

南投縣久美國民小學 113 學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	資訊科技		年級/班級	四年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節共 21 節
			設計教師	陳平順
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	■ 國語文 ■ 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 ■ 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 ■ 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 ■ 原住民教育 ■ 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※0	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	自發互動共好	與學校願景 呼應之說明	個人實作 分組討論 成果發表	
設計理念	1. 熟悉電腦基本文書處理。 2. 學習雲端硬碟的使用。 3. 學習網路生活及學科應用。			
總綱核心素養具體內涵	B2 科技資訊與媒體素養	領綱核心素養 具體內涵	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

課程目標	<p>資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 a-II-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p> <p>資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。</p> <p>資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p>
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	文書處理 第 1 節/共 8 節	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用	熟悉電腦基本文書處理	<p>文書處理</p> <p>1. 英文文字輸入(含大小寫轉換及標點符號輸入)</p> <p>2. 中文文字輸入(含輸入法變換及)</p>	實作評量	電腦軟硬體
二	文書處理 第 2 節/共 8 節	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統。	資 T-II-2 文書處理軟體的使用	熟悉電腦基本文書處理	<p>文書處理</p> <p>1. 文字格式設定。</p> <p>2. 段落格式設定。</p>	實作評量	電腦軟硬體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
三	文書處理 第 3 節/共 8 節	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	資 T-II-2 文書處理軟體的使用	熟悉電腦基本文書處理	文書處理 插入圖片，剪裁，圖片格式設定。	實作評量	電腦軟硬體
四	文書處理 第 4 節/共 8 節	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	資 T-II-2 文書處理軟體的使用	熟悉電腦基本文書處理	文書處理 插入圖片，剪裁，圖片格式設定。	實作評量	電腦軟硬體
五	文書處理 第 5 節/共 8 節	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	資 T-II-2 文書處理軟體的使用	熟悉電腦基本文書處理	文書處理 插入表格，儲存格刪除、新增、合併，表格格式設定。	實作評量	電腦軟硬體
六	文書處理 第 6 節/共 8 節	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	資 T-II-2 文書處理軟體的使用	熟悉電腦基本文書處理	文書處理 插入表格，儲存格刪除、新增、合併，表格格式設定。	實作評量	電腦軟硬體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
七	文書處理 第 7 節/共 8 節	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	資 T-II-2 文書處理軟體的使用	熟悉電腦基本文書處理	文書處理 插入文字藝術師，插入圖案，組織頁面內容。	實作評量	電腦軟硬體
八	文書處理 第 8 節/共 8 節	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	資 T-II-2 文書處理軟體的使用	熟悉電腦基本文書處理	文書處理 插入文字藝術師，插入圖案，組織頁面內容。	實作評量	電腦軟硬體
九	成果準備	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題	資 T-II-2 文書處理軟體的使用	熟悉電腦基本文書處理	文書處理 成果準備	實作評量	電腦軟硬體
十	成果發表	資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法	資 T-II-2 文書處理軟體的使用	熟悉電腦基本文書處理	文書處理 成果發表	實作評量	電腦軟硬體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十一	雲端硬碟使用第 1 節/共 6 節	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	學習雲端硬碟使用	雲端硬碟使用 雲端帳號登入，建立雲端硬碟資料夾，檔案上傳、下載、分類	實作評量	電腦軟硬體
十二	雲端硬碟使用第 2 節/共 6 節	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	學習雲端硬碟使用	雲端硬碟使用 開啟雲端硬碟中之文件，並進行編輯(插入文字、圖形、表格、格式設定)	實作評量	電腦軟硬體
十三	雲端硬碟使用第 3 節/共 6 節	資 t-II-1 能認識常見的資訊系統	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	學習雲端硬碟使用	雲端硬碟使用 於雲端硬碟中進行儲存資料及 PC 雲端硬碟應用程式之安裝。	實作評量	電腦軟硬體
十四	雲端硬碟使用第 4 節/共 6 節	資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	學習雲端硬碟使用	雲端硬碟使用 學習以雲端硬碟進行資料分享與共用及共同編輯。	實作評量	電腦軟硬體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十五	雲端硬碟使用第 5 節/共 6 節	資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	學習雲端硬碟使用	雲端硬碟使用 學習以雲端硬碟進行資料分享與共用及共同編輯。	實作評量	電腦軟硬體
十六	雲端硬碟使用第 6 節/共 6 節	資 p-III-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	學習雲端硬碟使用	雲端硬碟使用 總複習&評量	實作評量	電腦軟硬體
十七	網路生活應用第 1 節/共 5 節	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度	資 H-II-1 康健的數位使用習慣	學習網路生活應用	網路生活應用 網路成癮&康健的數位使用習慣學習	實作評量	電腦軟硬體
十八	網路生活應用第 2 節/共 5 節	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度	資 H-II-2 資訊科技之使用原則	學習網路生活應用	網路生活應用 關鍵字搜尋指導、關鍵字搜尋實際操作、問題搜尋分析技巧	實作評量	電腦軟硬體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十九	網路生活應用 第 3 節/共 5 節	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度	資 H-II-2 資訊科技之使用原則	學習網路生活應用	網路生活應用 影片搜尋與整理、中英文字幕切換	實作評量	電腦軟硬體
二十	網路生活應用 第 4 節/共 5 節	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度	資 H-II-2 資訊科技之使用原則	學習網路生活應用	網路生活應用 影片搜尋與整理、中英文字幕切換	實作評量	電腦軟硬體
二十一	網路生活應用 第 5 節/共 5 節	資 a-II-2 能建立康健的數位使用習慣與態度	資 H-II-2 資訊科技之使用原則	學習網路生活應用	網路生活應用 影片搜尋與整理、中英文字幕切換	實作評量	電腦軟硬體

