

# 南投縣 110 年度久美國民小學執行交通安全教育

## 訪視及輔導自評表

### 壹、 學校基本資料

學校名稱	久美國小		
所在鄉鎮市	信義鄉		
學校地址	南投縣信義鄉望美村美信巷 54 號		
校長	田春梅		
承辦教師	曾尤尤	連絡電話(含分機)	2831506#14
電子信箱	qn5428@gmail.com		
班級數 (不含特教、藝 才及幼兒園)	6	學生人數 (不含特教、藝才及 幼兒園)	52

### 貳、 交通安全教育辦理情形及佐證資料

訪視 面向	訪視面向說明	配分	自評 分數	相 關 佐 證 資 料
一、. 組 織、計畫 與宣導 (25%)	1. 成立交通安全教育推動組織, 定期召開委員會議, 規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。	10%	10	1. 108 學年度第二學期行事曆(紅字為交通安全項目) 2. 10906 交通安全委員會期末會議紀錄 3. 10909 交通安全委員會期初會議紀錄 4. 久美國小交通安全教育委員會組織辦法 5. 久美國民小學 108 學年度交通安全教育計畫
	2. 強化教師交通安全教育知能, 並進行成效之檢討與回饋。(含各校 80% 以上教師參加交通安全數位課程或研習, 每學年 4 小時以上)	10%	9	1. 109-1 全校教師交通安全教育座談會 2. 109-2 全校教師交通安全教育座談會 3. 久美國小 109 學年度交通安全教育 SWOT 分析 4. 全校教師交通安全研習 5. 教師交通安全線上研習證明
	3. 向家長與社區民眾進行交通安全宣導。	5%	4	1. 109-1 利用班親會進行交通安全相關宣導 2. 109-2 利用班親會進行交通安全相關宣導 3. 利用網路粉絲專頁向家長宣導

二、教學與活動 (30%)	1. 規劃符合交通安全核心能力(四守則)的教學課程與設計相關教案,並運用相關資源進行教學。(含各校 80%以上學生已實施交通安全課程,每學年 4 小時以上)	10%	8	109 學年度依法規將教育議題納入課程計畫 久美國小交安各年級教學架構表 各式交通安全教育課堂課程 安全乘坐臨時校區接駁車 安全騎乘腳踏車 鄉間道路平安過
	2. 落實校內交通情境設置與教學,妥善辦理校外教學輔導活動。	10%	8	1. 久美國小交通安全地圖 2. 戶外教學交通環境之情境教學
	3. 舉辦交通安全宣導活動。	10%	8	1. 交通安全海報競賽宣導 2. 周邊道路事故預防宣導 3. 開學交通安全宣導
三、交通安全與輔導 (40%)	1. 建置學生通學資料與運用,並設置路隊及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。	8%	8	1. 109 年度上放學路隊分析表 2. 通學資料統計表
	2. 規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。	8%	8	1. 交通工具停放設施妥當 2. 校內人車動線規畫無衝突 3. 校門及校內交通管制良好
	3. 交通服務及導護的規劃與管理。	8%	6	1. 導護輪值 109 學年度上學期導護輪值表 2. 導護輪值 109 學年度下學期導護輪值表 3. 109 學年度導護工作實施辦法 4. 導護人數及裝備
	4. 針對學生違規、交通事故作統計,並實施輔導作為。	8%	7	1. 久美國小交通違規輔導辦法 2. 自行車宣導及體驗宣導 3. 學生違規統計與輔導紀錄表
	5. 規劃家長接送區與愛心服務站,且能鼓勵學生步行。	8%	5	1. 製作愛心導護商店地圖廣為宣導,讓全校師生認識愛心商家,並教導學童「 2. 鼓勵學生步行,步行人數達 85%
四、創新與重大成效 (5%)	1. 最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項。	3%	0	
	2. 最近三年內有交通安全教育相關特殊、創新或優良事蹟	2%	1	請求鄉公所增設反光鏡,以利校園交通安全
學校自評特色與優點				
1. 學校社區地處偏遠,學生無交通安全概念,必須由學校宣導讓家長了解就算地處偏遠,學生還是需要知道交通安全規則,透過聯絡簿通知、家長大會宣導和日常上課課程融入交通安全五大準則,讓學生正確的交通安全規則帶回家中讓家長知道。				

2. 校區小，學生離學校都近，學生步行達 85%。
3. 導護老師站路口配合度 100%，有效觀察學生交通上、下學情形，並訂立導護生選拔制度，提升學生自治與他治，從小培養交通法治概念。
4. 利用戶外教育等機會，乘坐大客車的機會大增，機會教育使學生對於大客車及大客車基本安全配備有概念，護身口訣「12345」，1 條安全帶、2 支滅火器、3 支車窗擊破器、4 擊破安全窗 4 個角落、5 個逃生出口等基本護身常識，使意外發生生不驚慌。

