

四、課程發展委員會之運作規劃〈含課發會紀錄〉

南投縣信義鄉久美國小原住民族實驗教育課程發展委員會組織與運

作實施要點

壹、依據

本要點依據教育部 89.3.30 國字第 89039219 號 函公布之「國民中小學九年一貫課程暫行綱要」，其中規定：各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計畫，以確保教育品質。課程委員會的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表、家長及社區代表等，必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。

貳、目標

- 一、建立學校課程發展委員會組織，結合資源，綜合人力。
- 二、形塑學校願景，建構教師及學生圖像。
- 三、探討學校本位課程發展與設計之模式，培養教師課程設計的能力。
- 四、實施課程統整主題教學，改進教材教法與評量。
- 五、九年一貫課程之準備與推動。

參、課程發展委員會之組成與產生方式 一、課程發展委員會之成員與產生方式如下表所示：

成員	產生方式	人數
校長	當然委員，兼委員會主席。	1
家長會長	當然委員。	1
行政人員代表	當然委員，含教導、總務主任。	2
各學年導師代表	各年級任導師推選三名	3
學習領域 教師代表	由語文、數學、自然與科技、藝術與人文、健康與體育、英語等各個學習領域之教師自行推選之，每個領域一名。	6
家長代表	由各班參與年級課程發展小組之家長代表中推選一名。	1
總 計		14

二、課程發展委員會之成員與產生方式相關說明：

- (一)兼具多重身分者只能選擇擔任一種代表。
- (二)各類課程代表之任期皆為一年，(每年八月一日起至隔年七月三十一日止)，於每年九月初前推選之。課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之，遞補候補委員或補選(推)舉產生之委員，其任期均至原任期屆滿之日止，又各代表得連任之。
- (三)被選為課程發展委員會委員，不得拒絕，應於任期內履行委員之義務參加課程發展委員會會議時，學校應予以公假登記。選舉委員於任期中因故無法執行職務時，應解除其委員職務。
- (四)校長得聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。
- (五)課程發展委員會得視需要邀請相關人員(如：會計員及人事管理員)列席。

三、課程發展委員會之運作方式：

- (一)學校課程發展委員會由校長定期召集之，但經委員二分之一以上連署開會時，校長應召開臨時委員會議。學校課程發展委員會開會時，以校長為當然主席，校長因故無法主持時，由委員互推一人為主席。
- (二)學校課程發展委員會每年定期舉行四次會議，以每學期各兩次為原則，惟必要時得召開臨時會議。每學年開學前一個月召開會議時，必須提出下學年度學校課程計畫，送教育局備查。平日則以各領域小組及各學年代表會議為主；召開會議時間由各領域及學年決定，大致以一主題為期程，做實施、檢討、修正之工作。
- (三)學校課程發展委員會開會時，須有應出席委員二分之一(含)以上出席。須有出席委員二分之一(含)以上之同意行之。
- (四)學校課程發展委員會開會時得視事實需要，邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢。
- (五)學校課程發展委員會之行政工作，由學校教務單位主辦，相關單位協辦。

肆、課程發展小組之組成與產生方式

一、年級課程發展小組

(一)每一個年級成立一個「年級課程發展小組」，由任教該年級之所有導師共同組成之，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。

(二)每班家長應推派一名代表參與各年級課程發展小組，視需要列席參加年級課程發展小組會議。

(三)必要時跨年級課程發展小組或各學習領域課程發展小組可以舉行聯席會議。

二、學習領域課程發展小組 科任教師依照專長分成「社會」、「自然與生活科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、四個學習領域的課程發展小組。「語文」、「數學」、「綜合活動」三個學習領域的課程發展由年級課程發展小組負責。低年級課程發展小組負責語文、數學、生活課程，統合三個領域。

伍、課程發展委員會之功能與任務

- 一、充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規畫全校總體課程計畫。
- 二、審查各學習領域課程計畫，內容包含：「學年／學期學習目標、單元活動主題、相對應能力指標、時數、備註」等項目，且應融入有關性別、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等六大議題。
- 三、應於每學年開學前一個月，擬定下一學年度學校課程計畫。
- 四、審查自編教科用書。
- 五、議決各學習領域之學習節數及彈性課程學習節數。
- 六、議決應開設之選修課程。
- 七、審查全校各年級及各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- 八、規劃並執行全校課程與教學評鑑事宜，並進行學習評鑑。有關評鑑辦法另訂之。
- 九、規畫教師專業成長進修計畫，增進專業成長。
- 十、其他有關課程發展事宜。

陸、課程發展小組之功能與任務 一、年級課程發展小組

(一)研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：

1. 該年級各學習領域之每週上課節數（必修）。
2. 該年級擬開設之選修課程的科目與節數。

3. 該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。
- (二) 研擬各年級之課程計劃，內容包括：
1. 該年級每一個學習領域之課程目標。
 2. 每月或每週教學主題與進度。
 3. 各學習領域內或領域間之統整方式。
 4. 使用之教材（自編或選用）。
 5. 班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
 6. 教學活動設計方針。
 7. 教學評量方針。

* 久美國小原住民族實驗教育「113 學年度課程發展委員會」組織架構表

組成成員	人數	姓名(職稱)
校長	1	田春梅 (校長)
行政人員代表	2	楊玉珠 (教導主任)、史春麗(教務組長)
年級代表	3	祥翠 (五)、一丞 (三)、佩萱 (一)
領域教師代表	6	曾尤尤 (語文)、幸漢強 (自然)、陳平順 (科技)、全恪柔(特教)
家長代表	1	馬智祥 (家長會長)
社區代表	1	謝雅倩 (家長)
諮詢顧問	1	陳致澄教授

* 久美國小原住民族實驗教育「113 學年度課程發展委員會」組織分工表

組別	召集人	成員	任務分工
----	-----	----	------

總召集人	田春梅	田春梅	督導課程發展委員會運作，統合各組成員分工合作，提供各組必要之協助。
行政組	楊玉珠	史春麗	召集各組進行課程發展會議，協調分工，心得分享，提供各組必要之行政支援。
資料組	谷佩萱	曾尤尤	收集各縣市實驗學校之資料及整理，以提供本校發展課程之參考，整理統整本校課程發展之所有資料。
研究組	文一丞	全恪柔	建立課程發展實施計劃，召集各領域老師進行主題課程統整及相關課程領域之研究發展。
設備組	陳平順	伍紹威	有關課程發展所需之書籍、器材及各項用品採購及準備。