

南投縣 113 學年度久美國民小學校訂課程計畫

【第一學期】

課程名稱	Just for Fun English	年級/班級	二年甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(□主題□專題□議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 2 節，21 週，共 42 節
		設計教師	曾尤尤
配合融入之領域及議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	本校願景永久美麗從十二年課程綱要出發，「自發、互動、共好」帶入 Bunun 與 cou 的文化素養核心，玉山魂、科學眼、實踐力、世界觀、人文情、反應心等六大願景去發展課程。		與學校願景呼應之說明 玉山魂是要擁有 Bunun 和 cou 的人文情懷還要兼具學生能帶得走的能力，英語是通用的語言，綜觀世界最通用語言是英語，學生習得基本英語能力可以從自我文化發展，展現自信心與介紹給世界，認識臺灣少數民族裡住在玉山下的久美社區。並透過英語聽、說、讀、寫能力養成去認識世界的人文風情。

<p>設計理念</p>	<p>本英語融入統整性彈性課程發想於低年級學童日常生活情境中密切相關的主題，結合一年級生活課程、環境教育及閱讀素養，如校園、教室、家庭或社區環境。以教師設計的英語歌謠韻文、簡易英語繪本故事及英語情境短片為教學媒材，主要統整生活課程相關主題，並結合健康與體育領域、多元文化教育、國際教育、家庭教育、品德教育及閱讀素養教育等議題，依照第一學習階段學生特質，透過體驗、探究與實作，提升學生學習興趣，鼓勵適性發展，培養真實素養。以英語歌曲韻文帶動唱，結合繪本帶讀，學習相關的英語字詞及句型，並探索人、事、物的特性與關係，學習各種探究人、事、物的方法、理解道理。</p> <p>低年級主題圍繞在孩子的生活中，並以「生活課程」為 subject content。加以統整，主題訂於特定的生活情境中，如教室、校園、家庭或社區環境中，透過不同的媒材去體驗、探索、感受、組織、發表及創新或解決問題。因此「Just for Fun English.」在低年級的英語跨領域主題校訂課程內容，均為統整生活課程單元及與孩子日常生活、學校活動密切相關的主題。</p> <p>除此之外，因為低年級語言學習的認知發展需要浸潤的特性，更需要不斷地進行螺旋式的課程設計，因此上下學期的主題有密切的相關，讓學生能立基於上學期所學的內容再加以複習、延伸，以提高學生學習興趣與成效。低年級的語言學習的重點在於聽、說，以提升學生學習興趣及激發學生動機為主。</p>
<p>總綱核心素養</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。 4. 能聽懂、並依照簡單的教室用語進行： <ul style="list-style-type: none"> (1) Be quiet, please. (2) Listen! (3) Look! (4) Stand up, please. (5) Sit down, please.。

<p>5. 能聽懂、簡單說出並使用日常用語：</p> <p>(1) A: Hello! / B: Hi!</p> <p>(2) A: Good morning. / B: Good morning.</p> <p>(3) A: Goodbye. / B: Bye. / C: See you.</p> <p>(4) A: Thank you. / B: You're welcome.</p> <p>(5) A: Who's next? / B: It's my turn.</p> <p>6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。</p> <p>7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。</p> <p>8. 能跟唱字母歌曲。</p> <p>9. 能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>10. 樂於參與課堂活動。</p>
--

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一 8/30	Nice to meet you again.	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	複習打招呼用語	1.歌曲：學習 Hello song 2.學習打招呼用語的單字	1. 播放歌謠歌謠 Nice to meet you. 2. 詢問學生暑假過的如何，帶入 Hello, Hi, Nice to meet you.再播放 Nice to meet you. song 3. https://www.youtube.com/watch?v=dWVtBE3z5Ak 教師介紹重點單字，引導帶動教唱並加入動作，請學生一起起立大聲唱、做動作 學生分組上台演練歌曲，練習使用相關詞彙用語。		

