

久美國小 108 學年度交通安全教育 SWOT 分析

分析因子	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
地理環境	※臨時校園位於鄉間小徑，少有大車經過	※臨時校區校門狹窄，校門前道路不易迴轉 ※幼兒園和國小部共用同一校門，下雨時容易交通打結	※上、下學乘坐小巴士機會不多，藉此融入交通安全	※幼兒園接送會於臨時區校內迴轉，增加危險性	※配合坐車規範，尤其等車時規矩和乘坐禮儀 ※
硬體設備	※社區家長自有農場出借給學校當臨時停車場	※臨時校區暫時租借，無法永久黏貼宣導語和交通號誌等情境布置	※新建校舍可重新打造交通安全教育、充實校內硬體設備資源	※家長交通志工較少，忙於農務	※
教師行政人員	※教師在地人，富有教學熱忱力 ※教師年輕化，辦公室相處融洽，易於推動各項活動宣導 ※行政人員與教師溝通往來熱絡，行政人員願當教師的後盾，給予大量支持	※制式課程很多，導師常無法多餘時間社易交通安全融入各領域課程	※教師站導護指揮交通、於值勤跟車時可體會到交通安全的必要性	※教師輪正導護；站馬路中央指揮交通，危險性大，副導護；要跟著學生上車下車，時間拉長。	※正、副導護互相溝通，出差時橫向聯繫很重要 ※教學教師與行政聯繫互相支援
學生	※學生活潑可愛單純，易於接受新事物	※偏遠地區，學生容易失去危機意識 ※乘坐小巴士上學，學生容易興奮	※再教育學生實地體驗坐小巴士，不同於以往步行上學的機會	※容易安於現狀，在社區就違反規定	※配合學校交通安全教育宣導，每一學期實施一次
家長	※家長願意協助學校搬遷事宜，並於學期初擔任交通指揮志工	※偏遠地區家長不常戴安全帽 ※家長貪圖方便，有時機車會三貼出現違規情形	※理解學生坐小巴士，必須要指揮交通 ※班親會加強宣導戴安全帽	※家長不聽勸告，執意違規，容易引起家長仿效	※利用班親會、家長大會再次宣導