

南投縣信義鄉久美國民小學重返良久社文化尋根活動計畫

一、緣起

祢即是仁愛鄉補藤社部落，久美部落布農卓社群於民國 32 年從仁愛鄉補藤社部落遷移至信義鄉久美部落，在久美國小民國 107 年實施久美鄒與布農民族教育課程下，其中面山教育課程「一起憶起回家」課程，久美國小循著歷史脈絡"返"回舊部落，"衍"生一系列的課程，大致可分為上山前中後課程三部曲。上山前準備課程---「物品準備」、「背包收納」、「體能訓練」等；上山中---「七根火柴」、「野外烹煮」、「專題分享」、「野外繩索」、「夜間觀察」、「野外簡易救護」、「卓社遷移史」、「場地復原整理」等課程，上山後---即是下山後課程，「教師課程省思」、「跨領域連結」、「建立模組」、「學生經驗回饋」、「成果發表」等課程，透過實地走訪，與山林(靈)互動後，我們更親近祖先，可以說返衍即是繁衍，如果沒有返，怎麼會有衍，如果沒有返衍，又怎麼會有繁衍呢？曾經的我們居住在老部落，如今的我們居住在久美部落，久美國小正透過返衍讓老部落的精神繁衍在久美部落，繁衍在後代子孫之中。

山林荒野是我們祖先曾經居住的地方，那裏有祖先生活的智慧、遷徙的足跡，每學年我們會安排「一起憶啟回家」的課程，這課程源自本校 Mahavun 板曆課程中的開墾祭，這個祭典再布農族除了是小米開墾時的祭儀之外，遷移會建造房屋時也會用這個儀式，感謝天地並祈求平安。課程中在各學習階段會依依該學習階段課程及學生能力規劃回到一個老部落，此為跨領域的課程，事前的體能訓練、課程規劃、先備知識、禁忌規範、資源連結需要親師生甚至部落共同準備，因久美族群多元讓我們可以有更多的連結與學習，在本計畫發展階段我們到訪布農族卓社群補藤舊社，知道自己從哪裡來，在祖先踩踏過的土地上我們有了更深的連結，不同族群的孩子也在彼此的陪伴中成為更有共感的學伴。

二、目的：

- (一) 人文情：感受族人敬山畏山及愛山的態度及與文化之關係。
- (二) 玉山魂：習得祖先對自然環境的知識及運用。
- (三) 實踐力：強健親師生體魄及學習野外活動的技能。
- (四) 反思心：看見良久社族群的歷史發展並了解台灣原住民發展歷史。
- (五) 科學眼：透過祖先智慧的基石探討狩獵保育的脈絡。
- (六) 世界觀：跨年感恩晚會-倡議(無痕山林)。

三、時間：

- (一) 探勘日期:11/11(六)~11/12(日)二天一夜
- (二) 活動日期:11/18(六)~11/20(一)三天二夜

四、對象:本校 3~6 年級學生(、教師、社區家長及耆老、講師約 60 人)

組別	家長	志工	負責師長	學生
第一組	2	2	一丞、俊榮	5
第二組	2	2	紹威、子涵	5
第三組	2	2	恪柔、祥翠	5
第四組	2	2	春麗、麗君	5
第五組	2	2	尤尤、美英	5
第六組	2	2	莉如、慈豪	5
醫護組	1	1	維玲	

TQM			校長	
後勤 支援			玉珠、巧萍、懷恩、平順、阿珠、漢強、以潔	※活動期間手機請 24 小時保持暢通
志工工作內容：			家長工作內容：	
1. 協助講師課程操作			1. 親子共學	
2. 提供生命故事(專題分享)1 至 2 位。			2. 營地搭建	
3. 晚會節目表演至少兩項			3. 準備早晚餐	
4. 擔任小組隊輔哥哥姊姊(學生在哪裡人就在哪裡)			4. 提供生命故事(專題分享) 1 至 2 位。	
5. 心得感動 PO 學校臉書(以便核發時數證明)			5. 晚會節目表演至少兩項	
※活動期間皆屬學生學習場域，請大家一起遵守無菸無酒的狀態。				

