附件 2-5（一至四／七至九年級適用）

# 南投縣久美國民小學 111 學年度領域學習課程計畫

## 【第一學期】

| 領域/科目 | 數學 | 年級/班級 | 三年級 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 文一丞 | 上課週/節數 | 每週 6 節，21 週，共 126 節 |

課程目標:
1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。
4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。
6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

| 教學進度 | | 核心素養 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入/跨領域(選填) |
|---|---|---|---|---|---|
| 週次 | 單元名稱 | | | | |
| 一 | 第一單元 10000 以內的數<br>活動一：數到 10000<br>活動二：使用錢幣 | 數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 1. 建立 10000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。<br>2. 使用 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元、500 元和 1000 元的錢幣進行買賣活動。<br>3. 認識「千位」的位名和 10000 以內數的位值，並進行位值單位的換算。 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【海洋教育】<br>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。<br>海 E11 認識海洋生物與生態。<br>【家庭教育】<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 |
| 二 | 第一單元 10000 以內的數<br>活動三：比大小<br>活動四：整數數線 | 數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 1. 能用＞和＜的符號表示 10000 以內數量的大小關係。<br>2. 能透過公分刻度尺認識數線，並在數線上做比較和加減。 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【環境教育】<br>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 三 | 第二單元四位數的加減<br>活動一：三、四位數的加法 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 1.能使用加法直式計算，解決三、四位數的加法問題。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【家庭教育】<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>【資訊教育】<br>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 四 | 第二單元四位數的加減<br>活動二：三位數的減法<br>活動三：四位數的減法 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 1.能使用減法直式計算，解決三、四位數的減法問題。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【家庭教育】<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>【資訊教育】<br>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 五 | 第二單元四位數的加減<br>活動四：加減估算 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 1.能做整百或整千的加減估算。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【家庭教育】<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。<br>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |
| 六 | 第三單元公升和毫升<br>活動一：認識毫升<br>活動二：公升與毫升 | 數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2<br>數-E-C3 | 1.認識容量單位「公升」、「毫升」（又稱「毫公升」）及其關係（含單位換算）。<br>2.能以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>實測操作 | 【環境教育】<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |
| 七 | 第三單元公升和毫升<br>活動三：容量的加減計算 | 數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2<br>數-E-C3 | 1.能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算(含複名數)。 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>互相討論<br>家庭作業 | 【環境教育】<br>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |
| 八 | 第五單元角<br>活動一：認識角<br>活動二：角的大小比較 | 數-E-A1<br>數-E-A2 | 1.認識圖形角、張開角及其構成要素。<br>2.能比較角的大小(直接比較、間接比較)。 | 口頭回答<br>互相討論<br>家庭作業 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【國際教育】<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。 |
| 九 | 第五單元角<br>活動三：認識直角、銳角和鈍角<br>活動四：正方形和長方形 | 數-E-A1<br>數-E-A2 | 1.認識及辨別直角、銳角和鈍角。<br>2.能由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 十 | 第六單元面積<br>活動一：認識平方公分 | 數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2<br>數-E-C3 | 1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。<br>2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。<br>3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>家庭作業<br>實測操作 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |

附件 2-5（一至四／七至九年級適用）

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 十一 | 第六單元面積<br>活動二：切割拼湊算面積<br>活動三：估估看面積有多大 | 數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2<br>數-E-C3 | 1.認識「1 平方公分」的面積單位，並以「1 平方公分」為單位，點數平面圖形的面積。<br>2.能透過操作，將簡單圖形切割、重組，形成另一個圖形，並經驗面積保留概念。<br>3.能用平方公分板與方格點進行圖形的面積測量。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>家庭作業<br>實測操作 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 十二 | 第八單元公斤和公克<br>活動一：認識 1 公斤秤 | 數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2<br>數-E-C3 | 1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。<br>2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>實測操作 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 十三 | 第八單元公斤和公克<br>活動二：認識 3 公斤秤<br>活動三：重量的量感與估測 | 數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2<br>數-E-C3 | 1.認識 1 公斤和 3 公斤的秤面結構及報讀。<br>2.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。<br>3.建立 1 公斤以內重量的量感與估測。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>實測操作 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 |
| 十四 | 第八單元公斤和公克<br>活動四：公斤和公克的換算<br>活動五：重量的加減計算 | 數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2<br>數-E-C3 | 1.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係。<br>2.能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 十五 | 第四單元乘法<br>活動一：二位數乘以一位數<br>活動二：三位數乘以一位數 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 1.認識乘法直式。<br>2.能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。<br>3.能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【資訊教育】<br>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 十六 | 第四單元乘法<br>活動三：連乘的兩步驟問題<br>活動四：乘法估算 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 1.能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。<br>2.能做乘法估算。 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>互相討論<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【資訊教育】<br>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 十七 | 第七單元除法<br>活動一：除法算式(整除)<br>活動二：認識餘數 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 1.能用乘法算式解決包含除和等分除的解題過程。<br>2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。<br>3.能解決有餘數的除法問題。<br>4.認識被除數、除數、商和餘數。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【資訊教育】<br>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【國際教育】<br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。<br>國 E5 體認國際文化的多樣性。 |
| 十八 | 第七單元除法<br>活動三：除法直式計算<br>活動四：除法應用<br>活動五：認識奇數和偶數 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 1.能用除法算式，記錄除法問題和結果。<br>2.能解決有餘數的除法問題。<br>3.認識除法直式，並解決二位數除以一位數，商是一位數的問題(在九九乘法範圍內)。<br>4.認識奇數和偶數。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。<br>【資訊教育】<br>資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。<br>【國際教育】<br>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 |
| 十九 | 第九單元分數<br>活動一：幾分之幾(一) | 數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C1 | 1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。 | 紙筆測驗<br>實測操作<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |

