

南投縣信義鄉久美國民小學 112 學年度第一學期  
12 年國教校本教師專業發展實施計畫  
(「以學校為中心」之教師進修) 成果報告

研習名稱	校本社群-布農族口簧琴製作		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112 年 08 月 02 日 09:00-16:00，研習時數 6 小時		
辦理地點	自然美教室		
研習對象	教師	研習人數	10

**課程內涵：(條列式 30~50 字)**

1. 了解布農口簧琴的歷史。
2. 布農口簧琴製作物件介紹。
3. 布農口簧琴實作。

**參與教師省思回饋：**

- 一、上個學期製作泰雅族的口簧琴，這學期終於有機會製作布農族的口簧琴，很開心!
- 二、自己親手削製布農族口簧琴，覺得很有成就感。
- 三、雖然在製作布農族口簧琴有一點難度，但是有老師專業的指導，就能排除困難了!
- 四、製作好口簧琴，還能吹出聲音，真是滿滿的成就感!

**成果照片**



研習名稱	校本社群-信仰與文化		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112年08月03日 09:00-12:00，研習時數3小時		
辦理地點	聚會所		
研習對象	教師	研習人數	15

**課程內涵：（條列式 30~50 字）**

1. 請大家先說說自己的信仰觀。
2. 部落族人的文化與信仰觀
3. 信仰與文化之間的關聯性

**參與教師省思回饋：**

1. 尊重每個人不同的信仰。
2. 信仰與文化息息相關，無關對錯。
3. 各種信仰都是在勸人向善，應該教導尊重各種信仰。
4. 信仰與文化並不衝突，尊重個人的選擇。

**成果照片**



研習名稱	校本社群-久美課程板曆 1		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112 年 09 月 06 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	14

**課程內涵：（條列式 30~50 字）**

- 一、世聰校長協助學校指導老師盤點校訂課程。
- 二、校訂課程 11 個主題課程內容檢視。
- 三、介紹教學卓越比賽重點。

**參與教師省思回饋：**

- 一、執行久美課程板曆已經邁入第六年，是需要回頭檢視校訂課程的內容與成效了。
- 二、世聰校長進行教學卓越送件內容說明，經驗豐富。
- 三、檢視教學內容是一門大工程，須要有專業人員帶領，感謝世聰校長。

**成果照片**



研習名稱	教師自我專業進修研習規劃		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112年09月13日 13:30-15:30，研習時數2小時		
辦理地點	辦公室		
研習對象	教師	研習人數	11