五、課程規劃：

項次	課程名稱	課程內容	講師	時數	備註
1	體能訓練	獵人古道體能訓練	內聘		全恪柔
2	七根火柴	舊部落飲食文化及烹煮體驗	內聘		史麗君
3	卓社遷移史	卓社歷史及文化	內聘		祥翠、恪柔、師生
4	野外繩索	野外求生技巧訓練	外聘		林務局
5	夜間觀察	獵人們的步伐	內聘		一丞、紹威、子涵、慈豪、俊榮
6	簡易救護	山林安全	內聘		林務局
7	擁抱自然生態	地理環境與植物介紹	外聘		卓群後裔
8	水域安全	安全溯溪	外聘		林務局
9	專題分享 《因為愛》	生涯規劃 第一場：家長 第二場：志工 第三場：師長	內聘		引言人：中年級學生 與談人：高年級學生

六、活動流程

日期 內容	第一天 11/18(六)	日期 內容	第二天 11/19(日)	日期 內容	第三天 11/20(一)
0700~0730	久美出發	0700~0830	七根火柴-早餐	0700~0830	七根火柴-早餐
0730~0900	抵達麒麟國小	0830~0900	整理環境	0830~0900	整理環境
0900~1030	轉車登山口	0900~1000	前往紮營地	0900~1200	步行前往一線天
1030~1200	前往良久舊社 擁抱自然生態	1000~1100	各節目彩排	1200~1500	接駁車轉遊覽車
1200~1400	七根火柴-午餐	1100~1300	七根火柴-午餐	1500~1700	平安返家-麥當勞
1400~1600	卓社遷移史	1300~1400	專題分享-因為愛	日期 內容 1900~2100	第四天 12/31
1600~1800	七根火柴-晚餐	1400~1600	野外繩索簡易救護		跨年感恩晚會-倡議 (無痕山林)
1800~1900	休息時間			水域安全-溯溪	
1900~2100	夜間觀察	1600~1800	七根火柴-晚餐		

2100~	與山林共眠	1800~2000	心得共勉 節目表演		
		2100~	與山林共眠		

七、工作分配

項次	工作名稱	內容	負責人	備註
活動前				
1	規劃統籌	整體活動構思及路線規劃	中年段、高年段	
2	計畫擬定	活動計畫之擅打	中年段、高年段	
3	講師聘請	講師聯繫與邀約	林務局:慈豪 洪老師:麗君 家長:春麗	
4	家長邀約	家長聯繫及可支援事項	各班導師	
5	耆老入班	邀請部落耆老	校長、耆老	
6	宣傳	邀請函製作	祥翠	
7	物品採購	含探勘日及當日活動所有物品及 食材之添置	一丞、紹威	平順主任
8	學生指導	含行車安全、登山安全、紮營收 營等行前指導	各參與師長	
9	體能訓練	學生體育課加強體適能教學	中高體育老師	
10	學員編組	含親、師、生之分組	中年段	
12	車輛租賃	車輛規劃	尤尤	
13	車輛接駁	得利卡接駁	慈豪	
14	投保聯繫	投保名冊建立	尤尤	
15	行前探勘	路線勘查並記錄、營地整理、	中年段	
活動中				
1	活動領隊	掌控所有活動進行及運作	校長	
2	每日值星	早中晚點名	高年段	
3	活動主持	課程前的講師介紹、活動之轉場 等	一丞	文化組協助
4	集合整隊	各項活動之集合及秩序掌控	紹威、春麗	各年段師長
5	交通安全	搭乘運輸工具及爬山的安全	各參與師長	
6	用餐禮儀	含餐具收拾及清理	恪柔、祥翠	各參與師長協助
7	營帳搭拔	含營帳之維護及營地安全及清潔 維護	各參與師長	
8	活動拍攝	含照片及影片	子涵、紹威	各參與師長協助
9	資源回收	環境清潔維護及可回收資源處理	莉如	各參與師長協助
活動後				

1	學生成果	學生心得分享、拍照記錄整理	子涵、紹威	中高年段
2	經費核銷	憑證整理、彙整、核銷送件	尤尤	玉珠主任協助
3	活動成果	照片及影片紀錄、設群貼文	子涵	各參與師長協助

八、攜帶物品：

種類	裝備	備註
個人	睡袋、睡墊、個人物品	自備
團體	餐具、湯勺、帆布、食材、登山背包	學校

八、預期效益：

- (一)學生能從活動中，體悟各族群間之差異並能夠彼此尊重學習。
- (二)部落家長及耆老的參與能夠重新檢視對自身文化之認識及價值澄清。
- (三)學員在活動中能體現愛護山林、敬畏山林之作法。
- (四)學員能夠了解良久社與久美部落的淵源及歷史。

九、本計畫經校內課程發展委員會討論決議後，呈校長核准後實施，修改時亦同。

承辦人

處室主任

主計

校長