p>【海洋教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> | <p>1. 力的測量</p> <p>◎人權教育</p> | <p>第三課小套路輕鬆學</p> <p>【品德教育】</p> | | <p>圖像式程式語言</p> <p>第 2 節/共 4 節</p> | |
| 18 | <p>第十一課與達駭黑熊走入山林</p> <p>【原住民族教育】</p> | <p>播種祭</p> <p>「穀」時候</p> <p>單元二 穀類介紹</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> | <p>Unit 4 How Many Koalas Are There?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> | <p>八、面積</p> <p>8-3 梯形的面積、8-4 面積的變化與應用、練習園地(八)</p> <p>【海洋教育】</p> | <p>第 2 課臺灣的位置與大航海時代</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> | <p>四、力與運動</p> <p>2. 摩擦力</p> <p>◎環境教育</p> | <p>第六單元自在動起來</p> <p>第一課逗陣來跳繩</p> <p>【品德教育】</p> | <p>美善穀類</p> | <p>單元十</p> <p>圖像式程式語言</p> <p>第 3 節/共 4 節</p> | |
| 19 | <p>第十二課荒島上的國王</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> | <p>播種祭</p> <p>「穀」時候</p> <p>單元三 播種流程</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> | <p>Unit 4 How Many Koalas Are There?</p> <p>【閱讀素養教育】</p> | <p>九、乘以幾分之一</p> <p>9-1 分數表示整數相除的結果、9-2 整數乘以幾分之一、9-3 乘以$\frac{1}{2}$與除以 2、練習園地(九)</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> | <p>第 3 課大航海時代對臺灣的改變</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【資訊教育】</p> | <p>四、力與運動</p> <p>3. 運動狀態的快慢</p> <p>◎人權教育</p> | <p>第六單元自在動起來</p> <p>第二課划手前進</p> <p>【海洋教育】</p> | <p>美善穀類</p> | <p>單元十</p> <p>圖像式程式語言</p> <p>第 4 節/共 4 節</p> | |
| 20 | <p>第十二課荒島上的國王／學習地圖四</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> | <p>播種祭</p> <p>「穀」時候</p> <p>單元四 憶起展演吧</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【原住民族教育】</p> | <p>Review 2</p> <p>【閱讀素養教育】</p> | <p>十、扇形</p> <p>10-1 認識扇形、10-2 認識圓心角、10-3 幾分之幾圓、練習園地(十)</p> <p>【科技教育】</p> | <p>第 3 課大航海時代對臺灣的改變</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【資訊教育】</p> | <p>四、力與運動</p> <p>3. 運動狀態的快慢</p> <p>◎人權教育</p> <p>◎性別平等教育</p> | <p>第六單元自在動起來</p> <p>第二課划手前進</p> <p>【海洋教育】</p> | <p>美善穀類</p> | <p>單元十一</p> <p>影像處理初階</p> <p>第 1 節/共 2 節</p> | |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|----------------------------------|---|---|---------------------------------|--|---|------|-----------------------------------|
| 21 | 學習地圖四／ 分享的金牌 【環境教育】 【閱讀素養教育】 | 總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】 | Let' s Explore & Country Profile 【國際教育】 | 學習加油讚(二)、 數學園地 綜合與應用、探索 中學數學、看繪本 學數學、神秘雪 球、因倍數接龍 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】 【環境教育】 | 守護臺灣最美的風景 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 | 四、力與運動 3. 運動狀態的快慢 ◎人權教育 ◎性別平等教育 | 第六單元自在 動起來 第三課快樂動 動趣 【品德教育】 | 戰祭配飾 | 單元十一 影像處理 初階 第2節/共2 節 |