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二 9/2~ 9/6	What do you want for breakfast? 食物大拼盤	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	認識食物單字	1.歌曲：學習唱 Are you hungry? 2.學習食物英文單字	1. 播放歌謠 Are you hungry? 2. 詢問早餐食物帶入主題單字 sandwich，再播放 Let's Make a Sandwich https://www.youtube.com/watch?v=mK4O8hi30UA 3. 教師介紹重點食物單字，說明歌曲中健康飲食的意義，教唱並加入動作，練習帶動唱 4. 學生分組上台演練歌曲，練習使用相關詞彙用語。	活動評量 口語評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=ykTR0uFGwE0 影片 https://www.youtube.com/watch?v=mK4O8hi30UA
三 9/9~9/ 13	What do you want for lunch? 食物大拼盤	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	認識與食物或飲食相關簡易單字與句型	1.歌曲：學習唱 Are you hungry? 2.學習食物英文單字 3.製作三明治	1. 複習上節課歌謠 Let's Make a Sandwich 2. 介紹健康食材詞彙，如 chess、tomato、cucumber、tuna、egg 等。 3. 分組動手做健康三明治後，介紹使用食材。 4. 享用完，邀請學生發表健康滋味的感想。	活動評量 口語評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=mK4O8hi30UA
四 9/16~ 9/20	What do you want for lunch? 食物大拼盤	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	認識與食物或飲食相關簡易單字與句型	1.歌曲：學習唱 Are you hungry? 2.學習食物英文單字 3.製作三明治	1. 複習上節課歌謠 Let's Make a Sandwich 2. 介紹健康食材詞彙，如 chess、tomato、cucumber、tuna、egg 等。 3. 分組動手做健康三明治後，介紹使用食材。 4. 享用完，邀請學生發表健康滋味的感想。	活動評量 口語評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=mK4O8hi30UA
五 9/23~ 9/27	What do you want for dinner? 食物大拼盤	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	認識與食物或飲食相關簡易	1.歌曲 Learn Food Vocabulary 習唱 2.學習食物英文單字	1. 播放短片：Learn Food Vocabulary https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4 2. 教師引導學生朗讀閃卡，並模仿影片口語及動作。	活動評量 口語評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
	盤	5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。	單字與句型		3. 教師提示重點單字，介紹食物內容。 4. 學生將食物名稱寫在九宮格中間，再分別找九位同學說出其中一種。最先連成一條線者獲勝。		
六 9/30~ 10/4	Foods around the world. 食物大拼盤	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	理解不同文化中的飲食文化與食材內容	1.歌曲 Food Around the World 2.學習各國食物名稱	1. 播放教唱 Food Around the World https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg 2. 教師介紹不同國家國旗和代表食物，引導學生唸出該國相關食物。 3. 教師讓學生分組玩 bingo，練習說出各國食物。 4. 練唱歌謠 Food Around the World	態度 檢核 課堂 問答	影片 https://www.youtube.com/watch?v=wCTyeFiopXg
10/7~ 10/11	Halloween --trick or treat	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	認識 Halloween 節慶與文化活動與相關簡易英語單字與句型。	1.認識 Halloween 故事與文化 2.歌曲 Five Little Pumpkins 習唱	1. 教師簡單介紹 Halloween 故事與文化。 2. 播放歌謠 Five Little Pumpkins https://www.youtube.com/watch?v=gUrhN9siOPk 3. 介紹歌謠重點單字並教唱。 4. 學生分組，派代表抽取教師事先準備數字，配合歌曲內容，上台發表，演出 1, 2, 3, 4, 5 五個南瓜。	活動 評量 口語 評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=gUrhN9siOPk
八 10/14~ 10/18	English Song	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	認識字母與數字相關簡易英	1. ABC Song，簡單介紹字母的名稱及順序，讓學生建立基本的字母概念。	1. 介紹教室用語，並帶全班一起跟念。 2. 以動作方式解釋各句教室用語的意思。 3. 播放歌曲音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直至熟悉。 4. 參考律動影片，指導學生練習。	活動 評量 口語 評量	https://www.youtube.com/watch?v=ezmsrB59mj8

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
			語單字與句型。		5. 再次播放音檔，全班一起邊唱邊做動作。 6. 待學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 玩字母卡牌，挑戰 ABC 心臟病，分成小組競賽，大家平分字母卡後，在時間限制內結束比賽，字母卡越少的學生是贏家，請贏的學生分享心得。		
九 10/21~ 10/25	Number Song	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	認識字母與數字相關簡易英語單字與句型。	2. Number song，簡單介紹數字英文的名稱及順序，讓學生建立基本的英文數字念	1. Number Song，簡單介紹數字 1-15，並帶全班一起跟念。 2. 播放音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直至熟悉。 3. 帶學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 玩終極密碼，由教師寫一組數字小抄上，規定範圍 one to ten. Two to ten. 請學生輪流說出英文猜數字，猜對的學生要背出 1-15。	活動評量 口語評量	https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA
十 10/28~ 11/1	Number Song	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	認識字母與數字相關簡易英語單字與句型。	3. Number song，簡單介紹數字英文的名稱及順序，讓學生建立基本的英文數字念	1. Number Song，簡單介紹數字 1-20，並帶全班一起跟念。 2. 播放音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直至熟悉。 3. 帶學生熟悉歌曲後，可讓學生挑戰卡拉版。 玩終極密碼，由教師寫一組數字小抄上，規定範圍 one to ten. Two to ten. 請學生輪流說出英文猜數字，猜對的學生要背出 1-20。	活動評量 口語評量	https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十一 11/4~ 11/8	How's the weather? 天氣變變變(1)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。	認讀天氣相關簡易單字與句型	1.歌曲“ <u>How's the weather?</u> ”習唱 2.學習天氣相關單字 3.能回應天氣對話	1.播放歌曲 “How's the weather?” https://www.youtube.com/watch?v=6MGRkUIFZws 或 https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo 2.介紹四種天氣說法，並請學生扮演天氣情況。 3.教師請學生邊跟影片唱歌，邊練習加入天氣單字。 4.TPR 介紹天氣單字的意義。 5.帶入天氣的說法，聽指令，並正確回應。 6.連鎖大接龍:學生圍成一圈，教師下指令，由一位同學正確回應後，再傳指令給下一位同學，在老師引導下，練習動作說法與回應。	口語評量 活動評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=6MGRkUIFZws
十二 11/11~ 11/15	How's the weather? 天氣變變變(2)	1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。	認讀天氣相關簡易單字與句型	1.歌曲“ <u>How's the weather?</u> ”習唱 2.學習天氣相關單字 3.能回應天氣對話	1.欣賞單字短片 <u>How's the weather?</u> https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops 2.TPR 方式帶領學生一起做動作，瞭解字義。 3.分配天氣狀況給各組，播放單字短片，依故事情節，該組必須回應相對應的動作，並說出關鍵字。 4.再次播放，學生輪流上台指出正確圖卡，請學生說出相對應單字。 5.學生圍圈，聽音樂影片 Weatherman Song 猜天氣： https://www.youtube.com/watch?v=Ko3Y2OkEPVY 6.請學生輪流下指令，猜出指定天氣情形。	活動評量 口語評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops 影片 https://www.youtube.com/watch?v=Ko3Y2OkEPVY 天氣圖卡

