

## 南投縣久美國小 112 學年度特殊教育推行委員會

### 第 4 次會議紀錄

一、時間：113 年 6 月 26 日（星期五）中午 12 時 40 分

二、地點：久美國小備課室

三、主席：田春梅

四、記錄：全恪柔

五、出席人員：如簽到單

（一）本校教師 9 人

（二）家長代表 1 人

六、主席報告：本校秉持著根據每位學生學習需求，制定專屬學生的個人教育計畫，是期待學生能適性揚才，找到各自的亮點，謝謝各位老師的付出與努力。

七、業務單位報告：本校一直以來極為重視因材施教，適性揚才。今年特教學生有四位，老師們對學生的付出與指導，學生不只學習進步，行為表現也更為成熟了，感謝所有老師們辛苦的付出。關於下學年的特殊教育課程計畫，也請各位繼續秉持專業精神檢視與提出意見。

1. 下學年本校特教學生有五甲吉○盛(學障)、五甲林○秀(學障)、二甲吉○惠(輕度智障)共 3 名，以及一甲何○好為(智障疑似生)，共 4 位特生。

2. 一甲何○好下學期初預計再送鑑定。

3. 一甲何○好雖為疑似生，但也有被納入巡迴輔導中，新學期四名學生的巡輔課程已完成申請。

八、提案討論：

【案由一】審查 113 學年度特殊教育學生 IEP，提請討論。

【說明】

（一）參見各特殊教育學生 IEP 資料。

（二）審查 IEP 學生基本資料、發展史、能力現況及分析、特殊教育服務與支持策略、學年及學期教育目標及轉銜服務計畫。

（三）審查學生行為功能介入方案及行政支持服務。（如學生有行為功能問題，無則免）

（四）召開 IEP 會議並定期檢討之。

（五）上揭 IEP 討論及檢討，皆邀請學生本人及家長參與，如附件會議紀錄。

【決議】通過

【案由二】審查 113 學年度特殊教育學生課程計畫，提請討論。

【說明】

（一）審查 C06 學生需求彙整表。

（二）審查 C10 特教現況調查表。

（三）審查 C07 學生上課分組教學一覽表。（應考量校內學生需求，以分組授課為原則。分組教學若有一對一上課之情形或小組人數非 2 至 6 人者，併

入案由三討論。)

(四) 審查 C02 課程與教學調整計畫。

【決議】能依學生現有狀況及學習需求設計相關課程計畫，准予通過。

【案由三】審查學校特殊教育學生分組排課及教學情形，提請討論。

【說明】

(一) 數學課程依照年段進行分組，五甲 2 位特生一組一起上數學；中年段 1 位特生採一對一數學教學；低年段疑似生採一對一數學教學。

(二) 4 位特生位不同學習階段，以學習策略融入語文課程之模式，同上一節課。

(三) 課表安排在星期五 1-4 節，亦請教務組排課時，優先排定巡迴抽離的課程。

【決議】通過

七、臨時動議：無

八、散會：下午 13 時 30 分

承辦人員	單位主管	校長
教師全恪柔	楊玉珠	久英國小校長 田春梅

(本表請依實填報並逐級核章)

## 【附件一】南投縣久美國小 112 學年度特殊教育推行委員會第 4 次會議簽到單

C5 特教推行委員會會議記錄

## 【附件一】南投縣久美國小 112 學年度特殊教育推行委員會第 4 次會議簽到單

日期：113 年 6 月 26 日（星期三）中午 12 時 40 分

地點：備課室

職 稱	姓 名	簽 到 欄	備 註
召集人	田春梅	田春梅	
行政代表	陳平順	陳平順	
行政代表	楊玉珠	楊玉珠	
普通班教師代表	伍紹威	伍紹威	
普通班教師代表	文一丞	文一丞	
普通班教師代表	周以潔	周以潔	
特殊教育教師代表	王文珍	王文珍	
兼任輔導教師	全恪柔	全恪柔	
身心障礙學生代表	吉昌盛	伍主賢 吉昌盛	
身心障礙學生家長代表	伍主賢	伍主賢	
家長會代表	馬智祥		
國幼教師代表	孫崢婷	孫崢婷	