|----|---------------------------------------|----------------------------------|---|---|---------------------------------|--|---|------|-----------------------------------|

南投縣久美國民小學(學校型態原住民族實驗教育)113學年度五年級領域學習/校訂彈性學習課程總表

| | | 各領域/科目教學進度(32節) | | | | | | | | | |
|------|----|-------------------------------|---|------------------|--|---|---|------------------------------------|-------------------|------------------------------------|----|
| 學期 | 週次 | 語文(11) | | | 數學 (6) | 社會 (2) | 自然科學 (3) | 健康與體育 (2) | Mahavun 課程 (7) | 資訊教育 (1) | 備註 |
| | | 國語文 (7) | 本土語文 (2) | 英語 (2) | | | | | | | |
| 第二學期 | 1 | 單元主題引導／第一課你會怎麼回答？ 【生涯規畫教育】 | 戰祭 勇士之旅 單元二 成年禮 【多元文化教育】 【法治教育】 | Starter 【閱讀素養教育】 | 一、數的十進位結構 1-1 億以上的大數、 1-2 多位小數 【環境教育】 | 第1課移民的開墾如何改變生活空間？ 【海洋教育】 【多元文化教育】 | 一、星星的世界 1. 認識星空 ◎環境教育 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎國際教育 | 第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動 【家庭教育】 | 戰祭配飾 | 單元一 雲端服務進階 應用 第1節/ 共5節 | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|---|-------------|---|--|
| 2 | <p>第一課你會怎麼回答？／智救養馬人 【生涯規畫教育】 【人權教育】</p> | <p>戰祭 勇士之旅 單元二 成年禮 【多元文化教育】 【法治教育】</p> | <p>Unit 1 What's Wrong? 【國 際教育】 【閱 讀素養教育】</p> | <p>一、數的十進位結構 1-3 數的十進位結構、1-4 十進位結構的應用、練習園地(一) 【環境教育】</p> | <p>第 1 課移民的開墾如何改變生活空間？ 【海洋教育】 【多元文化教育】</p> | <p>一、星星的世界 1. 認識星空 ◎環境教育 ◎原住民族教育 ◎資訊教育 ◎多元文化教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育 ◎國際教育</p> | <p>第一單元健康 幸福一家人 第二課關懷家人 【家庭教育】 【生命教育】</p> | <p>戰祭配飾</p> | <p>單元一 雲端服務進階 應用 第 2 節/ 共 5 節</p> | |
| 3 | <p>第二課智救養馬人／第三課真正的「聰明」 【人權教育】 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】</p> | <p>戰祭 勇士之旅 單元三 einu 【多元文化教育】 【法治教育】</p> | <p>Unit 1 What's Wrong? 【閱 讀素養教育】</p> | <p>二、分數 2-1 整數的分數倍、2-2 分數的分數倍 【國際教育】</p> | <p>第 2 課開港通商如何影響經濟與文化？ 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】</p> | <p>一、星星的世界 2. 觀測星空 ◎環境教育 ◎科技教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> | <p>第一單元健康 幸福一家人 第三課青春快樂行 【品德教育】</p> | <p>戰祭配飾</p> | <p>單元一 雲端服務進階 應用 第 3 節/ 共 5 節</p> | |
| 4 | <p>第三課真正的「聰明」 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】</p> | <p>戰祭 勇士之旅 單元四 祈福儀式 【多元文化教育】 【法治教育】</p> | <p>Unit 1 What's Wrong? 【閱 讀素養教育】</p> | <p>二、分數 2-3 被乘數、乘數與積的關係、2-4 分數除以整數、練習園地(二) 【國際教育】</p> | <p>第 2 課開港通商如何影響經濟與文化？ 【多元文化教育】 【原住民族教育】 【國際教育】</p> | <p>一、星星的世界 3. 星星的移動 ◎閱讀素養教育 ◎戶外教育</p> | <p>第二單元健康 安全飲食 第一課健康飲食 【品德教育】</p> | <p>農事農具</p> | <p>單元一 雲端服務進階 應用 第 4 節/ 共 5 節</p> | |
