

南投縣立久美國民小學 113 學年度數學領域教學計畫表

領域	數學			
班型	巡迴輔導班			
每週節數	1 節	教學者		待聘
組別/教學人數	B/1 三年級 (請與分組教學一覽表一致)			
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質 與自我精進	<input type="checkbox"/> A2. 系統思考 與問題解決	<input type="checkbox"/> A3. 規劃執行 與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用 與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2. 科技資訊 與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養 與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐 與公民意識	<input type="checkbox"/> C2. 人際關係 與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3. 多元文化 與國際理解
重大議題 及學習主題	重大議題： <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育			
	學習主題： 生涯規劃教:生涯教育與自我探索			

學習重點

調整後學習表現/學習內容：

調整後學習表現：

- n-I-1 理解 1000 以內的數和位值結構。
- n-I-2 能做 1000 以內的加減法運算。
- n-I-3 應用加減法計算或估算解決 1000 以內的日常生活問題。
- n-I-4-2 熟練十十乘法。
- n-I-4-3 初步進行分裝與平分的除法活動。
- n-II-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。
- n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。
- n-II-9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題。
- n-II-9-4 認識體積。
- s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。
- s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。

調整後學習內容：

1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做；使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動；認識「千位」的位名和 1000 以內數的位值，並進行位值單位的換算；能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係；能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。
2. 能使用加法直式計算，解決三位數的加法問題；能使用減法直式計算，解決三位數的減法問題；能做整百的的加減估算。
3. 認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）；能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測；能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算（含複名數）。
4. 認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題；能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題；能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題；能做乘法估算。
5. 認識圖形角、張開角及其構成要素；能比較角的大小（直接比較、間接比較）；認識及辨別直角、銳角和鈍角；能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。
6. 認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積；能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念；能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。
7. 能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程；能用除法算式，記錄除法問題和結果；能解決有餘數的除法問題；認識被除

數、除數、商和餘數；認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)；認識奇數和偶數。

8. 認識1公斤和3公斤的秤面結構及報讀；認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係；建立1公斤以內重量的量感與估測；能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。

9. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義；建立分數數詞序列；比較同分母分數的大小。

<p style="text-align: center;">學習目標</p>	<p>轉化學習表現/學習內容後之課程學習目標： 轉化學習表現及學習內容後之課程學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解 1000 以內加法直式計算 2. 能做 1000 以內的減法運算 3. 會應用加減法計算或估算解決 1000 以內的日常生活問題 4. 能認識容量單位「公升」、「毫升」(又稱「毫公升」)及其關係(含單位換算) 5. 能理解 2 5 10 的倍數意義並以實物操或圖像解決生活情境的問題 6. 能比較角的大小(直接比較);認識及辨別直角、銳角和鈍角;能由邊長和角的特性,認識正方形和長方形。 7. 能認識「1 平方公分」的面積單位來點屬平面圖型的面積 8. 能認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係 9. 認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義;建立分數數詞序列;比較同分母分數的大小。 10. 能做分數的加減法 11. 能做三位數除以一位數計算。 12. 能觀察特徵以發現規律。 13. 能做時間 日、時、分、秒 計算和換算 14. 能做小數的加減計算 15. 能找出圓的圓心、圓周、半徑、直徑,並學會使用圓規畫圓。
<p style="text-align: center;">教學與評量說明</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材編輯與資源 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>教科書(<u>康軒</u> 版本,第 <u>5 及 6</u> 冊) <input type="checkbox"/>圖書繪本 <input type="checkbox"/>學術研究 <input type="checkbox"/>報章雜誌 <input checked="" type="checkbox"/>影片資源 <input checked="" type="checkbox"/>網路 <input type="checkbox"/>新聞 <input checked="" type="checkbox"/>自編教材 <input type="checkbox"/>其他: _____ 2. 教學方法 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>直接教學法 <input type="checkbox"/>工作分析教學法 <input type="checkbox"/>多層次教學法 <input type="checkbox"/>結構式教學法 <input type="checkbox"/>交互教學法 <input type="checkbox"/>圖片交換系統 <input type="checkbox"/>識字教學法 <input type="checkbox"/>社會故事教學法 <input checked="" type="checkbox"/>講述法 <input checked="" type="checkbox"/>討論法 <input checked="" type="checkbox"/>觀察法 <input type="checkbox"/>問思教學法 <input type="checkbox"/>發表法 <input type="checkbox"/>自學輔導法 <input type="checkbox"/>探究教學法 <input type="checkbox"/>編序教學法 <input type="checkbox"/>合作學習法 <input type="checkbox"/>價值澄清法 <input type="checkbox"/>角色扮演法 <input checked="" type="checkbox"/>問題解決教學法 <input type="checkbox"/>其他: _____ 3. 教學調整 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>加速 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他: _____ 4. 教學評量 <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>口頭測驗 <input checked="" type="checkbox"/>指認 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>自我評量 5. 其他