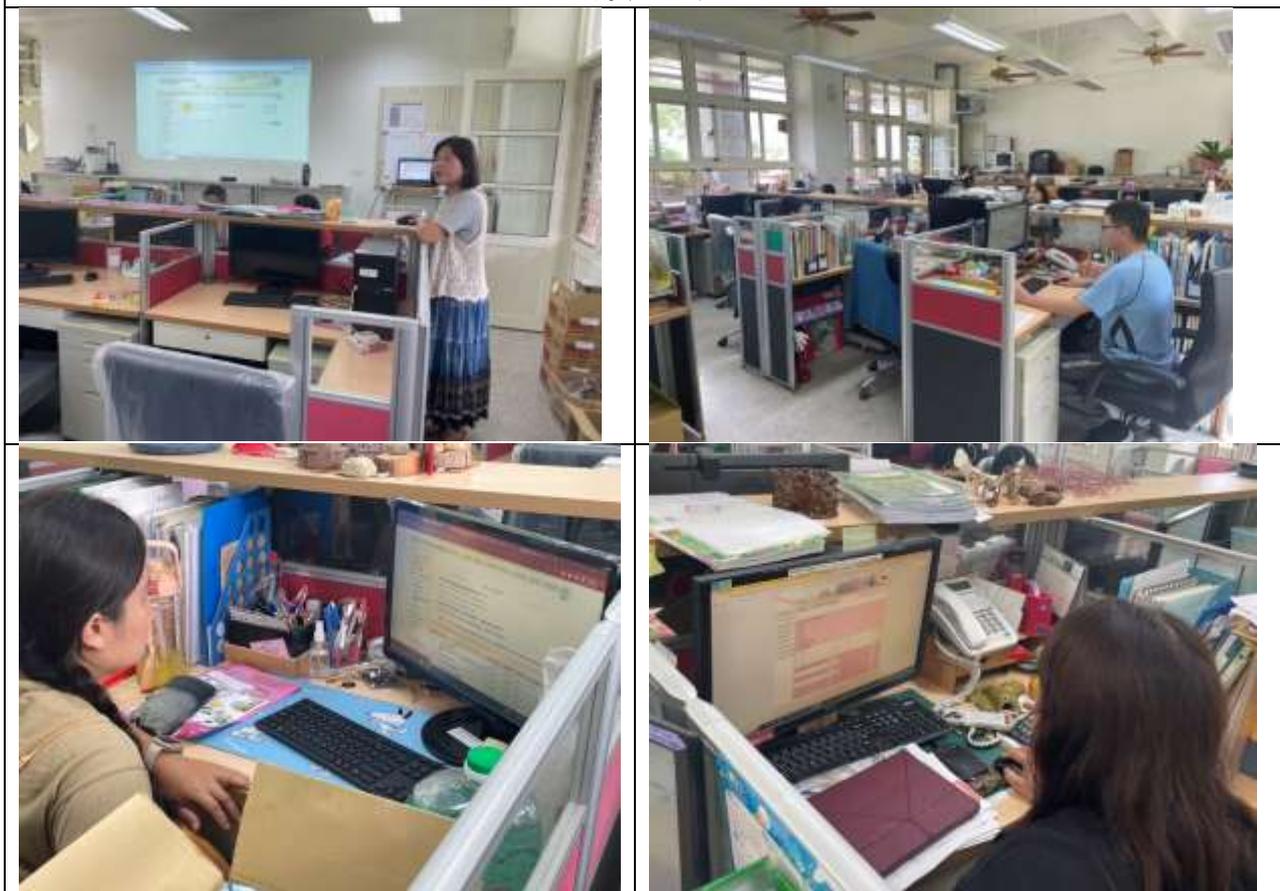
**課程內涵：（條列式 30~50 字）**

1. 介紹全國教師在職進修網的網頁與各項功能
2. 討論本學期校本進修研習主題
3. 規劃並帶入全國教師進修網進修規劃
4. 說明進修規劃的實踐與獎勵措施

**參與教師省思回饋：**

1. 平時都是主任會幫忙將校本進修的研習報名與核發研習時數，因此很少會上進修網。
2. 感謝主任規劃多元且必要的進修主題，邀請講師，讓老師增能。
3. 進修網有許多增能的機會，真的需要多多上網尋寶。

**成果照片**



研習名稱	兒少保護暨正向管教教師研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112年09月27日13:00-16:00，研習時數3小時		
辦理地點	辦公室		
研習對象	教師	研習人數	15

**課程內涵：（條列式 30~50 字）**

- 一、兒少保護法複習，重新檢視與思考。
- 二、教學現場遇到的兒少案件案例分享
- 三、案例處理流程說明
- 四、雙向溝通

**參與教師省思回饋：**

- 一、持續對家長進行親職教育理念與實務的溝通和宣導。
- 二、針對疏於教養的家庭，教師應該主動出擊，進行家庭訪問，宣導正確教養觀念與做法。
- 三、讓家長與部落都了解兒少法的罰則，減少觸法的可能。
- 四、利用學校辦理各項活動時融入宣導兒少保護的觀念。

**成果照片**



研習名稱	校本社群-久美課程板曆 2		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112 年 10 月 04 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	5

**課程內涵：（條列式 30~50 字）**

1. 致澄教授帶領數學老師進行本學期的數學教學共備。
2. 請老師提出數學教學的問題
3. 問題大家一起討論如何解決
4. 教授提出各年級學生易出現的迷思概念。

**參與教師省思回饋：**

1. 第一次帶數學課的年級，需要以前教過的老師提點教法與學生常見的迷思概念。
2. 在教學時遇到問題可以先記錄，再和學校夥伴討論，還有教授定期入校共備，精進很多。
3. 教授還會將他研發的數學桌遊帶給老師體驗，拓展了桌遊協助教學的視野。