| 5 | <p>學習地圖一／單元主題引導 ／第四課小記者，出動！ 【閱讀素養教育】 【生涯規畫教育】</p> | <p>除草祭 農事好容器 單元二 水滴遨遊</p> | <p>Unit 1 What's Wrong? 【安全 教育】</p> | <p>三、長方體與正方體的體積 3-1 長方體與正方體的體積、3-2 認識 1 立方公尺</p> | <p>第 3 課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？ 【海洋教育】 【原住民族教育】</p> | <p>一、星星的世界 3. 星星的移動 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育</p> | <p>第二單元健康 安全飲食 第二課多元飲食文化、第三</p> | <p>農事農具</p> | <p>單元一 雲端服務進階 應用</p> | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|---|--|--|---|------|---------------------------------|--|
| | | 【永續發展】 【環境教育】 | 【閱讀素養教育】 | 【環境教育】 | | 育 ◎戶外教育 | 課飲食危機處理 【資訊教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【安全教育】 | | 第5節/ 共5節 | |
| 6 | 第四課小記者，出動！ 【生涯規畫教育】 | 除草祭 農事好容器 單元三 工藝巧手 【永續發展】 【環境教育】 | Unit 2 Do You Have a Headache? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 | 三、長方體與正方體的體積 3-3 簡單複合形體的體積、練習園地 (三)、工作中的數學(一) 【環境教育】 | 第3課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？ 【海洋教育】 【原住民族教育】 | 二、認識空氣 1. 空氣與燃燒的關係 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 | 第三單元保護地球動起來 第一課環保愛地球 【環境教育】 | 農事農具 | 單元二 3D繪圖建模與列印 第1節/共5節 | |
| 7 | 第五課奇幻光芒的祕密 【生涯規畫教育】 | 除草祭 農事好容器 單元四 葫蘆保久 【永續發展】 【環境教育】 | Unit 2 Do You Have a Headache? 【閱讀素養教育】 | 四、小數 4-1 多位小數乘以整數、4-2 整數乘以小數 【多元文化教育】 | 第1課日本帝國如何統治臺灣？ 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 二、認識空氣 1. 空氣與燃燒的關係 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎閱讀素養教育 ◎防災教育 | 第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀 【環境教育】 | 農事農具 | 單元二 3D繪圖建模與列印 第2節/ 共5節 | |
| 8 | 第五課奇幻光芒的祕密／第六課人「聲」就是戲 【生涯規畫教育】 | 除草祭 農事好容器 單元五 節約好球 【永續發展】 【環境教育】 | Unit 2 Do You Have a Headache? 【閱讀素養教育】 | 四、小數 4-3 小數乘以小數、4-4 小數、整數除以整數、練習園地 (四) 【多元文化教育】 | 第1課日本帝國如何統治臺灣？ 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 二、認識空氣 2. 氧氣和二氧化碳的特性 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 | 第四單元球技對決 第一課羽球共舞 【品德教育】 | 族群自治 | 單元二 3D繪圖建模與列印 第3節/ 共5節 | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|---------------------------------------|------|---------------------------------|--|
| 9 | 第六課人「聲」就是戲／學習地圖二 【生涯規畫教育】 | 小米授杖、驅鳥 米中之王 單元二 小米環境 【多元文化教育】 【環境教育】 | Unit 2 Do You Have a Headache? 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 | 五、生活中的大單位 5-1 認識公噸 【環境教育】 | 第2課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 二、認識空氣 2. 氧氣和二氧化碳的特性 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎防災教育 | 第四單元球技對決 第二課籃球攻防 【品德教育】 | 族群自治 | 單元二 3D繪圖建模與列印 第4節/ 共5節 | |
| 10 | 學習地圖二／「溜」出不一樣的人生——楊元慶 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 | 小米授杖、驅鳥 米中之王 單元三 驅鳥發展 【多元文化教育】 【環境教育】 | Review 1 & Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 五、生活中的大單位 5-2 認識公畝、公頃和平方公里、練習園地(五) 【環境教育】 | 第2課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？ 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 二、認識空氣 3. 空氣與生鏽的關係 ◎閱讀素養教育 ◎安全教育 | 第四單元球技對決 第二課籃球攻防 【品德教育】 | 族群自治 | 單元二 3D繪圖建模與列印 第5節/ 共5節 | |