### 參、 自評分數與等第

自評總分：\_82\_ 等第：\_甲\_

訪視項目	國小	自評得分
1. 組織計畫與宣導	25	23
2. 教學與活動	30	25
3. 交通安全與輔導	40	34
4. 創新與重大成校	5	0
得分總計分數	100	82

得分總計分數	等第
90-100	優
80-89	甲
70-79	乙
60-69	丙
59 以下	丁

承辦人簽章：

主任簽章：

校長簽章：

填表日期:中華民國 110 年 3 月 17 日

# 南投縣 110 年度國民中小學執行交通安全教育

## 訪視及輔導面向細部說明

### 壹、國民中小學交通安全教育核心能力：

- 一、我看得見您，您看得見我，交通最安全。
- 二、謹守安全空間—不作沒有絕對安全把握之交通行為。
- 三、利他用路觀—不作妨礙他人安全與方便之交通行為。
- 四、防衛兼顧的用路行為—不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。

### 貳、國民中小學交通安全教育面向細部說明：

#### 標準一：1. 組織、計畫與宣導 (25%)

標準項目及評分說明	給分原則	配分
<b>1-1 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜。(10%)</b>		
1. 組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 組織架構不完整,或未能定期開會 2-3 <input type="checkbox"/> 組織架構完整,定期召開會議,並有會議紀錄 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 組織運作良好,具體討論交通安全事項,紀錄完整 4-5	<b>5</b>
2. 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有計畫及行事曆並執行 2-3 <input type="checkbox"/> 能掌握校本課題，擬妥計劃目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 能將目標、核能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整 4-5	<b>5</b>
<b>1-2 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋(含各校 80%以上教師參加交通安全數位課程或研習，每學年 4 小時以上)。(10%)</b>		
1. 召開全校教職員交通安全教育座談會，並就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 對校本問題進行 SWOT 分析，並定期開會 1-2 <input checked="" type="checkbox"/> 有具體辦理 3 <input type="checkbox"/> 有列管、追蹤 4	<b>3</b>
2. 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 參與校外研習 1 <input checked="" type="checkbox"/> 學校辦理研習 2-3 <input checked="" type="checkbox"/> 有質化或量化的成效分析 4	<b>4</b>

3. 利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有執行，但宣導活動紀錄不完整 1 <input checked="" type="checkbox"/> 有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行，且宣導活動紀錄完整 2	2
<b>1-3 向家長與社區民眾進行交通安全宣導。(5%)</b>		
1. 利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有執行，但宣導活動紀錄不完整 1-3 <input checked="" type="checkbox"/> 有具體推動目標及對象族群，利用多元方式執行，且宣導活動紀錄完整 3-4 <input type="checkbox"/> 有具體成效 5	4

## 標準二：2. 教學與活動 (30%)

標準項目及評分說明	給分原則	配分
<b>2-1 規劃符合交通安全核心能力的教學課程與設計相關教案，並運用相關資源進行教學。(含各校 80%以上學生已實施交通安全課程，每學年 4 小時以上)(10%)</b>		
1. 規劃各年級課程主題與課程架構(含各年級課程間主題銜接關係)及課程安排的時數合宜，且有教學成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> 僅呈現交通安全教育的主题及實施時間 1 <input type="checkbox"/> 呈現各年級課程中融入交通主题的課程架構、時數，且有詳細的教學方式說明 2	1
2. 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 內容僅見單一主题且教學內容單薄 1 <input checked="" type="checkbox"/> 內容涵蓋許多主题且教學內容多元豐富 2	2
3. 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> 大量運用其他單位編寫教案進行教學或自行編寫教案但量少 1-2 <input type="checkbox"/> 自行編寫的教案皆以學校的交通安全校本問題為主且內容豐富 2-3	3
4. 進行教學成效之檢討與回饋	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 召開教學會議進行檢討教學的成效 1 <input checked="" type="checkbox"/> 有設計成效評量方法，並檢討教學成效 2 <input type="checkbox"/> 有設計多元成效評量方法，並檢討教學成效且能依據成效修正教學 3	2
<b>2-2 落實校內交通情境設置與教學，妥善辦理校外教學輔導活動。(10%)</b>		
1. 配合校園環境設置交通標誌、標線、號誌等交通	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有設置交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，	2