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十三 11/18~ 11/22	How's the weather? 天氣變變變(3)	1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。	認讀天氣相關簡易單字與句型	1.歌曲“How's the weather?”習唱 2.學習天氣相關單字 3.能回應天氣對話	1.欣賞單字短片 <u>How's the weather?</u> https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops 2.TPR 方式帶領學生一起做動作，瞭解字義。 3.分配天氣狀況給各組，播放單字短片，依故事情節，該組必須回應相對應的動作，並說出關鍵字。 4.再次播放，學生輪流上台指出正確圖卡，請學生說出相對應單字。 5.學生圍圈，聽音樂影片 Weatherman Song 猜天氣： https://www.youtube.com/watch?v=Ko3Y2OkEPVY 6.請學生輪流下指令，猜出指定天氣情形。	活動評量 口語評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops 影片 https://www.youtube.com/watch?v=Ko3Y2OkEPVY 天氣圖卡
十四 11/25~ 11/29	Love Your Pets(1)	1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。	認讀寵物相關簡易單字與句型	1.能簡單理解教師所說的故事內容 2.學習寵物相關單字 3.能回應教室用語，做出正確回應	1. 引導學生利用故事情境章名頁猜想整個故事內容。 2. 播放故事音檔，請學生仔細聆聽並觀察故事情境圖。 3. 教師講解故事內容，全班一起討論內容，並可引導連結學生真實生活。 4. 帶領全班跟讀本課故事中的日常用語。 5. 教師利用 E-Book 播放故事動畫。 6. 完成課本頁面故事理解問題。 故事活動角色扮演教學 1. 將學生分為幾組，請各組自行分配扮演的角色。 2. 分配完成後，扮演該角色的臺詞需請該學生背誦下來。 3. 給予各組數分鐘彩排時間。	活動評量 口語評量	影片：pet song for kid https://www.youtube.com/watch?v=LQTVs7CPDxE

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					4. 各組依序上臺演出。 教室用語教學 1. 教師引導學生瞭解教室用語 Put away your book.，並示範對應的動作。 2. 教師播放教室用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 教師帶領學生進行教室用語的 TPR 練習。		
十五 12/2~ 12/6	Love Your Pets(2)	1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。	認讀寵物相關簡易單字與句型	1.能簡單理解教師所說的故事內容 2.學習寵物相關單字 3.能回應教室用語，做出正確回應	教室用語教學 1. 教師引導學生瞭解日常用語 Stop! / Don' t run!。 2. 教師播放日常用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 請學生兩人一組，練習本節日常用語。 歌謠教學 1. 教師播放歌謠 ppt，說明國際文化情境圖並解釋歌詞意義。 2. 教師播放歌謠音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。 3. 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。 4. 教師再次播放歌謠，請全班學生一起邊唱邊做動作。 國際教育 1. 教師補充紐西蘭國鳥 Kiwi (奇異鳥) 的壽命及生活習性。 2. 教師可提問與動物相處時的注意事項，例如：可否追逐動物？	活動評量 口語評量	影片：pet song for kid https://www.youtube.com/watch?v=LQTVs7CPDxE