| 11 | 「溜」出不一樣的人生——楊元慶／單元主題引導／第七課真相？真相！ 【生涯規畫教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 | 小米授杖、驅鳥 米中之王 單元四 四弦琴 【多元文化教育】 【環境教育】 | Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 | 學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 | 第1課日治時期的建設帶來什麼影響？ 【人權教育】 【多元文化教育】 | 三、動物的生活 1. 動物的身體構造和運動 ◎環境教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 | 第五單元奔騰泳休閒 第一課短跑衝刺 【品德教育】 | 族群自治 | 單元三 圖像式程式語言 第1節/ 共7節 | |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|---|------------------------------------|------|-----------------------------------|
| 12 | 第七課真相？真相！／第八課你想做人魚嗎？ 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 | 小米授杖、驅鳥 米中之王 單元四 四弦琴 【多元文化教育】 【環境教育】 | Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【國際教育】 | 六、時間的乘除 6-1 時間的乘法、6-2 時間的除法 【科技教育】 | 第 1 課日治時期的建設帶來什麼影響？ 【人權教育】 【多元文化教育】 | 三、動物的生活 2. 動物求生存的方式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 | 第五單元奔騰 泳休閒 第二課樂趣跳高 【品德教育】 | 傳統信仰 | 單元三 圖像式程式語言 第 2 節/ 共 7 節 |
| 13 | 第八課你想做人魚嗎？／第九課海洋的殺手 【環境教育】 【海洋教育】 | 射耳、喚靈祭 與靈同行 單元二 作物靈祭 【戶外教育】 【原住民族教育】 | Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【閱讀素養教育】 | 六、時間的乘除 6-3 時間的應用、練習園地(六) 【科技教育】 | 第 2 課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 三、動物的生活 2. 動物求生存的方式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎品德教育 ◎閱讀素養教育 | 第五單元奔騰 泳休閒 第二課樂趣跳高 【品德教育】 | 傳統信仰 | 單元三 圖像式程式語言 第 3 節/ 共 7 節 |
| 14 | 第九課海洋的殺手 【環境教育】 【海洋教育】 | 射耳、喚靈祭 與靈同行 單元三 動物靈祭 【戶外教育】 【原住民族教育】 | Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【閱讀素養教育】 【環境教育】 | 七、容積 7-1 認識容積、7-2 容積與容量的關係、7-3 不規則物體的體積、練習園地(七)、工作中的數學(二) 【環境教育】 | 第 2 課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 | 三、動物的生活 3. 動物延續生命的方式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 | 第五單元奔騰 泳休閒 第三課水中健將 【海洋教育】 | 傳統信仰 | 單元三 圖像式程式語言 第 4 節/ 共 7 節 |
| 15 | 學習地圖三／單元主題引導／第十課玉米人的奇蹟 | 射耳、喚靈祭 與靈同行 | Unit 4 Whose | 八、比率與百分率 8-1 認識比率、8-2 | 第 1 課如何在生產活動中落實環境永續？ | 三、動物的生活 | 第五單元奔騰 泳休閒 | 傳統信仰 | 單元三 圖像式程 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|
| | <p>【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】</p> | <p>單元四 成巫與除穢 【戶外教育】 【原住民族教育】</p> | <p>Backpack Is That? 【國際教育】 【閱讀素養教育】</p> | <p>認識百分率 【生命教育】</p> | <p>【環境教育】 【能源教育】</p> | <p>3. 動物延續生命的方式 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎品德教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育</p> | <p>第三課水中健將 【海洋教育】</p> | | <p>式語言 第5節/ 共7節</p> |
