

**南投縣信義鄉久美國民小學 103 學年度
國教輔導團到校服務 議課及綜合座談會議紀錄**

- 一、到校服務日期：103 年 11 月 13 日星期四
- 二、輔導團成員：撒菲·伊詩坦達主任、田春梅校長、蘇秀華老師
- 三、教學者：何清輝老師（布農語卓社群）
司珍珠老師（布農語郡社群）
- 四、教學班級：二年甲班
- 五、教學教材：自編
- 六、議課及綜合座談紀錄：

*主持人：

歡迎輔導團校長、主任蒞校指導，進班看支援母語教師上課，等一下先由教學者針對今天的教學做個檢討之後，接著再請輔導員給予指導！

*珍珠老師：

覺得自己今天的教學在秩序方面是需要再加強的！

*清輝老師：

1. 今天上課主要內容是幾個單字的認識，另外學生提到新詞彙，在思考要如何教導。
2. 課程中有延伸到愛護環境等環境教育的議題。

*問：主持人：關於新的詞彙應該如何教學生呢？

*答：輔導員：兩種方式，一為借詞，二為造新詞。但還是以在地語言或常用詞為主。

*秀華輔導員：

今天看的是卓社何老師的教學，以下幾點分享：

1. 何老師的教材都在腦海中，若能有一份簡單的教案，會讓觀課的老師更瞭解上課內容。

2. 何老師很會用在地語言做說明，學生也很了解。
3. 教學若能搭配圖片或教具會更好。
4. 教學過程中馬上給予學生評量很棒，每位學生都有做到。
5. 教學的學生為二年級，若教學過程中能有明顯的獎勵措施（如貼紙）會更好。

*撒菲輔導員：

輔導團固定辦理教學演示觀摩，希望學校將訊息轉告支援教師，並讓支援教師前往觀摩學習。

針對今天郡社珍珠老師的教學幾點分享：

1. 今天對二年級進行拼音教學感覺像資優班，會不會對二年級學生來講太沉重了！
2. 建議學校課程的規劃可以請兩位母語老師先進行整體的規劃與安排，主要以九階教材為主，再加深加廣。三年級再開始教拼音，慢慢再背課文。
3. 低年級上課方式可以活潑一些，也較能照顧到全部學生。
4. 提供自己拼音教學制式化格式做參考：單母音在底下畫一條線、雙母音在底下畫二條線，標示簡化一些。

*春梅輔導員：

1. 教學過程可錄影可以做為自己教學的檢視，助於提升自己的教學。
2. 若能用全族語教學更好，課程內容也應 70%教語言、30%教文化，語言需多練習。
3. 每位學生都有不同的特質與表現，分別描述……。
4. 可安排時間讓學生可以分組討論，老師再從旁指導。
5. 學語言做筆記很重要，但老師也要檢視學生記筆記的內容。低年級可以設計學習單的方式。
6. 整體教學很棒。

最後心得與回應

*清輝老師：學生回家後也沒說母語，是學母語較難的地方。

*珍珠老師：在國小教學最主要是希望學生會拼音。

*春梅輔導員：兩位母語老師可以互相討論，內容會更豐富、創意更多元。

建議：

*珍珠老師建議：教學演示觀摩可否於週三下午辦理？

*春梅輔導員：建議效仿客家委員會”家庭族語認證”的方式，鼓勵與家人共同學習，達標者發給獎勵金。

活動照片：



郡社珍珠老師教學



春梅與撒菲輔導員觀摩郡社教學



卓社清輝老師教學



秀華輔導員觀摩卓社教學



議課



綜合座談