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十六 12/9~12/13	Love Your Pets(3)	1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。	認讀寵物相關簡易單字與句型	1.能簡單理解教師所說的故事內容 2.學習寵物相關單字 3.能回應教室用語，做出正確回應	國際教育 1. 教師複習紐西蘭國鳥 Kiwi (奇異鳥) 的壽命及生活習性。 2. 教師可提問與動物相處時的注意事項，例如：可否追逐動物？ 3. 請學生分享家中養寵物經驗，畫出自己的寵物，並寫上正確單字內容	活動評量 口語評量	影片：pet song for kid https://www.youtube.com/watch?v=LQTVs7CPDxE
十七 12/16~12/20	Merry Christmas	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	識聖誕節文化活動與相關簡易英語單字與句型。	1.認識 Merry Christmas 文化相關活動。 2.歌曲 Merry Christmas 習唱 3.能對應出聖誕節，學會聖誕節文化相關習俗。	1.欣賞單字短片 Merry Christmas. 2.教唱 we wish you a Merry Christmas song 3.分先介紹新年單字圖卡，搭配影片指出新年用到的文化習俗，講解故事內容，學生依故事情節，彼此討論然後該組必須回應相對應的動作，並說出關鍵字。 4.再次播放，學生輪流上台指出正確圖卡，請學生說出相對應單字。 5.學生圍圓圈，分小組四人一組，分享聖誕節家中會做什麼?去教會要表演哪一首歌曲?	活動評量 口語評量	影片： https://www.youtube.com/watch?v=g-OF7KGyDis 聖誕節單字圖卡
十八 12/23~12/27	Chinese New Year.	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-I-3 能了解課堂中	識新年節文化活動與相關簡易英語單字與句型。	1.認識 Chinese New Year 文化相關活動。 2.歌曲 Lunar New Year Compilation Kids song 習唱 3.能對應出新年單	1.欣賞單字短片 Chinese New Year. https://www.youtube.com/watch?v=9gVBkudrhuk 2.TPR 方式帶領學生一起做動作，瞭解字義。 3.分先介紹新年單字圖卡，搭配影片指出新年用到的文化習俗，講解故事內容，學生依故事情節，彼此討論然後該組必須回應相對應的動作，並說出關鍵字。	活動評量 口語評量	影片： https://www.youtube.com/watch?v=9gVBkudrhuk 新年單字圖卡

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		所介紹的國外主要節慶習俗。		字，學會新年文化相關習俗。	4.再次播放，學生輪流上台指出正確圖卡，請學生說出相對應單字。 5.學生圍圓圈，分小組四人一組，聽過年歌曲猜什麼時間要做什麼事情： https://www.youtube.com/watch?v=9gVBkudrhuk		
十九 12/30 ~ 1/3	New Year around the world.	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。	認識不同國家新年文化活動與相關簡易英語單字與句型。	1.能說出 Chinese New Year 與其他國家不同文化的比較說明。 2.習得鄰近台灣國家如何過新年的方式。 3.能對應出新年單字，學會新年文化相關習俗。	1.亞洲國家國名英文歌練習： https://www.youtube.com/watch?v=JOmE2r8tqAQ 2.各國國家國旗認識，利用單字閃卡讓學生認識鄰近台灣的國家。 3.利用圖片卡讓學生畫國家旗，並利用竹筷子將國旗貼起來掛在教室展示。 4.利用蘿蔔蹲遊戲，學生分小組討論哪一組要扮演哪一個國家，並介紹國家簡單的文化(衣服、建築物等)，總共三組。 5.遊戲過後讓學生說出鄰近台灣的國家名稱，用中文也可以。	活動評量 口語評量	影片： https://www.youtube.com/watch?v=JOmE2r8tqAQ 鄰近台灣國旗的單字、圖卡 筷子、圖畫紙
二十 1/6~ 1/10	Say thank you to teacher.	1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。	認讀謝謝相關簡易單字與句型	1.能說出 (1).Thank you. (2).I love you. 2.能唱出 Thank you teacher.這首歌	1.Thank you teacher song.練唱 https://www.youtube.com/watch?v=XhQ5XytknwY 2.學期結束結合期末活動，讓學生習寫這一學期中對老師印象最深刻的事情並引導學生寫出謝謝老師的話語，用畫畫的方式也可以。	活動評量 口語評量	影片： https://www.youtube.com/watch?v=XhQ5XytknwY

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
二十一 1/13~ 1/17	Say thank you to teacher.	1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-5 能使用簡易的 日常生活用語。 6-I-3 樂於回應教師 或同學所提的問題。	認讀謝 謝相關 簡易單 字與句 型	1.能說出 (1).Thank you. (2).I love you. 2.能唱出 Thank you teacher.這首歌	1.對教師的卡片製作 https://www.youtube.com/watch?v=XhQ5XytknwY 2.學期結束結合期末活動，讓學生習寫這一學期中 對老師印象最深刻的事情並引導學生寫出謝謝老師 的話語，用畫畫的方式也可以。 3.至辦公室親自唱頌歌曲 Say thank you to teacher.並 交學生製作的卡片分送給教師。	活動 評量 口語 評量	影片： https://www.youtube.com/watch?v=XhQ5XytknwY 感恩小卡

【第二學期】

課程名稱	Just for Fun English.	年級/班級	二年甲班
類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	上課節數	每週 2 節，20 週，共 40 節
		設計教師	曾尤尤
配合融入之領域及議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 資訊科技(國小) <input type="checkbox"/> 科技(國中)	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	本校願景永久美麗從十二年課程綱要出發，「自發、互動、共好」帶入 Bunun 與 cou 的文化素養核心，玉山魂、科學眼、實踐力、世界觀、人文情、反應心等六大願景去發展課程。	與學校願景呼應之說明 玉山魂是要擁有 Bunun 和 cou 的人文情懷還要兼具學生能帶得走的能力，英語是通用的語言，綜觀世界最通用語言是英語，學生習得基本英語能力可以從自我文化發展，展現自信心與介紹給世界，認識臺灣少數民族裡住在玉山下的久美社區。並透過英語聽、說、讀、寫能力養成去認識世界的人文風情。	
設計理念	本英語融入統整性彈性課程發想於低年級學童日常生活情境中密切相關的主題，結合一年級生活課程、環境教育及閱讀素養，如校園、教室、家庭或社區環境。以教師設計的英語歌謠韻文、簡易英語繪本故事及英語情境短片為教學媒材，主要統整生活課程相關主題，並結合健康與體育領域、多元文		