**成果照片**



研習名稱	校本社群-久美課程板曆 3		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112 年 10 月 11 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	13

**課程內涵：（條列式 30~50 字）**

1. 請各年段分享整理年段課程的中程成果。
2. 從年段分享中提出:如何將資料分類，帶入課程模組。
3. 他校案例分享與討論

**參與教師省思回饋：**

1. 整理後的資料透過口頭的報告與分享，會浮現出自己的不足與盲點，很好的歷程。
2. 從他人的分享中可以吸取很好的構思與想法，作為自己整理資料的方向與參考。
3. 學校老師都很有想法、很有創意、很有文化內涵，自己需要再多加努力與學習。

**成果照片**



研習名稱	特殊教育知能研習暨認輔會議		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112年10月18日 13:00-16:00，研習時數3小時		
辦理地點	辦公室、校園		
研習對象	教師	研習人數	15

**課程內涵：（條列式 30~50 字）**

- 一、特殊教育課程內涵
- 二、身心障礙生的個別教育計畫說明
- 三、班級學生狀況分享
- 四、認輔學生提報與認輔

**參與教師省思回饋：**

- 一、特殊教育課程也需有個別的計畫。
- 二、個別教育計畫的撰寫需要所有任課老師與導師和巡迴輔導老師共同討論訂定。
- 三、今年度學生行為較無偏差，故無認輔需求。
- 四、學期中老師若有學生問題須討論，歡迎隨時提出。

**成果照片**



研習名稱	校本社群-久美課程板曆 4		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112 年 11 月 01 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	15

**課程內涵：（條列式 30~50 字）**

1. 分年段群進行校訂課程的盤點與整理。
2. 夥伴中提出自己的看見與意見。
3. 夥伴共同討論出目標與方向。

**參與教師省思回饋：**

1. 因為本學年在任課班級有些調整，因此，對盤點之前的課程與教學時會無從發表。
2. 對於文化的內容與涵養始終覺得跟不上，因此，只能提供自己的淺見。
3. 看到老師很認真討論、提出己見與建議，會讓大家成長不少。

**成果照片**



研習名稱	防災教育暨自衛消防編組演練		
主辦處室	總務處		
辦理時間	111年11月16日 13:00~17:00，研習時數4小時		
辦理地點	辦公室、校園		
研習對象	教職員	研習人數	16

**課程內涵：（條列式 30~50 字）**

1. 校內全體同仁自衛消防編組
2. 各組組員與職責介紹與說明
3. 實際進行防災演練
4. 雙向溝通

**參與教師省思回饋：**

1. 複習自衛消防編組組別與任務。
2. 防災演練實際操作體驗。
3. 學期防災各項活動規劃與協助。
4. 問題與討論。

**成果照片**



研習名稱	校本社群~久美課程板曆 5		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112 年 11 月 15 日 13:00-16:00，研習時數 3 小時		
辦理地點	線上研習		
研習對象	教師	研習人數	15

**課程內涵：（條列式 30~50 字）**

- 一、介紹南投縣今年度榮獲教學卓越學校的文本
- 二、請大家思考自己(學校)有哪些優勢
- 三、各年段整理遇到的問題提問與交流

**參與教師省思回饋：**

- 一、看見得獎學校整理課程文本的精彩度，知道許多學校都很用心。
- 二、有典範可以模仿與學習，比較不會焦慮！
- 三、學校應該先建立本校的課程模組，各年段才不會白費工。
- 四、想要先有學校課程模組，再依照模組來撰寫課程。

**成果照片**



研習名稱	家庭教育推廣素材與資源分享		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112年11月22日13:00-16:00，研習時數3小時		
辦理地點	自然美教室		
研習對象	教師	研習人數	13