| 16 | <p>第十課玉米人的奇蹟 【閱讀素養教育】 【國際教育】</p> | <p>射耳、喚靈祭與靈同行 單元四 成巫與除穢 【戶外教育】 【原住民族教育】</p> | <p>Unit 4 Whose Backpack Is That? 【閱讀素養教育】</p> | <p>八、比率與百分率 8-3 百分率的應用、練習園地(八) 【生命教育】</p> | <p>第1課如何在生產活動中落實環境永續? 【環境教育】 【能源教育】</p> | <p>四、聲音與樂器 1. 認識聲音三要素 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育</p> | <p>第五單元奔騰泳休閒 第四課家庭休閒運動 【家庭教育】</p> | <p>部落價值</p> | <p>單元三 圖像式程式語言 第6節/ 共7節</p> |
| 17 | <p>第十課玉米人的奇蹟／第十一課幸福的火苗 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【生命教育】</p> | <p>進倉收成祭 民以食為天 單元二 食在重要 【環境教育】</p> | <p>Unit 4 Whose Backpack Is That? & The Dragon Boat Festival 【閱讀素養教育】</p> | <p>九、表面積 9-1 長方體與正方體的表面積、9-2 觀察表面積、練習園地(九) 【戶外教育】</p> | <p>第2課如何在消費中落實環境永續? 【環境教育】 【法治教育】</p> | <p>四、聲音與樂器 1. 認識聲音三要素 ◎科技教育 ◎閱讀素養教育</p> | <p>第六單元我的運動舞臺 第一課靈活滾躍 【品德教育】</p> | <p>部落價值</p> | <p>單元三 圖像式程式語言 第7節/ 共7節</p> |
| 18 | <p>第十一課幸福的火苗／第十二課神農嘗百草 【生命教育】 【生涯規畫教育】 【科技教育】</p> | <p>進倉收成祭 民以食為天 單元三 食有智慧 【環境教育】</p> | <p>Unit 4 Whose Backpack Is That? 【戶外教育】 【閱讀素養教育】</p> | <p>十、線對稱圖形 10-1 認識線對稱圖形、10-2 對稱點、對稱角、對稱邊、10-3 畫線對稱圖形、練習園地(十) 【多元文化教育】</p> | <p>第2課如何在消費中落實環境永續? 【環境教育】 【法治教育】</p> | <p>四、聲音與樂器 2. 製作簡易樂器 ◎科技教育 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育</p> | <p>第六單元我的運動舞臺 第一課靈活滾躍 【品德教育】</p> | <p>部落價值</p> | <p>單元四 Excel 試算表 第1節/ 共2節</p> |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--------------------------------------|---|---|--|---|--------------------------------|-------|---------------------------------|
| 19 | 第十二課神農嘗百草／學習地圖四 【生涯規畫教育】 【科技教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 | 進倉收成祭 民以食為天 單元四 保存食在 【環境教育】 | Review 2 【閱讀素養教育】 | 學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養教育】 | 第3課為什麼理財也要重視環境永續？ 【環境教育】 | 四、聲音與樂器 2. 製作簡易樂器 ◎科技教育 ◎環境教育 ◎閱讀素養教育 | 第六單元我的運動舞臺 第二課動動秀 【品德教育】 | 部落價值 | 單元四 Excel 試算表 第1節/ 共2節 |
| 20 | 學習地圖四／旗魚王 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 | 進倉收成祭 民以食為天 單元五 食有健康 【環境教育】 | Let' s Explore & Country Profile 【國際教育】 | 數學園地 國外常用單位、桌遊 【國際教育】 | 穿越時空探家園 【多元文化教育】 【環境教育】 【原住民教育】 | 四、聲音與樂器 3. 噪音與防治 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育 | 第六單元我的運動舞臺 第二課動動秀 【品德教育】 | 原來有科學 | 單元五 數位公民素養 第1節/ 共1節 |
| 21 | 學習地圖四／旗魚王 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【海洋教育】 | 進倉收成祭 民以食為天 單元五 食有健康 【環境教育】 | Let' s Explore & Country Profile 【國際教育】 | 數學園地 國外常用單位、桌遊 【國際教育】 | 穿越時空探家園 【多元文化教育】 【環境教育】 【原住民教育】 | 四、聲音與樂器 3. 噪音與防治 ◎品德教育 ◎安全教育 ◎戶外教育 ◎閱讀素養教育 | 第六單元我的運動舞臺 第二課動動秀 【品德教育】 | 原來有科學 | 總複習 |

填寫說明及注意事項：

一、請分年級撰寫。

二、各校依『十二年國民基本教育國民中學部定課程』之節數進行課程規劃。