	<p>化教育、國際教育、家庭教育、品德教育及閱讀素養教育等議題，依照第一學習階段學生特質，透過體驗、探究與實作，提升學生學習興趣，鼓勵適性發展，培養真實素養。以英語歌曲韻文帶動唱，結合繪本帶讀，學習相關的英語字詞及句型，並探索人、事、物的特性與關係，學習各種探究人、事、物的方法、理解道理。</p> <p>低年級主題圍繞在孩子的生活中，並以「生活課程」為 subject content。加以統整，主題訂於特定的生活情境中，如教室、校園、家庭或社區環境中，透過不同的媒材去體驗、探索、感受、組織、發表及創新或解決問題。因此「Just for Fun English.」在低年級的英語跨領域主題校訂課程內容，均為統整生活課程單元及與孩子日常生活、學校活動密切相關的主題。</p> <p>除此之外，因為低年級語言學習的認知發展需要浸潤的特性，更需要不斷地進行螺旋式的課程設計，因此上下學期的主題有密切的相關，讓學生能立基於上學期所學的內容再加以複習、延伸，以提高學生學習興趣與成效。低年級的語言學習的重點在於聽、說，以提升學生學習興趣及激發學生動機為主。</p>
<p>總綱核心素養</p>	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。 4. 能聽懂、並依照簡單的教室用語進行： <ol style="list-style-type: none"> (1) Be quiet, please. (2) Listen! (3) Look! (4) Stand up, please. (5) Sit down, please.。 5. 能聽懂、簡單說出並使用日常用語： <ol style="list-style-type: none"> (1) A: Hello! / B: Hi! (2) A: Good morning. / B: Good morning. (3) A: Goodbye. / B: Bye. / C: See you.

(4) A: Thank you. / B: You're welcome.

(5) A: Who's next? / B: It's my turn.

6. 能聽懂並能吟唱 Units 1-4 的歌謠。

7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。

8. 能跟唱字母歌曲。

9. 能聽辨並說出數字 1-10。

10. 樂於參與課堂活動。

11. 在引導下，能理解歌曲，並學會天氣及服裝相關的英語字詞及簡易生活用語。培養配合天氣適切穿衣的觀念與習慣。

12. 能理解歌曲及韻文內容，並學會衛生習慣及流感預防相關的英語字詞及簡易生活用語。

13. 瞭解並說出 Lantern Festival 的由來與相關活動，學習相關的字詞及簡易用語，理解不同文化並存的多樣性。

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習 評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
一 2/11~2/ 14	Lantern Festival 歡樂元宵(1)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	了解 Lantern Festival 的由來與 相關活 動，學習 相關的字 詞及簡易 用語，理 解不同文 化並存的 多樣性。	1. 認識 Lantern Festival 的由來與相關活動 2. 學習 Lantern Festival 相關英文單字 3. 製作燈籠	1. 播放歌曲 Celebrating Lantern Festival https://www.youtube.com/watch?v=1MoL-ZuvVnw 2. 引導學生分享自己在元宵節所做的活動並說明元宵節的由來及意義。 3. 介紹元宵節相關詞彙，兩兩一組口說練習。 4. 比手畫腳猜猜樂:學生上台演出主題詞彙及活動，分組猜出正確字詞。 5. 進行燈籠彩繪並以英文書寫上主題字詞或祝福語。	口語 評量 活動 評量 燈籠 實作	影片 https://www.youtube.com/watch?v=1MoL-ZuvVnw
二 2/17~2/ 21	Lantern Festival 歡樂元宵(2)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	了解 Lantern Festival 的由來與 相關活 動，學習 相關的字 詞及簡易 用語，理 解不同文 化並存的 多樣性。	1. 認識 Lantern Festival 的由來與相關活動 2. 學習 Lantern Festival 相關英文單字 3. 製作燈籠	1. 播放歌曲 Celebrating Lantern Festival https://www.youtube.com/watch?v=1MoL-ZuvVnw 引導學生分享自己在元宵節所做的活動並說明元宵節的由來及意義。 2. 比手畫腳猜猜樂:學生上台演出主題詞彙及活動，分組猜出正確字詞。 3. 進行燈籠彩繪並以英文書寫上主題字詞或祝福語。 4. 請學生利用所學字詞發表分享自己的創意燈籠。	口語 評量 活動 評量 燈籠 實作	影片 https://www.youtube.com/watch?v=1MoL-ZuvVnw 燈籠材料