附件 2-5（一至四／七至九年級適用）

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 二十 | 第九單元分數<br>活動二：幾分之幾(二)<br>活動三：分數數詞序列 | 數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C1 | 1.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義。<br>2.建立分數數詞序列。 | 紙筆測驗<br>實測操作<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |
| 二十一 | 第九單元分數<br>活動四：分數的大小比較 | 數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C1 | 1.比較同分母分數的大小。 | 紙筆測驗<br>實測操作<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 |

附件 2-5（一至四／七至九年級適用）

# 南投縣久美國民小學 111 學年度領域學習課程計畫

## 【第二學期】

| 領域/科目 | 數學 | 年級/班級 | 三年級 |
|---|---|---|---|
| 教師 | 文一丞 | 上課週/節數 | 每週 6 節，21 週，共 126 節 |

課程目標:
1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。
2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。
3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。
4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。
5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。
6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。

| 教學進度 | | 核心素養 | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入/<br>跨領域(選填) |
|---|---|---|---|---|---|
| 週次 | 單元名稱 | | | | |
| 一 | 第一單元分數的加減<br>活動一：和 1 一樣大的分數<br>活動二：分數的加法 | 數-E-A2<br>數-E-C2 | 1. 經驗 1 的等值分數。<br>2. 能解決同分母分數的加法問題。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>實際操作<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 二 | 第一單元分數的加減<br>活動三：分數的減法 | 數-E-A2<br>數-E-C2 | 1.能在具體情境中比較單位分數的多少。<br>2.能解決同分母分數的減法問題。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>實際操作<br>家庭作業 | 【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 三 | 第五單元小數<br>活動一：認識一位小數<br>活動二：認識十分位 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 1.認識一位小數。<br>2.了解一位小數的位值與化聚。 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【性別平等教育】<br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。 |
| 四 | 第五單元小數<br>活動三：小數的大小比較<br>活動四：小數的加減 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 1.比較一位小數的大小。<br>2.能用直式計算，解決一位小數的加法問題。<br>3.能用直式計算，解決一位小數的減法問題。 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【性別平等教育】<br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。 |
| 五 | 第七單元毫米<br>活動一：認識毫米<br>活動二：長度的計算 | 數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2<br>數-E-C3 | 1.認識毫米，並以毫米為單位進行實測。<br>2.能做長度的加減計算。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>實際操作<br>家庭作業 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。<br>【性別平等教育】<br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 |
| 六 | 第七單元毫米<br>活動三：1 毫米＝0.1 公分 | 數-E-A1<br>數-E-B1<br>數-E-C2<br>數-E-C3 | 1.知道毫米、公分之間的關係並做化聚。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>實際操作<br>家庭作業 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。<br>【生涯規劃教育】<br>涯 E7 培養良好的人際互動能力。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 【性別平等教育】<br>性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 |
| 七 | 第三單元尋找規律<br>活動一：圖形的規律<br>活動二：數字的規律 | 數-E-A1<br>數-E-B2<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 1.找出圖形排列的規律。<br>2.依據規律解決下一個或再下一個圖形項目是什麼的問題。<br>3.能依據條件，完成有規律圖形的排列。<br>4.能找出數列排列的規律。<br>5.能依據數列規律解決下一個或二個的數字是什麼的問題。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>實際操作 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 八 | 第三單元尋找規律<br>活動三：數形規律的應用 | 數-E-A1<br>數-E-B2<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 1.覺察圖形序列間的數量關係，推理下一個或二個的圖形排列情形。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>實際操作 | 【戶外教育】<br>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 九 | ◎有趣的平面圖形與立體形體<br>活動一：平面圖形的分割與拼排<br>活動二：正方體的展開圖<br>活動三：立體連方塊 | 數-E-A1<br>數-E-B3<br>數-E-C2 | 1.能做圖形的(等)分割，並將分割後的圖形重組成新圖形。<br>2.認識正方體展開圖，並體驗展開圖與立體形體之關係。<br>3.能用小白積木進行堆疊造型活動。 | 互相討論<br>實際操作 | 【科技教育】<br>科 E2 了解動手實作的重要性。<br>【閱讀素養教育】<br>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| 十 | 第四單元時間<br>活動一：一日 24 小時<br>活動二：時、分和秒 | 數-E-A1<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 1.理解 24 時制，並應用在生活中。<br>2.熟悉 1 小時＝60 分鐘，認識 1 分鐘＝60 秒鐘。<br>3.能做時和分、分和秒的整數化聚。<br>4.能做「時、分、秒」的實測與估測活動，並培養出量感。<br>5.能報讀鐘面上的時刻(含時、分、秒)。 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>實際操作<br>家庭作業 | 【海洋教育】<br>海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。 |