描述質性教學內容		
第一學期		
週次	單元名稱	單元目標
1	第一單元 10000 以內的數	認識 1000 以內的數詞序列。 能做一千以內數的聽、說、讀、寫、做，
2	第一單元 10000 以內的數	能比較 1000 以內數的大小。
3	第一單元 10000 以內的數	在數線上標示出 1000 以內整數的數值位置。 能做做一千以內數的直式加減計算(一次進位/退位)。
4	第二單元四位數的加減	能做三位數的加法。
5	第二單元四位數的加減	能做三位數的減法
6	第二單元四位數的加減	三位數的加減法之應用題解題教學
7	第三單元公升和毫升	認識公升、毫公升單位
8	第三單元公升和毫升	做公升、毫公升換算
9	第三單元公升和毫升	做公升、毫公升計算
10	第四單元乘法	十十乘法 二位數乘以一位數的直式計算。
11	第四單元乘法	十十乘法 三位數乘以一位數的直式計算。
12	第四單元乘法	十十乘法 二、三位數乘以一位數的直式計算。
13	第五單元角	角的直接、間接比較大小
14	第五單元角	認識直角、銳角和鈍角。
15	第五單元角	依據特質練習畫出不同的角
16	第六單元面積	認識面積
17	第六單元面積	做面積的切割和拼湊
18	第七單元除法	認識除法、認識餘數 做分裝與平分操作。
19	第七單元除法	二位數除以一位數的直式計算 三位數除以一位數直式計算

20	第八單元公斤和公克	認識公斤和公克
21	第八單元公斤和公克	做公斤和公克的換算、計算
第二學期		
週次	單元名稱	單元目標
1	第九單元分數	分數基礎概念。
2	第九單元分數	比較分數大小
3	第九單元分數	比較分數大小
4	第一單元分數的加減	分數的大小比較
5	第一單元分數的加減	分數的加法計算
6	第一單元分數的加減	分數的減法計算
7	第二單元除法	三位數除以一一位數直式計算。
8	第二單元除法	三位數除以二位數直式計算。
9	第二單元除法	三位數除以一、二位數直式計算。
10	第三單元尋找規律	認識偶數和奇數。
11	第三單元尋找規律	觀察顏色和圖形的規律。
12	第三單元尋找規律	觀察數字、數量關係的規律
13	第四單元時間	認識日、時、分、秒的關係
14	第四單元時間	時間的換算
15	第四單元時間	經過的時間計算
16	第五單元小數	說明小數的概念
17	第五單元小數	做小數的大小比較
18	第五單元小數	小數的加減法計算
19	第六單元圓	認識圓形的圓心、圓周
20	第六單元圓	認識圓形的半徑和直徑。
21	第六單元圓	學習使用圓規畫圓

- 註1 **領域名稱**：語文、數學、社會、自然科學、生活科技、綜合活動、藝術、健康與體育、生活、特殊需求（生活管理、職業教育、社會技巧、定向行動、點字課程、溝通訓練、功能性動作訓練、輔助科技應用、學習策略、領導才能、情意發展、創造力、獨立研究）
- 註2 **班型名稱**：集中式特教班、分散式資源班、巡迴輔導班、在家教育班、普通班接受特殊教育服務、資優資源班。
- 註3 **融入重大議題**：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題。
- 註4 **學習重點、學習目標**之撰寫，以簡潔扼要為原則，精簡摘錄即可。
- 註5 特殊需求領域若未獨立開課，而是採融入方式到其他領域教學，請將引用之特殊需求領域學習重點及學習目標列出。
- 註6 **學習內容調整**：簡化、減量、分解、替代、重整、加深、加廣、加速、濃縮。
- 註7 **教學與評量說明**：紙筆測驗、口頭測驗、指認、觀察評量、實作評量、檔案評量、同儕互評、自我評量、其他。
- 註8 **單元名稱、單元目標**：請依據課綱規範及學生需求，整體規劃各教學單元名稱與目標。資賦優異類之領域教學計畫**單元名稱與單元目標**，需敘明延伸學習之內容。