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
三 2/24~2/28	Lantern Festival 歡樂元宵(3)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。 8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。	了解Lantern Festival的由來與相關活動，學習相關的字詞及簡易用語，理解不同文化並存的多樣性。	1.認識各國燈節文化與相關活動 2.學習相關單字 3.朗讀韻文	1. 播放英語簡介短片 https://www.youtube.com/watch?v=1aI9A_ClgBU&t=2s 2. 提問討論短片內容。 Q: What do we do in Lantern Festival? A: Watch lantern show. / Eat Yuanxiao. 3. 老師以簡報呈現韻文並帶領學生反覆跟讀。 4. 學生分組練習後上台發表，全體共同協助打拍子。 5.介紹世界各國燈節，比較元宵節與他國燈節之異同。 6.請學生分享曾參加過燈節的體驗。	口語 評量 活動 評量	韻文影片 https://www.youtube.com/watch?v=1aI9A_ClgBU&t=2s 簡報
四 3/3~3/7	Stay Healthy 健康小超人(1)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。	學會衛生習慣相關的英語字詞及簡易生活用語。	1.歌曲 Wash Your Hands 習唱 2.學習與衛生習慣相關的單字與生活用語	1. 播放歌曲 Wash Your Hands https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE 2. 透過歌曲內容討論洗手的重要性了解正確洗手的方法。引導學生發覺清潔習慣的重要性。 3. 利用圖字卡，介紹歌曲中單字及生活用語。 4. 學生分組練習以 TPR 方式唱出歌曲，並演練正確洗手的方法。	活動 評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3eIE 圖字卡

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
五 3/10~3/ 14	Stay Healthy 健康小超人 (2)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	學會衛生習慣相關的英語字詞及簡易生活用語。	1.歌曲 Wash Your Hands 習唱 2.學習與衛生習慣相關的單字與生活用語	1.複習歌曲 Wash Your Hands 2.利用圖字卡，接續介紹歌曲中單字及生活用語。 3.學生分組練習以 TPR 方式唱出歌曲，並演練正確洗手的方法。 4.分組上台發表。	活動評量 口語評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=dDHJW4r3elE 圖字卡
六 3/17~3/ 21	Stay Healthy 健康小超人 (3)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	學會衛生習慣相關的英語字詞及簡易生活用語。	1.歌曲 This Is the Way 習唱 2.學習與衛生習慣相關的單字與生活用語	1.播放歌曲 This Is the Way https://www.youtube.com/watch?v=eKZQmYVTpho 2.利用圖字卡，介紹歌曲中單字及生活用語。 3.透過歌曲內容引導學生發覺自己的衛生習慣、感受健康問題對自己造成的威脅性 4.討論保持衛生的重要性和時機，在生活中實踐清潔習慣。 5.教唱歌曲 This Is the Way 6.老師提問 What do we do to stay healthy? 學生分享重點衛生習慣，以歸納學習活動。	口語評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=eKZQmYVTpho 圖字卡
七 3/24~3/ 28	Stay Healthy 健康小超人 (4)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。	1.學會流感預防相關的英語字詞及簡易生活用	1.歌曲 This Is the Way 習唱 2.學習與流感預防相關的單字與生活用	1.複習歌曲 <u>This Is the Way</u> 2.提問引導學生分享感冒生病的經驗，以及自己為什麼會生病，討論感冒的傳染方式。 3.播放韻文 Flu Prevention Chant	口語評量	韻文影片 https://www.youtube.com/watch?v=mQ2UkgAFaEw

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習 評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	語。 2.培養健康衛生習慣	語 3.朗讀韻文 Flu Prevention Chant	https://www.youtube.com/watch?v=mQ2UkgAFaEw 引導討論並了解流感的自我保護及預防方法。 4. 以簡報介紹相關字詞及簡易生活用語，再分組練習。 5. 引導學生共同朗讀韻文 Flu Prevention Chant		簡報
八 3/31~4/4	Get Dressed for the Day 大家「衣」起來(1)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	學會天氣及服裝相關的英語字詞及簡易生活用語。	1.歌曲 Get Dress for the Day 習唱 2.學習與服裝相關的單字與生活用語	1. 1.播放歌曲 Get Dress for the Day https://www.youtube.com/watch?v=KDE6i_ZZkFU 2. 利用圖字卡，介紹歌曲中常見單字及生活用語 Get ready. / It's time to go. / From head to toe. / Put on your shirt. 3. 利用圖字卡引導學生回答 What do you wear on a sunny day? 4. TPR 引導學生一邊唱出歌曲，並做出與生活用語相對應的動作。	活動 評量 口語 評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=KDE6i_ZZkFU 圖字卡
九 4/7~4/11	Get Dressed for the Day 大家「衣」起來(2)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	學會天氣及服裝相關的英語字詞及簡易生活用語。	1.歌曲 Get Dress for the Day 習唱 2.學習與服裝相關的單字與生活用語	1. 複習歌曲 Get Dressed for the Day 及上節課的單字與句子。 2. 利用圖字卡，接續介紹歌曲中常見單字及生活用語 Look outside. / Pick your clothes. / Pick up your bag. 3. 利用圖字卡引導學生回答:What do you wear on a windy / snowy day?	口語 評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=KDE6i_ZZkFU 圖字卡