附件 2-5（一至四／七至九年級適用）

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 十一 | 第四單元時間<br>活動三：時分的加減計算 | 數-E-A1<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 1.能認識時刻和時間。<br>2.能做同單位時間量「時」、「分」的加減計算。<br>3.能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>實際操作<br>家庭作業 | 【海洋教育】<br>海 E14 了解海水中含有鹽等成分，體認海洋資源與生活的關聯性。 |
| 十二 | 第二單元除法<br>活動一：二位數除以一位數<br>活動二：三位數除以一位數 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 1.能做二位數除以一位數的直式計算。<br>2.能做三位數除以一位數的直式計算。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【家庭教育】<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 |
| 十三 | 第二單元除法<br>活動三：加與除的兩步驟問題<br>活動四：減與除的兩步驟問題 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-A3<br>數-E-B1<br>數-E-C2 | 1.能用加法、減法與除法兩步驟解題，並能說明解題過程與結果。<br>2.能判斷「先加後除」、「先除後加」、「先減後除」、「先除後減」等兩步驟問題使用的時機與應用。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【家庭教育】<br>家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 |
| 十四 | 第八單元乘法與除法<br>活動一：乘與除的關係 | 數-E-A3<br>數-E-C2 | 1.能在具體情境中，認識乘除互逆。<br>2.能用乘除互逆，驗算除法的答數(含餘數)和解題。 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |
| 十五 | 第八單元乘法與除法<br>活動二：被乘數或乘數未知的問題<br>活動三：被除數或除數未知的問題 | 數-E-A3<br>數-E-C2 | 1.能解決乘數(被乘數)未知的問題。<br>2.能解決除數(被除數)未知的問題。 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【人權教育】<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。<br>【品德教育】<br>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 十六 | 第六單元圓<br>活動一：認識圓 | 數-E-A1<br>數-E-A3<br>數-E-B3 | 1.能認識圓心、直徑、半徑和圓周。<br>2.能知道圓心與圓周上任一點的距離皆等長(半徑)。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>實際操作 | 【海洋教育】<br>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 |
| 十七 | 第六單元圓<br>活動二：使用圓 | 數-E-A1<br>數-E-A3<br>數-E-B3 | 1.能使用圓規畫圓，及複製線段的長。 | 紙筆測驗<br>互相討論<br>口頭回答<br>實際操作 | 【海洋教育】<br>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。 |
| 十八 | 第九單元統計表<br>活動一：報讀一維表格 | 數-E-A1<br>數-E-B2<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 1.能報讀生活中常見的一維表格。 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【資訊教育】<br>資 E1 認識常見的資訊系統。 |
| 十九 | 第九單元統計表<br>活動二：報讀二維表格 | 數-E-A1<br>數-E-B2<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 1.能報讀生活中常見的二維表格。 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【資訊教育】<br>資 E1 認識常見的資訊系統。 |
| 二十 | 第九單元統計表<br>活動三：製作統計表及應用 | 數-E-A1<br>數-E-B2<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 1.能將生活中的資料整理成二維表格，並報讀回答相關問題。 | 紙筆測驗<br>口頭回答<br>家庭作業 | 【資訊教育】<br>資 E1 認識常見的資訊系統。 |

註：

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。