設施，及校外交通環境進行情境教學。	但未能符合情境教學之需 1 <input checked="" type="checkbox"/> 利用社區的交通安全標誌、標線、號誌等交通設施，且符合情境教學之需 2 <input type="checkbox"/> 設置交通道路環境體驗區，內容豐富、適宜，且符合情境教學之需 3	
2. 配合校外活動，進行車輛安全審核及逃生演練活動。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有學區道路交通環境地圖進行教學 1 <input checked="" type="checkbox"/> 實地進行校外交通環境教學 2 <input type="checkbox"/> 實地進行校外交通環境教學，且製作社區交通安全地圖並有搭配的教學活動 3	2
3. 校外活動有行前說明與行程後檢討會議。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 有學區道路交通環境地圖進行教學 1 <input type="checkbox"/> 實地進行校外交通環境教學 2 <input checked="" type="checkbox"/> 實地進行校外交通環境教學，且製作社區交通安全地圖並有搭配的教學活動 3-4	4
<b>2-3 舉辦各類交通安全活動。(10%)</b>		
1. 訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且有活動成效檢討與回饋。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 部分活動有辦法或實施計畫及活動成果 1-2 <input checked="" type="checkbox"/> 活動皆有辦法或實施計畫，活動過程資料較不完整 3-4 <input type="checkbox"/> 活動皆有辦法及實施計畫，且相關資料建檔完整 5	3
2. 交通安全活動能依校本問題設計，且活動內容及型態多樣化。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 部分活動有辦法或實施計畫及活動成果 2 <input type="checkbox"/> 活動皆有辦法或實施計畫，活動過程資料較不完整 2-3 <input checked="" type="checkbox"/> 活動皆有辦法及實施計畫，且相關資料建檔完整 4-5	5

### 標準三：3. 交通安全與輔導(40%)

標準項目及評分說明	給分原則	配分
<b>3-1 建置學生通學資料與運用，並設置路隊、短期補習班、國小兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。(8%)</b>		
1. 詳細完整的學生通學方式資料。	<input type="checkbox"/> 相當缺漏或不完整 0 <input type="checkbox"/> 有相關資料整理 1-2 <input type="checkbox"/> 能區分上放學及運具資料 3 <input checked="" type="checkbox"/> 能區分每一日上放學及運具使用 4-5	5
2. 學生路隊組織、短期補習班、國小兒童課後照顧服	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 1	3

務班與中心接送規劃。	<input type="checkbox"/> 須略作調整 2 <input checked="" type="checkbox"/> 能有效結合通學資料且規劃、管制、運作良好 3	
<b>3-2 規劃校園進出之人車動線、交通工具停放、交通管制計畫。(8%)</b>		
1. 通學環境、校內人車動線規劃及交通管制狀況。	<input type="checkbox"/> 未適當規劃 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 1 <input type="checkbox"/> 宜略作調整 2 <input checked="" type="checkbox"/> 妥適且運作良好 3-4	<b>4</b>
2. 2 校內各種交通工具停放設施。	<input type="checkbox"/> 未適當規劃 0-1 <input type="checkbox"/> 宜略作調整 2-3 <input checked="" type="checkbox"/> 妥適且運作良好 4	<b>4</b>
<b>3-3 交通服務及導護的規劃與管理。(8%)</b>		
1. 訂定交通服務隊或糾察隊選拔及表揚辦法，且有良好的訓練計畫與執行狀況(含參與學生人數以及相關的裝備等紀錄資料)。	<input type="checkbox"/> 非常欠缺 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 1-2 <input checked="" type="checkbox"/> 宜略作調整 3 <input type="checkbox"/> 相當充足 4	<b>3</b>
2. 訂定導護工作實施要點及考核獎勵措施，且有良好的執行狀況(含參與導護人數，以及相關的裝備等紀錄資料)。	<input type="checkbox"/> 非常欠缺 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宜略作調整 2-3 <input type="checkbox"/> 相當充足 4	<b>3</b>
<b>3-4 針對學生違規、交通事故作統計，並實施輔導作為。(8%)</b>		
1. 統計學生違規、交通事故資料，且有輔導作為。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 1-2 <input type="checkbox"/> 宜略加強化 3-4 <input checked="" type="checkbox"/> 相當合宜 5	<b>5</b>
2. 利用學區交通事故資料分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等)，且能運用於教學與活動。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 1 <input checked="" type="checkbox"/> 宜略加強化 2 <input type="checkbox"/> 相當合宜 3	<b>2</b>
<b>3-5 規劃家長接送區與愛心服務站，且能鼓勵學生步行。(8%)</b>		
1. 家長接送區之設置完善與運作良好，且能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園。	<input type="checkbox"/> 相當不完善 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 1-2 <input checked="" type="checkbox"/> 宜略作調整 3 <input type="checkbox"/> 規劃與運作良好 4	<b>3</b>
2. 愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)，且有定期追蹤與檢討。	<input type="checkbox"/> 相當不完善 0 <input checked="" type="checkbox"/> 須大幅改進 1-2 <input type="checkbox"/> 宜略作調整 3	<b>2</b>

	<input type="checkbox"/> 規劃與運作良好 4	
--	------------------------------------	--

**標準四：4. 創新與重大成校(5%)**

標準項目及評分說明	給分原則	配分
1. 最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項。	<input checked="" type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 獲獎 1 項 1-2 <input type="checkbox"/> 獲獎 1 項以上 3	<b>0</b>
2. 最近三年內有交通安全教育相關特殊、創新或優良事蹟。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input checked="" type="checkbox"/> 有別於傳統作法 1 <input type="checkbox"/> 有成效良好之作法 2	<b>1</b>