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習 評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。			4.分組以 TPR 方式唱出歌曲 Get Dressed for the Day		
十 4/14~4/ 18	Get Dressed for the Day 大家「衣」起來(3)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	學會天氣及服裝相關的英語字詞及簡易生活用語。	1.歌曲 Get Dress for the Day 習唱 2.學習與服裝相關的單字與生活用語 3.能知道穿著合宜的服裝	1. 複習歌曲 Get Dressed for the Day 2. DIY 公仔換衫-引導學生 DIY 紙片公仔及不同衣衫。 3. 學生兩兩一組，用已學過的字句，向同學介紹公仔身上的衣衫。 4. 老師徵求自願者上台發表。	口語 評量	影片 https://www.youtube.com/watch?v=KDE6i_ZZkFU 紙片公仔
十一 4/21~4/ 25	Get Dressed for the Day 大家「衣」起來(4)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	1.學會天氣及服裝相關的英語字詞及簡易生活用語。 2. 培養配合天氣適切穿衣的觀念與習慣。	1.學習與服裝相關的單字與生活用語 2.能知道穿著合宜的服裝	1. 1.利用上節課學生完成的公仔，複習衣物詞彙。 2. 2.簡報導讀繪本 We Can Get Dressed: Putting on My Clothes, 或歌謠 This Is The Way We Get Dressed https://www.youtube.com/watch?v=1GDFa-nEzlg 3. 引導討論繪本內容，以提問方式引導學生反思自己是否能夠獨立判斷正確穿衣以及自己穿衣的能力，建立正確穿衣習慣和自理生活能力。 4. 本主題之單字及生活用語。	活動 評量 口語 評量	繪本影片 https://www.youtube.com/watch?v=1GDFa-nEzlg

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
十二 4/28~5/2	Mother's Day	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	學會母親節相關的英語字詞及簡易生活用語。	1.能達到感謝母親，說出謝謝母親的英語。 2.知道母親節是哪一天，並說出 Mother's love，進而用簡單英語表達愛意	1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習前一課學過的字母。 2. 開啟 Mother's Day video 故事情境頁面，複習故事內容。 3. 教師複習學過的教室用語。	活動評量 口語評量	https://www.youtube.com/watch?v=6zHMANyTYbk
十三 5/5~5/9	Mother's Day	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	學會母親節相關的英語字詞及簡易生活用語。	1.能達到感謝母親，說出謝謝母親的英語。 2.知道母親節是哪一天，並說出 Mother's love，進而用簡單英語表達愛意	母親節卡片製作活動 1. 教師請學生將紙卡沿著虛線撕下，再沿著折線對折。 2. 請學生在卡片上著色後，於卡片上提示底線寫上自己的名字。 3. 將愛心的部份往內推，使卡片打開時，愛心會跳出來。 4. 請小朋友展示分享、教室情境布置，或拿回家親手送給媽媽。	活動評量 口語評量	https://www.youtube.com/watch?v=6zHMANyTYbk
十四 5/12~5/16	Go to the Market 一起去買東西(1)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。	1.學會買東西及用錢相關的英語字詞及簡易生	1. 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用	暖身活動 1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習學過的字母。 2. 教師複習學過的教室用語。 故事教學 1. 引導學生利用故事情境章名頁猜想整	活動評量 口語評量	繪本影片 https://www.youtube.com/watch?v=8F48Oymo8X

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	活用語。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	基本的學習策略，強化個人英語文能力。 2. 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	個故事內容。 Video: Pete the Cat's trip to the supermarket 2. 播放故事音檔，請學生仔細聆聽並觀察故事情境圖。 3. 教師講解故事內容，全班一起討論內容，並可引導連結學生真實生活。 4. 帶領全班跟讀本課故事內容的日常用語 故事活動角色扮演教學 1. 將學生分為幾組，請各組自行分配扮演的角色。 2. 分配完成後，扮演該角色的臺詞需請該學生背誦下來。 3. 給予各組數分鐘彩排時間。 4. 各組依序上臺演出。		k
十五 5/19~5/23	Go to the Market 一起去買東西(2)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	1. 學會買東西及用錢相關的英語字詞及簡易生活用語。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在	1. 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 2. 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運	1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習學過的字母。 2. 教師開啟影片故事情境頁面，複習故事內容。 3. 教師複習學過的教室用語。 4. 發下一張圖卡紙，請學生改寫內容，改成在社區買東西的情境，例如：買糖果、去社區的小店買東西，不會有發票的情境。 5. 完成故事改寫內容後，學生一一發表分享，教師藉由機會寫上相關單字，引導學生學習。	活動評量 口語評量	繪本影片 https://www.youtube.com/watch?v=8F48Oymo8Xk