**課程內涵：（條列式 30~50 字）**

- 一、增進學校推展家庭教育工作人員專業知能。
- 二、將家庭教育議題融入課程，提升學習成效。
- 三、落實家庭教育推展，從學校拓展到社區家庭。

**參與教師省思回饋：**

- 一、感謝家庭教育中心安排次次的宣講，讓學校教職員工對中心的各種資源各家了解。
- 二、講師的各種家庭教育經驗很豐富，從中學到很多實務經驗。
- 三、如果能邀請講師利用晚上時間跟社區民眾做宣講更好！

**成果照片**



研習名稱	議題融入~交通安全融入教學教師研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112年11月29日13:00-16:00，研習時數3小時		
辦理地點	線上研習		
研習對象	教師	研習人數	13

**課程內涵：（條列式 30~50 字）**

1. 交通安全法規概述
2. 網路交通安全資源介紹
3. 線上摩課師研習資源說明，並請老師線上報名交通安全研習。

**參與教師省思回饋：**

1. 每年都會有交通新法規，感謝組長把最新法規分享給我們，我們才能融入教學裡。
2. 線上交通安全教學資源很多，端看教師是否能用在適當的時間，以提升學生的交安素養。
3. 線上研習很便利，不用大老遠出去研習，大推！

**成果照片**



研習名稱	校本社群~久美課程板曆 7		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112 年 12 月 06 日 13：30~16：30 ，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	11

**課程內涵：（條列式 30~50 字）**

1. 學校願景與學生圖像再次說明。
2. 各年段檢視課程與學校願景關聯性。
3. 課程結束檢討與省思

**參與教師省思回饋：**

1. 久美課程版曆的整理是一門大工程，需要大家協力。
2. 不要小看自己，沒有人是局外人。
3. 11 個主題還是需要不斷地滾動修正，才能越貼近在地、發揮最大成效。

**成果照片**



研習名稱	校本社群~久美課程板曆 6		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112 年 12 月 13 日 13：30~16：30 ，研習時數 3 小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	15

**課程內涵：（條列式 30~50 字）**

1. 發表年段的文本
2. 從文本中尋找問題
3. 最終討論課程模組的定位

**參與教師省思回饋：**

1. 看到夥伴有很豐富的文本，會更覺得自己組裡還有很多要努力的地方。
2. 越整理越感覺許多不足之處，都可以作為之後課程的參考。
3. 小組要繼續討論、修正，共做出特色課程的文本。

**成果照片**



研習名稱	班級經營~帶孩子看世界		
主辦處室	教導處		
辦理時間	112年12月20日 13:30~16:30，研習時數3小時		
辦理地點	自然美教室		
研習對象	教師	研習人數	13

**課程內涵：（條列式 30~50 字）**

1. 請學員分享目前的困境，從困境中找到問題並解決。
2. 班級經營理念分享。
3. 學生戶外教育課程設計與執行實務。

**參與教師省思回饋：**

1. 在全校夥伴面前說出自己的困境，也是要让大家知道每個人的困境，將心比心。
2. 看到家賢老師花所有時間在班級，很是佩服!覺得自己做不到~
3. 放手讓孩子發現問題，尋求解決的方法，是最好的學習。
4. 學生能透過自己的努力賺取經費出國，相信歷程是辛苦的，收穫是甜美的!

**成果照片**



研習名稱	[素養導向]素養導向評量研習		
主辦處室	教導處		
辦理時間	113年01月10日13:30-16:30，研習時數3小時		
辦理地點	研究室		
研習對象	教師	研習人數	12
<b>課程內涵：（條列式30~50字）</b> 一、十二年國教課程綱要複習。 二、素養導向課程設計探討 三、課程設計雙向溝通			
<b>參與教師省思回饋：</b> 一、真正邁向十二年國教，邊走邊學邊修正。 二、本校素養導向課程設計先以文化課程為重點，希望可以提升學生素養。 三、發揮素養導向課程的精神，成就每一位孩子，達到終身學習的理念。 四、建議多參訪前導學校、績優學校，拓展新課綱的視野與學習實務經驗。			

**成果照片**



承辦人：楊玉珠

主任：楊玉珠

校長：田春梅