【第二學期】

課程名稱	資訊科技		年級/班級	四年級
彈性學習課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程		上課節數	每週 1 節共 20 節
			設計教師	陳平順
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須 2 領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※0	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	自發互動共好	與學校願景呼應之說明	個人實作 分組討論 成果發表	
設計理念	1. 學習 blockly-games code.org 課程。 2. 認識影像處理。 3. 學習雲端應用軟體。			
總綱核心素養具體內涵	B2 科技資訊與媒體素養	領綱核心素養具體內涵	科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念	

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

課程目標	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 資 p-II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。 資 p-II-2 能使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。
------	---

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
一	blockly-games code.org 第 1 節/共 4 節	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介	學習 blockly-games code.org 課程	blockly-games code.org Minecraft	實作評量	電腦軟硬體
二	blockly-games code.org 第 2 節/共 4 節	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-II-1 程序性的問題解決方法簡介	學習 blockly-games code.org 課程	blockly-games code.org Minecraft	實作評量	電腦軟硬體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
三	blockly-games code.org 第 3 節/共 4 節	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法	學習 blockly-games code.org 課程	blockly-games code.org 冰雪奇緣	實作評量	電腦軟硬體
四	blockly-games code.org 第 4 節/共 4 節	資 t-II-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。	資 A-II-2 簡單的問題解決表示方法	學習 blockly-games code.org 課程	blockly-games code.org 冰雪奇緣	實作評量	電腦軟硬體
五	認識影像處理 第 1 節/共 8 節	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用	認識影像處理	影像處理初探 認識圖片影像檔案格式、解析度的定義與介紹、影像來源	實作評量	電腦軟硬體
六	認識影像處理 第 2 節/共 8 節	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用	認識影像處理	影像處理初探 影像處理軟體與繪圖軟體綜合介紹	實作評量	電腦軟硬體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
					(photocap... 等) 影像處理軟體基礎操作練習 影像載入與影像屬性設定		
七	認識影像處理 第 3 節/共 8 節	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用	認識影像處理	影像處理初探 運用繪圖工具編輯、插入文字於影像中並編輯	實作評量	電腦軟硬體
八	認識影像處理 第 4 節/共 8 節	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-1 繪圖軟體的使用	認識影像處理	影像處理初探 物件圖層與影像圖層轉換運用	實作評量	電腦軟硬體
九	認識影像處理 第 5 節/共 8 節	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-7 影像處理軟體的應用	認識影像處理	影像處理初探 圖片套用遮罩與外框	實作評量	電腦軟硬體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十	期中複習	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-7 影像處理軟體的應用	認識影像處理	期中複習	實作評量	電腦軟硬體
十一	認識影像處理第 6 節/共 8 節	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-7 影像處理軟體的應用	認識影像處理	影像處理初探 模版的套用與修改	實作評量	電腦軟硬體
十二	認識影像處理第 7 節/共 8 節	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-7 影像處理軟體的應用	認識影像處理	影像處理初探 創用 CC 介紹、成果準備	實作評量	電腦軟硬體
十三	認識影像處理第 8 節/共 8 節	資 t-II-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	資 T-II-7 影像處理軟體的應用	認識影像處理	影像處理初探 成果發表	實作評量	電腦軟硬體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十四	雲端運用軟體學習 第 1 節/共 6 節	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	學習雲端運用軟體	雲端運用軟體學習 運用雲端服務，進行資料的蒐集、分類與分享	實作評量	電腦軟硬體
十五	雲端運用軟體學習 第 2 節/共 6 節	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	學習雲端運用軟體	雲端運用軟體學習 運用雲端服務，進行資料的蒐集、分類與分享	實作評量	電腦軟硬體
十六	雲端運用軟體學習 第 3 節/共 6 節	資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	學習雲端運用軟體	雲端運用軟體學習 開啟雲端文件，設定共享，進行共同編輯	實作評量	電腦軟硬體
十七	雲端運用軟體學習 第 4 節/共 6 節	資 c-II-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	學習雲端運用軟體	雲端運用軟體學習 開啟雲端文件，設定共享，進行共同編輯	實作評量	電腦軟硬體

附件 3-3 (九年一貫/十二年國教併用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之 2 以上領域，請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱，至少包含 2 領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十八	雲端運用軟體學習 第 5 節/共 6 節	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	學習雲端運用軟體	雲端運用軟體學習 運用雲端服務平台進行自主學習	實作評量	電腦軟硬體
十九	雲端運用軟體學習 第 6 節/共 6 節	資 c-II-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	學習雲端運用軟體	雲端運用軟體學習 運用 youtube 頻道(channel)進行線上教學影片蒐尋、標註來源出處	實作評量	電腦軟硬體
二十	總複習	資 p-II-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得	資 T-II-9 雲端服務或工具的使用	總複習	總複習	實作評量	電腦軟硬體

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。

附件 3-3 (九年一貫／十二年國教併用)

3. 本表格舉例係以一至五年級為例，倘六年級辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。