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習 評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
			引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	用基本邏輯思考策略提升學習效能。			
十六 5/26~5/ 30	Go to the Market 一起去買東西(3)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	1. 學會買東西及用錢相關的英語字詞及簡易生活用語。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	1. 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 2. 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。	日常用語教學 1. 教師引導學生瞭解日常用語 A: Here you are. B: Thank you.。 2. 教師播放日常用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 請學生兩人一組，練習日常用語。 歌謠教學 1. 教師開啟歌謠 ppt，說明國際文化情境圖並解釋歌詞意義。 2. 教師播放歌謠音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。 3. 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。 4. 教師再次播放歌謠，請全班學生一起邊唱邊做動作。 國際教育 1. 教師可介紹聖誕市集盛行的國家與地區，以及市集販賣的物品。 2. 補充說明聖誕節對歐洲人來說如同過年，人們會購買許多節慶相關的食物與飾品。 3. 教師可延伸提問學生是否逛過年貨大	活動 評量 口語 評量	繪本影片 https://www.youtube.com/watch?v=8F48Oymo8Xk

教學進度		學習表現	校訂學習內容	學習目標	學習活動	學習評量	教材學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					街或是聖誕市集，裡面都賣些什麼？ 4. 請同學上台分享，家中外出買東西都買些什麼？或者生日過節時家中準備什麼東西？		
十七 6/2~6/6	Play with the Toys(1)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	1. 具備認真專注的特質及良好的學習習慣 2. 積極參與課內英語文小組學習活動	1. 具備理解簡易英語文訊息的能力，能用基本邏輯思考策略提升學習效能。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞進行簡易日常溝通。	1. 播放影片引導學生利用故事情境章名猜想整個故事內容。 2. 播放故事影片，請學生仔細聆聽並觀察故事情境圖。 3. 教師講解故事內容，全班一起討論內容，並可引導連結學生真實生活。 4. 帶領全班跟讀本課故事內容的日常用語。 5. 教師利用投影機播放故事動畫。 6. 完成教師引導的問題。	活動評量 口語評量	https://www.youtube.com/watch?v=ZkwxeC5yFts
十八 6/9~6/13	Play with the Toys(2)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	1. 具備認真專注的特質及良好的學習習慣 2. 積極參與課內	1. 具備理解簡易英語文訊息的能力，能用基本邏輯思考策略提升學習效能。 2. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導	1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習所有學過的字母。 2. 複習並播放影片引導學生選角色 故事活動角色扮演教學 1. 將學生分為幾組，請各組自行分配扮演的角色。 2. 分配完成後，扮演該角色的臺詞需請該學生背誦下來。 3. 給予各組數分鐘彩排時間。	活動評量 口語評量	https://www.youtube.com/watch?v=ZkwxeC5yFts

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習 評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
		子。	英語文小組學習活動	下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	4. 各組依序上臺演出。 統整活動 播放主題相關影片，請學生跟唱。		
十九 6/16~6/ 20	Play with the Toys(3)	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	1. 具備認真專注的特質及良好的學習習慣 2. 積極參與課內英語文小組學習活動	1. 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 2. 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	1. 教師和學生打招呼，以字母卡複習前一課學過的字母。 2. 開啟故事情境頁面，複習故事內容。 3. 教師複習學過的教室用語。 日常用語教學 1. 教師引導學生瞭解日常用語 This is for you。 2. 教師播放日常用語音檔，請學生仔細聽並跟讀數次。 3. 請學生兩人一組，練習本課日常用語。 歌謠教學 1. 教師開啟歌謠頁面，說明國際文化情境圖並解釋歌詞意義。 2. 教師播放歌謠音檔，請學生仔細聽並跟唱數次，直到學生熟悉為止。 3. 教師可參考歌謠建議動作或律動影片，指導學生練習歌詞的對應動作。 4. 教師再次播放歌謠，請全班學生一起邊唱邊做動作。 國際教育 1. 教師可補充介紹俄羅斯娃娃 Matryoshka 為俄羅斯極具代表性的木製工藝品，一般由六個以上的空心木娃娃一個套一個組成。	活動 評量 口語 評量	https://www.youtube.com/watch?v=ZkwxeC5yFts

教學進度		學習表現	校訂 學習內容	學習目標	學習活動	學習 評量	教材 學習資源
週次	單元/主題 名稱/節數						
					2. 教師可詢問學生是否見過俄羅斯娃娃，以及學生是否見過或玩過臺灣的傳統木製童玩。		
二十 6/23~6/ 27	Final Review	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 5-I-3 能跟讀簡易的句子。	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學字詞進行簡易溝通。	1. 教師播放 ABC Review 音檔，請學生一邊指一邊念。 2. 全部念過一次後，教師將學生分為幾組。 3. 教師從 ABC Review 頁面中隨機挑選一個字母與其例字寫在紙上不讓學生看到。 4. 請各組輪流猜紙上的字母與例字。 5. 猜對的該組獲勝。	活動 評量 口語 評量	https://www.youtube.com/watch?v=ccEpTTZW34g https://www.youtube.com/watch?v=6tlydXoNC2Q

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 依課程設計理念，可採擇高度相關之總綱各教育階段核心素養或各領域/科目核心素養，以敘寫課程目標。
3. 本表格舉例係以一至三年級為例，倘四至六年級欲辦理十二年國教之彈性課程者，其上課『節數』請依照「九年一貫課程各學習領域學習節數一覽表」填寫。
4. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。